

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SEMESTER II
SDN 4 BELOK**

Oleh

**I Wayan Agus Suwastina, NIM 1911031326
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya penggunaan media pembelajaran yang membuat pembelajaran yang membosankan dan kurangnya kesadaran siswa terhadap permasalahan sekitar baik dengan sesama maupun lingkungan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Media Video Pembelajaran berbasis Tri Hita Karana dengan menguji kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE. Adapun subjek dari penelitian ini yaitu 3 orang ahli yaitu ahli media, ahli desain pembelajaran dan ahli muatan pembelajaran untuk menilai kelayakan media, 1 orang guru, dan 27 orang siswa kelas V Sekolah Dasar yang terlibat pada uji kepraktisan dan uji efektifitas. Desain uji coba yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain *pre-tes* dan *post test*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner, observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indeks kelayakan oleh ahli media sebesar 95,83%, (sangat baik) dan rata-rata skor uji materi adalah 92,86% (sangat baik) serta ahli desain pembelajaran 85,71 (baik). Hasil uji kepraktisan perorangan sebesar 92,70%, uji kelompok kecil sebesar 92,47% dan uji respons siswa sebesar 92,48% yang dapat dikategorikan sangat baik. Hasil uji hipotesis pada media video pembelajaran dinyatakan efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. Simpulan dari penelitian ini, media yang dikembangkan layak, praktis dan efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Tri Hita Karana, Muatan IPS

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS BASED ON TRI HITA
KARANA IN IPS CLASS V SEMESTER II SDN 4 BELOK**

By

**I Wayan Agus Suwastina, NIM 1911031326
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of use of learning media that makes learning boring and the lack of student awareness of surrounding problems both with others and the environment. This study aims to develop Tri Hita Karana-based Learning Video Media by testing the feasibility, practicality and effectiveness of media used in improving student learning outcomes. This type of research is Research and Development with the ADDIE model. The subjects of this study were 3 experts, namely media experts, learning design experts and learning content experts to assess the feasibility of the media, 1 teacher, and 27 grade V elementary school students involved in the practicality test and effectiveness test. The trial design used in this study was a pre-test and post test design. The data collection methods used were questionnaires, observations and tests. The results showed that the feasibility index by media experts was 95.83%, (very good) and the average material test score was 92.86% (very good) and learning design experts 85.71 (good). The results of the individual practicality test were 92.70%, the small group test was 92.47% and the student response test was 92.48% which can be categorized as very good. The results of hypothesis testing on learning video media were declared effective in improving the learning outcomes of fifth grade students. The conclusion of this research is that the media developed is feasible, practical and effective in improving student learning outcomes in social studies learning content.

Keywords: *Learning Video, Tri Hita Karana, Social Studies Content*