

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Nurrita, T. (2018),
- Aga, E. K. 2021. Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Nasionalisme Siswa di SMPN 6 Tabanan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 3(1), 7-7.
- Agung, A.A.G (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing..
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish
- Agustika, Ultari. (2011). *Efektifitas Teknik Permainan Kuartet dalam Keterampilan Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman*. Skripsi. Bandung: FPBS UP
- Aini, Y. I. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu*. *Jurnal Kependidikan*, Vol.2, No.25, Hlm. 1–6.
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesi* , 3 (3), 95 101
- Alus, C. (2014). *Peran Lembaga Adat Dalam Pelestarian Kearifan Lokal Suku Sahu Di Desa Balisoan Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat*. *Acta Diurna*, III(4), 1–16.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- _____ (2010). *Media Pembelajaran* .Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arum Perwitasari, Z. (2014). *Peningkatan kualitas pembelajaran melalui model time token arends dengan media audio visual*. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 31–37.<https://doi.org/10.15294/jlj.v3i1.5894>
- Astutik, W, Indah, N.K, Admoko,S. (2016). *Pengembangan Permainan Kuartet Sebagai Media Pembelajaran Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP,V.1 (1), hal.(2)*.
- Bego, K. C., Studi, P., Sejarah, P., & Flores, U. (2016). *Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mencegah terjadinya*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 5(3), 7.
- Borneo, D., & Rabiman, R. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat*

- Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas Xii Tkr Smk Muhammadiyah Cangkringan Sleman
- Dewi, N. N. dkk (2019). Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278-285.
- Dwintari, J. W. (2018). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikultural dalam Pembinaan Keberagaman Masyarakat Indonesia. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Habiba, I.R., (2012), Pemanfaatan Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat Baca, Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Menyusun Portofolio pada Peserta Didik Kelas 5 SDN Nguling III Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, Nomor 1, Hal. 85-91
- Handayani, D., & Bintari, S. H. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Journal of Biology Education*, 2(3).
- Harjanti, E., Purnamasari, I., & Sumarno, S. (2022). Pembelajaran Kartu Permainan Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tema Persatuan dalam Perbedaan Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 117-125.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Vol.16, No.2, 150-157.
- Istikholah, Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Kwartet Dalam Model Pembelajaran Stand Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *Jurnal of Education Technology*, V.3 (4), hal.(253-255). (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22361>)
- Jelita, J., Suzana, Y., & Nuraida, N. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Lesson Study. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 81–91. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.16392>
- Jusuf, H., & Sobari, A. . (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar: Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(2), 185–194. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i2.1360>
- Karsono dkk. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimba sekolah dasar*, 1(1), 43 – 49
- Kemdikbudristek. (2022). Keputusan Kemdikbudristek Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka(Issue 021).

- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha: Ganesha Press.
- Kurniasih dan Berlin. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru: Kata Pena*
- Kurniawan, Machful Indra. (2015). *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, Vol. 4. No.1,
- Lisminia. A. (2020). "Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 1(1):13–28.
- Listyani, A. (2018). Pengembangan Board Game Ular Tangga Berbasis Keragaman Budaya Untuk Kelas III SD. *BASIC EDUCATION*, 7(7), 593-604
- Maladerita, dkk (2021). "Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6): 4771–76. doi: 10.31004/edukatif.v3i6.1507
- Mapicayanti, D., Jamaludin, J., & Fathoni, A. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mendesain Jaringan Lokal/LAN Kelas X TKJ. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2).59
- Maryati, E. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menyiapkan Sekolah Untuk Menyongsong Masyarakat 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* 10 Januari 2020, 341–347.
- Muskania, R., & Zulela MS. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol.6, No.2, Hlm. 155–165.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nunuk, S. dkk (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosda karya
- Nurchahyo, L. (2020). "Pendekatan Konsep Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Seni Rupa Di Era Industri 4.0." *Seminar Nasional Seni Dan Desain ...* 143–50.
- Nurmalita, N., Munzil, M., & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan game edukasi ipa kuartet sebagai media pembelajaran ipa. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (Journal of Mathematics, Science, and Instruction)*, 1(4), 290-296
- Nyoman, I., Laba Jayanta, Gusti Ngurah, and Sastra Agustika. (2020). "Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Kebijakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Belajar." *Seminar Nasional Riset Inovatif* 7:403–7.

- Prameswari, I. A., Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Penggunaan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 42-53.
- Prasanti, R., & Purnomo, D. (2019). Pengaruh Model TPS Berbantu Media Papontar Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 309.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19278>
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 100-108
- Prima, N. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 03.
- Puspita, N. R. (2020). Membentuk Manusia Berkepribadian Luhur melalui Pendidikan Seni di Sekolah Umum. *Imajinasi: Jurnal Seni*, Vol.14, No.1, Hlm. 57-62
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7181-7190
- Rahmawati, Ida Sari, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel dengan Macromedia Flash Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. Vol 01
- Sabtika, Z. A. (2019). Pengembangan Media Papan Permainan Materi Keberagaman Budaya Bangsaaku Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV. *Basic Education*, 8(3), 220-230
- Sadewa, M. A. (2022). Meninjau kurikulum prototipe melalui pendekatan integrasi-interkoneksi profmamin abdullah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 266-280.
- Saleh, Meylan. (2020). “Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid 19.” Prosiding Seminar Nasional Hardiknas 1:51–56.
- Sapitri, Leni. (2022). “Studi Literatur Terhadap Kurikulum Yang Berlaku Di Indonesia Saat Pandemi COVID- 19.” *Inovasi Kurikulum* 160.
- Setiyorini, I., & Abdullah, H., (2013), Penggunaan Media Permainan Karu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 01, Nomor 02, Hal. 11-21
- Sinar, (2018), Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik, Yogyakarta: Deepublish
- Siregar, M. R. F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis VideoScribe Muatan PPKn Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa*

- Kelas V SD Negeri 114355 Bulunghit TA 2020/2021* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, I. dkk (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Sumarsono, M. B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu “Kuartet Kingdom” Pada Pembelajaran Tematik Materi Kerajaan Hindu, Budha Dan Islam Di Indonesia Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3).
- Suratman, M. MBM, dan Salamah, U. (2013). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Malang: Intimedia
- Suryana, O, A., dkk. (2018). Desain Media Permainan Edukasi Berorientasi Chemo-Edutainment pada Pembelajaran Kimia SMA. *Chemistry in Education*
- Susanto, A., (2016), *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana. Menurut Susanto (2016: 68)
- Sutama, Gede Agus dkk. (2014). “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Vol: 2, No: 1.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21.
<https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Triyana, I. G. N. (2021). Pembelajaran Mandiri Perspektif Sosiologi Antropologi Pendidikan. Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya*, Vol. 5, No.1, Hlm. 25-30.
- Tsabit, D.dkk., (2020), Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring di Kelas IV SDN Pakujajar CBM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 5, No. 01, Hal. 76-87
- Veugelers, W. (2011). A humanist perspective on moral development and citizenship education. In W. Veugelers (Ed.), *Education and humanism. Linking autonomy and humanity* (pp. 9–34). Sense Publishers.
- Wahyuni, dkk. (2019). “JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan).” *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 3(2000):130–37.

- Wibowo, S. (2017). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Melalui Media Audio Visual Berbasis Keragaman Budaya Di Program Studi Pgsd Stkip Pgri Sidoarjo. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 45-52.
- Widiyatmoko, A. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA Fisika dengan pendekatan physics-edutainment berbantuan CD pembelajaran interaktif. *Journal of Primary Education*, 1(1).
- Widyawati, W. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo*, 2(2), 226–241
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Zella Dina, B. (2022). Analisis Nilai Karakter Buku Teks Kelas Iv Sd/Mi Tema Indahnya Kebersamaan: Keberagaman Budaya Bangsaku Dan Relevansinya Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Zulfikar dan Azizah, L. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MA Negeri 1 Makassar,V.1 (2), hal.(159).

