

DAFTAR PUSTAKA

- Amania, M., Gregorius, A. N., dan Irene, K. 2021. “Pengembangan Modul Permainan Tradisional sebagai Upaya Mengembangkan Karakter Adil pada Anak Usia 9 – 12 Tahun. *Jurnal Elementary School*. Vol. 8, No. 2.
- Amini, R., dan Saniyah O. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 2. (Hlm. 835 – 841).
- Andriani, R., dan Rasto. 2019. “Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 4, No. 1. (Hlm. 80 – 86).
- Andriyani., dan Joko L. B. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Menggunakan *Augmented Reality* Berbasis Android Bagi Siswa Tunarungu”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7, No. 2. (Hlm. 170 – 185).
- Arianti. 2018. “Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Kpendidikan*. Vol. 12, No. 2. (Hlm. 117 – 134).
- Aripin, I., dan Yeni S. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi *Augmented Reality (AR)* Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 8, No. 2. (Hlm. 47 – 57).
- Armawan, I.K. 2016. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kepuasan Tamu terhadap Fasilitas dan Pelayanan Pondok Wisata”. *Jurnal PRASI*. Vol. 11, No. 2 (Hlm. 41 – 54).
- Bujuri, D. A. 2018. “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *Jurnal Literasi*. Vol. 9, No. 1. (Hlm. 37 – 50).
- Cahyadi, R. A. H. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *HALAQA: Islamic Education Jurnal*. Vol. 3, No. 1.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksa Press.
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia.

- Dinayusadewi, N. P., dan Agustika, G. N. S. 2020. “*Development of Augmented Reality Application as a Mathematics Learning Media in Elementary School Geometry Materials*”. *Journal Education Technology*. Vol. 4, No. 2. (Hlm. 204 – 210).
- Eryani, R., Sutarna., dan Anatri D. 2021. “Implementasi Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 6, No. 9.
- Farida, N. T. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Fatimah, S., dan Risky R. 2017. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi”. *Jurnal UIN Alauddin Makasar*. Vol. 6, No. 2.
- Fatirul, A. N. F., dan Djoko A. W. 2021. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pacal Books.
- Hanafi, I dan Eko A. S. 2019. “Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2. (Hlm. 87 – 93).
- Handayani, F., dan Dian E. P. 2022. “*Public Speaking Module to English Students Based on Communicative Language Teaching Method*”. *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6, No. 1. (Hlm. 145 – 151).
- Hidayah, K., Khosmas, F. Y., dan Achmadi. 2016. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *BLOG* Terhadap Kemandirian Belajar pada Mapel Ekonomi Kelas X SMK”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 5, No. 8. (Hlm. 1 – 17).
- Juliya, M., dan Jusuf, T. H. 2021. “Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Genta Mulia*. Vol. 12, No. 1. (Hlm. 281 – 294).
- Jusuf, H., dan Ahmad S. 2021. “Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran *Online*”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO*. Vol. 2, No. 1. (Hlm. 33 – 38).
- Kamiana, K. A., M Windu A. K., dan G Aditra, P. 2019. “Pengembangan *Augmented Reality Book* sebagai Media Pembelajaran Virus Berbasis Android”. *Jurnal Karmapati*. Vol. 8., No. 2. (Hlm.165 – 171).
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A*.
- Khoirudin, R., Sunarto S., dan Ali S. 2022. “Pengembangan Modul dalam PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS dan Motivasi

- Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 3. (Hlm. 4442 – 4450).
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., dan Japa, I. G. N. 2020. “Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 3, No. 2. (Hlm. 249 – 257).
- Laili, I., Ganefri., dan Usmeldi. 2019. “Efektivitas E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3, No. 3.
- Liu, X., Sohn, Y. H., dan Park, D. W. 2018. “*Application Development with Augmented Reality Technique using Unity 3D and Vuforia*”. *International Journal of Applied Engineering Research*. Vol. 13, No. 21. (Hlm. 15068 – 15071).
- Mahanani, F. K., Sukma, A. G. A., Anis S., dan Putri D. A. 2022. “Validasi Aplikasi Augmented Reality Ajar Mandiri dalam Peningkatan Pengetahuan Perlindungan Diri terhadap Kekerasan Seksual Anak”. *Jurnal Psikologi Ilmiah*. Vol. 14, No. 1. (Hlm. 1 – 13).
- Mahendra, I. B. M. 2016. “Implementasi Augmented Reality (AR) menggunakan Unity 3D dan Vuforia SDK”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Universitas Udayana*. Vol. 9, No. 1. (Hlm. 1 – 5).
- Mariana, I. M. A., dan Wandy, P. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: P4TK IPA.
- Marisa, M. 2021. “Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0”. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. Vol.5, No.1. (Hlm. 66 – 78).
- Mufaridah., Santoso, J. T., dan Achmad H. M. “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4, No. 3. (Hlm. 500 – 505).
- Mustaqim, I., dan Nanang K. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*”. *Jurnal Edukasi Elektro*. Vol. 1, No. 1, (Hlm. 36 – 48).
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., dan Suranata, K. 2020. “Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling” Theory and Application*. Vol. 9, No. 1. (Hlm. 8 – 16).

- Ningsih, I. N. I. S. R. R. 2020. “*The Use of Augmented Reality Cards to Improve Science Learning Outcomes About the Effect of Force on The Shape and Motion of Objects*”. *Journal of Education Technology*. Vol. 4, No. 3. (Hlm. 228 – 234).
- Nirwanto, B. G., Murtono., dan Irfai E. “Media Puzzle Berbantu *Augmented Reality* pada Muatan Pelajaran IPA Tema Ekosistem”. *Jurnal Edutech Undiksha*. Vol. 9, No. 2. (Hlm. 275 – 283).
- Novalia, H., dan Sri H. N. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa SMA”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 12, No. 1. Hlm. 51 – 65).
- Nugraha, D. 2022. “Pengembangan Media Digital Berbasis *Motion Graphic* pada Pendalaman Materi IPS Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 3. (Hlm. 3649 – 3656).
- Palittin, I. D., Wolo, W., dan Purwanty, R. 2019. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 6, No. 2. (Hlm. 101 – 109).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasetya, I. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press.
- Puspasari, R., dan Tutut S. 2019. “Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE”. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 3, No. 1. (Hlm. 137 – 152).
- Rahayu, T. 2019. “Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya terhadap Pembelajaran”. *Jurnal Institusi Misbahul Ulum*. Vol. 1, No. 2. (Hlm. 109 – 121).
- Rahmatullah, R., Syahril., dan Rijal A. 2021. “The Effectiveness of the Learning Module Cooperative Learning Student Facilitator and Explaining”. *Journal of Education Technology*. Vol. 5, No. 1. (Hlm. 123 – 131).
- Rayanto, Y. H., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Parktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Resi, B. B. F. 2021. *Teknik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

- Retnawati, H. 2015. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rikizaputra., Festiyed., Yuni A., dan Yerimadesi. 2021. “Meta-Anlisis: Validitas dan Praktikalitas Modul IPA Berbasis Sainifik”. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 8, No. 1. (Hlm. 45 – 56).
- Salim, M. A., dan Agus, B. S. 2019. *Analisis SWOT dengan Metode Kuesioner*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Salirawati, D. 2007. *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Septora, R. 2017. “Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Sainifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*. Vol. 2, No. 1.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiyadi, M. W., Ismail., dan Hamsu, A. G. 2017. “Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Journal of Education Science and Technology*. Vol. 3, No. 2.
- Suastika, I. K., dan Rahmawati, A. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 4, No. 2.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S. 2021. “Analisa Minat Membaca antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri”. *Jurnal Ikraith-Ekonomika*. Vol. 4, No. 2. (Hlm. 158 – 163).
- Supardi. 2020. *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Susanti, R. 2017. “Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa Tanah Datar”. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2, No. 7.
- Sutariani, D. P. (2019). Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad Ke-21 (4C) untuk Kelas VI Sekolah Dasar. *Tesis (vol. 3)*. Undiksha.

- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., dan Dwipayana, K. 2019. “Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 24, No. 2. (Hlm. 158 – 166).
- Triandini, W., Kosim., Gunada, I.W. 2021. “Pengembangan Modul Fisika Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”. *Jurnal Orbita*. Vol. 7, No. 1.
- Tristaningrat, M.A.N., dan Mahartini, K.T. 2021. “Pengembangan Media Buku Pendamping sebagai Alternatif dari Permasalahan Literasi Dini pada Anak Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 2 (Hlm.191 – 200).
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penyusunan E Modul*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Uno, H. B. 2014. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A., dan Rista Y. 2022. “Pengembangan Soal IPA Materi Siklus Air Berbasis Literasi Sains Menggunakan Aplikasi Quiziz untuk Kelas V Sekolah Dasar”. *Journal Primary Education*. Vol. 2, No. 2. (Hlm. 102 – 111).
- Wilujeng, I. 2020. *IPA Terintegrasi dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Windarti. 2015. “Pengembangan Modul Pembelajaran Logika yang Memuat Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas X SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 1.
- Yuniastuti., Miftakhuddin., dan M Khoiron. 2021. *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yusuf, A. M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zulfarina., Wan S., dan Deka G. P. 2021. “*E-Magazine Based on Augmented Reality Digestive as Digital Learning Media for Learning Interest*”. *Journal of Education Technology*. Vol. 5, No. 3. (Hlm. 417 – 424).