

**PENGARUH METODE BERCEKITA INTERAKTIF BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN EMPATI ANAK  
KELOMPOK B DI TK WIDYA KUMARA TANGEB, KECAMATAN  
MENGWI TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Ni Putu Anik Dana Yanti, NIM 1911061005**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan metode bercerita interaktif berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan empati anak usia dini di TK Widya Kumara Tangeb, Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi yang berjumlah 46 orang anak. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelompok B2 yang berjumlah 24 anak sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B1 yang berjumlah 22 anak sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode non test yaitu observasi dengan metode analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata posttest kelompok eksperimen 82,21 sedangkan pada kelompok kontrol 70,45. Hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,58 dengan taraf signifikan 5% dan  $dk = 44$  maka  $t_{tabel}$  adalah 2,021. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,58 > 2,021$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bercerita interaktif berbasis kearifan lokal berpengaruh terhadap kemampuan empati anak usia dini kelompok B TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023

Kata Kunci: Kemampuan Empati, Metode Bercerita Interaktif, Kearifan Lokal

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the use of local wisdom-based interactive storytelling methods on the empathy abilities of young children in Kindergarten Widya Kumara Tangeb, Mengwi District in the 2022/2023 school year. This type of research is a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study were all children in group B Kindergarten Widya Kumara Tangeb, Mengwi District, totaling 46 children. Sampling research using random sampling technique. The selected sample was group B2, which consisted of 24 children as the experimental group and group B1, which consisted of 22 children as the control group. The data collection method used is the non-test method, namely observation with inferential statistical analysis methods. The results of this study showed that the average posttest value of the experimental group was 82.21 while that of the control group was 70.45. The results of data analysis obtained tcount of 8.58 with a significant level of 5% and  $dk = 44$ , so ttable is 2.021. Based on the data analysis, it shows that  $tcount > ttable$  ( $8.58 > 2.021$ ) which means  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, thus it can be concluded that the use of interactive storytelling methods based on local wisdom has an effect on the ability of empathy in early childhood group B TK Widya Kumara Tangeb District Mengwi Academic Year 2022/2023*

*Keywords: Empathy Ability, Interactive Storytelling Method, Local Wisdom*

