

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
BERBANTUAN PANDUAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA DI LINGKUNGAN
SEKITAR UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
BERBANTUAN PANDUAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA DI LINGKUNGAN
SEKITAR UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
LUH DELLA SUCI PRATIWI
NIM. 1911031235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Luh Della Suci Pratiwi, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,



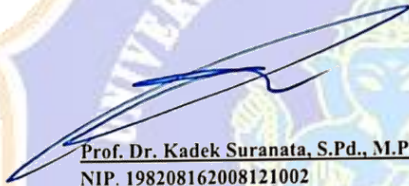
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.sos., JCL
NIP. 19660614 200312 1002

(Ketua)



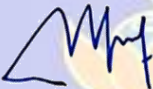
Nice Mavlani Asril, S.Psi., Ph.D
NIP. 19870508 201212 2001

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Juni 2023



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbantuan Model Picture and picture pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Budaya Di Lingkungan Sekitar Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” berserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan pengimplementasian dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Luh Della Suci Pratiwi
NIM. 1911031235

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kara kerta waranugraha-Nya, sripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbantuan Panduan Model *Picture And Picture* Pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Budaya Di Lingkungan Sekitar Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar esarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak. sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat di atasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading. M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan- kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan
6. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd, Kons selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Bapak I Wayan Dendem, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Banjarasem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu I Gusti Ayu Dwi Satwika, S.Pd. selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Banjarasem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Orang Tua tercinta, Bapak Komang Nurdana dan Ibu Ketut Witi Astrini atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
12. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Piaget Tentang Anak SD.....	16

2.1.2 Kuriulum Merdeka	17
2.1.3 Proses Pembelajaran	20
2.1.4 Model Picture and Picture	21
2.1.5 Media Pembelajaran	22
2.1.6 Media Kartu Kuartet	28
2.1.7 Hasil Belajar	31
2.1.8 Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD	32
2.1.9 Materi Keberagaman Budaya.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis	44
3.2.2 Tahap Perancangan	45
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	45
3.2.4 Tahap Implementasi	4
3.2.5 Tahap Evaluasi	46
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain Uji Coba	47
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.3.4 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data	48
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Penyajian Hasil Data Uji Coba	72
4.1.1 Proses penyajian hasil data	73
4.1.2 Deskripsi Data Uji Coba	79
4.2 Hasil Analisis Data	88

4.2.1 Hasil Validitas	89
4.2.2 Hasil Kepraktisan	95
4.2.3 Hasil Efektivitas	99
4.3 Kajian Produk Yang Direvisi	105
4.3.1 Relevansi Produk	106
4.3.2 Revisi Produk	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.5 Implikasi Penelitian	111
BAB V PENUTUP	113
5.1 Rangkuman	113
5.2 Simpulan	115
5.3 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Grup Pretest and posttest design</i>	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Ahli Pembelajaran	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Ahli Media	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan Dan Kelompok	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrument Tes	56
Tabel 3.6 Komposisi Anggota Sampel	58
Tabel. 3.7 Perhitungan Validitas Isi	59
Tabel 3.8 Kriteria Keefiseinan Validasi Isi.....	60
Tabel 3.9 Kriteria Guilford	62
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktiktisan Media	64
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima	66
Tabel 4.1 Hasil Review Validitas Ahli Pembelajaran	80
Tabel 4.2 Hasil Review Validitas Ahli Media	81
Tabel 4.3 Hasil Review Validitas Perorangan	83
Tabel 4.4 Hasil Review Validitas Kelompok	85
Tabel 4.5 Penilaian Judges	89
Tabel 4.6 Hasil Tabulasi Penilaian Judges	91
Tabel 4.7 Persentase Hasil Validitas Uji Coba	95
Tabel 4.8 Analsis Respon Guru	96
Tabel 4.9 Analisis Respon Siswa	98
Tabe 4.10 Data Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.11 Data Kelas Kontrol	102
Tabel 4.13 Revisi Produk	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Contoh Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
Gambar 2.2. Kerangka Pikir	41
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	44
Gambar 4.1 Aplikasi Canva	76
Gambar 4.2 Sketsa Penempatan Gambar Dan Kolom Informasi	77
Gambar 4.3 Desain Kartu	70
Gambar 4.4 Hasil Kartu	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi	124
Lampiran 2. Surat Izin Uji Judges I	125
Lampiran 3. Surat Izin Uji Judges II	126
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Judges I	127
Lampiran 5. Surat Balasan Uji Judges II	128
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk.....	129
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Produk II	130
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 9. Surat Pengumpulan Data	132
Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian.....	133
Lampiran 11. Surat Responden Pratisi	134
Lampiran 12. Hasil Wawancara	135
Lampiran 13. Lembar Relevansi Media	136
Lampiran 14. Lembar Relevansi Pembelajaran.....	137
Lampiran 15. Lembar Relevansi Uji Pretest & Posttest	138
Lampiran 16. Modul Ajar	139
Lampiran 17. Panduan Media Kartu Kuartet	144
Lampiran 18. Media Katu Kuartet	146
Lampiran 19. Data Siswa	156
Lampiran 20. Soal Posttest & Pretest	157
Lampiran 21. Lembar Jawaban	161
Lampiran 22. Hasil Posttest	162
Lampiran 23. Hasil Pretest Siswa	163

Lampiran 24 Bukti Penilaian Ahli Media	164
Lampiran 25. Bukti Penilaian Ahli Pembelajaran	166
Lampiran 26. Bukti Penilaian Ahli Praktisi 1	168
Lampiran 27. Bukti Penilaian Ahli Pratisi 2	170
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Perorangan	172
Lampiran 29. Hasil Uji Coba Kelompok	174
Lampiran 30. Hasil Uji Validitas	176
Lampiran 31. Uji Rehabilitas	178
Lampiran 32. Hasil Tingkat Kesukaran	180
Lampiran 33. Hasil Daya Beda	182
Lampiran 34. Hasil Normalitas	184
Lampiran 35. Hasil Homogenitas	186
Lampiran 36. Hasil Hipotesis	188
Lampiran 37. Hasil Foto Kegiatan	1

