

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SEMESTER II
SDN 4 BELOK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I Wayan Agus Suwastina
NIM 1911031326**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP.198605212015041001

Skripsi oleh I Wayan Agus Suwastina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



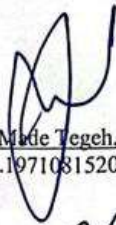
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198408282009122005

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP.198403272015041001

(Anggota)



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada


Hari : MINGGU
Tanggal : 9 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Lampiran 31. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Pada muatan Pelajaran IPS Semester II Kelas V SDN 4 Belok". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Agus Suwastina

NIM.1911031326

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Semester II SDN 4 Belok”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. i Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. I Wayan Yudita, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Belok yang telah memberikan izin dan fasilitas penelitian
6. Guru di SD Negeri 4 Belok yang telah membantu dan memberikan berbagai komponen penelitian untuk keperluan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dalam dunia pendidikan saya dan kelancaran skripsi
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Video Pembelajaran.....	15
2.1.2 Tri Hita Karana.....	25
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPS di SD.....	28
2.1.4 Materi IPS Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1-3.....	31
2.1.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.2 Kerangka Berpikir.....	38

2.3	Rumusan Hipotesis	41
BAB III		42
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3	Uji Coba Produk	46
3.3.1	Desain Uji Coba.....	46
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	47
3.3.3	Jenis Data.....	49
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5	Metode Dan Teknik Analisis Data	62
BAB IV		70
4.1	Hasil Penelitian.....	70
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.2	Penyajian Data Uji Kelayakan Media Pembelajaran.....	80
4.1.3	Revisi Produk	88
4.1.4	Analisis Efektivitas.....	92
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.2.1	Rancang Bangun Video Pembeajaran Berbasis Tri Hita Karana.....	96
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Video Pembeajaran Berbasis Tri Hita Karana	98
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Pengembangan Video Pembeajaran Berbasis Tri Hita Karana.....	105
4.3	Implikasi Penelitian	108
BAB V		110
5.1	Rangkuman	110
5.2	Simpulan	113
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN.....		120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	43
Gambar 4. 1 Bagan <i>Flowchart</i> Media.....	74
Gambar 4. 2 Pembuatan video Pembelajaran	76
Gambar 4. 3 Pembuatan video Pembelajaran	76
Gambar 4. 4 Pembuatan video Pembelajaran	77
Gambar 4. 5 Pembuatan video Pembelajaran	77
Gambar 4. 6 Pembuatan video Pembelajaran	78
Gambar 4. 8 Uji Coba Perorangan.....	79
Gambar 4. 7 Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Gambar 4. 9 Uji Coba Respon Siswa.....	79
Gambar 4. 11 <i>Pretest</i>	80
Gambar 4. 10 <i>posttest</i>	80
Gambar 4. 12 Tampilan Penambahan Tujuan & Kejelasan Mata Pelajaran	89
Gambar 4. 13 Penambahan Daftar Pustaka & Opening.....	90
Gambar 4. 14 Penambahan Closing.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli design Pembelajaran	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Perorangan	53
Tabel 3. 5 Tabulasi silang	55
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3. 7 Distribusi Butir Soal berdasarkan Uji validitas Instrument	58
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Reliabilitas	59
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda.....	60
Tabel 3. 10 Kategori Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3. 11 Distribusi Butir Soal berdasarkan Uji tingkar kesukaran.....	62
Tabel 3. 12 Skala Likert	63
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	65
Tabel 4. 1 Materi Penjajahan & Tri Hita Karana pada muatan IPS Kelas V	73
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media	82
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Penyajian Data	88
Tabel 4. 8 Revisi Ahli Materi	89
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Uji Desain Pembelajaran	90
Tabel 4. 10 Revisi Ahli Media	91
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data 1 (Pretest).....	93
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Data 2 (Posttest)	94

Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas..... 95



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SDN 4 Belok
- Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Instrumen
- Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Instrumen
- Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Produk
- Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Produk
- Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen (Judges I)
- Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen (Judges II)
- Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media
- Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain
- Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Materi
- Lampiran 13. Hasil Uji Coba Perorangan
- Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 15. hasil Uji Respon Siswa
- Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Respon Siswa
- Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Tes
- Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Tes
- Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Tes
- Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Butir Tes
- Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Pre Test Siswa
- Lampiran 22. Analisis Normalitas Data Pretest & Posttest
- Lampiran 23. Hasil Uji T
- Lampiran 24. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 4 Belok
- Lampiran 25. Perangkat Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 26. Perangkat Pembelajaran (LKPD)

Lampiran 27. Soal Pretest dan Posttest Pilihan Ganda

Lampiran 28. Stryboard Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana

Lampiran 29. Dokumentasi

Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 31. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

