

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akollo, J. G., dkk. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *DIDAXEI: Jurnal Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 41-52)
- Ali, M., & Salamah, F. N. (2021). Korelasi Antara Adiksi Game Online dengan Perilaku Empati pada remaja di Kabupaten Semarang. *IJIP: Indonesia Journal of Islamic Psychology*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 71-94)
- Amalia, Rizki. 2019. Empati Sebagai Dasar Kepribadian Konselor. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 1, Nomor 1
- Amrullah, & Awalunisah, Sita. (2022). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Sikap Empati Anak Di Kelompok B TK Al-Khairaat Parigi. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi. Volume 6, Nomor 1 (hlm 322-332)
- Anjani, Kavita, Yusthya. (2018). Hubungan Antara Empati dengan Perilaku Proposial Pada Siswa Swasta X di Surabaya. *Jurnal Psikologis*. Volume 05, Nomor 2 (hlm 1-5)
- Asdar. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Bogor: Azkiya Publishing
- Astuti, Henny, Puji., dkk. (2020) Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Keanekaragaman Hayati Dalam Pembentukan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*. Volume 12, Nomor 1 (hlm 66-74)
- Cahyani, Niki. (2019). Psikodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa di Sekolah Inklusif. *Inklusi: Jurnal of Disability Studies*. Volume 6, Nomor 2 (hlm 259-284)
- Darihastining, S. dkk. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Nomor 2 (1594-1602)
- Dea, L., F., dkk. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam mengembangkan Sosial Emosional Anak. *Jurnal program studi PGRA*. Volume 8, Nomor 2(hlm 180-186)
- Delila,M. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Haus Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Materi Empati dan Simpati. *Langsat Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*. Volume 4, Nomor 2.

- Dewi, N. P. D. S., dkk. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Empati Anak kelompok B1 Tk Tunas Daud Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Volume 7, Nomor 1 (hlm 78-87)
- Dialetika, K. S. P. (2020). Hasil Kemampuan Empati Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media E-Bigbook. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 8, Nomor 1 (hlm 156-166)
- Diswantika, Noviana. (2022). Efektifitas Internalisasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6, Nomor 5 (hlm 3817-3824)
- Fadlan, Achmad., & Harianto, Dodi. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 1, Nomor 1(hlm 28-37)
- Fitriani, A., dkk. (2019). Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita. *Jurnal penelitian PAUD*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 29-37)
- Hardiani, N.L.G (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali Dalam Menjaga Kerukunan Beragama. *Maha Widya Bhuwana. Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 72-78)
- Hidayat, Taofik. (2020). Kajian Kearifan Lokal dalam Tradisi Misalin: cimargas Kabupaten Ciamis. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 2, Nomor 1 (hlm 17-22)
- Izzati, F. A. 2021. Pentingnya Sikap Toleransi dan Empati Dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik (Good Citizenship) di Masa Pandemi. *Jurnal Kalacakra*. Volume 2, Nomor 2.
- Larashati, N. N. T. A., dkk. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Moral Kelompok B Tk Handayani I. *Jurnal Pendidikan Anak Usia dini Undiksha*. Volume 7, Nomor 2 (hlm 120-130)
- Larastati, S. P. D., & Munastiwi, E. (2021). Strategi Kreatif Orang Tua Single Parent dalam Membangun Sikap Empati Anak Selama Masa pandemi Covid-19. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*. Volume 7, Nomor 1 (hlm 73-85)
- Manurung, kosman. (2022). Memaksimalkan Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Empati Pada Anak Di Keluarga Kristiani. *Discreet: Journal Didache of Christiani Education*. Volume 2, Nomor 1 (hlm 31-40)
- Meidina, P., dkk. (2018). Pengembangan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Volume 5, Nomor 12 (hlm 2-12)

- Njatrijani, Rinitami. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal*. Volume 5, Nomor 1 (hlm 16-31)
- Nurani, R. Z, dkk. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *EduHumanira : Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 10. Nomor 2 (hlm 78-84)
- Nurfadhillah, Septy., dkk. (2021). Pengembangan Media Audio visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 MI AL Hikmah 1 Sepatan. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 146-165)
- Nurfazrina, S. A., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*. Volume 4, Nomor 2 (hlm 285-299)
- Oktaviana, N. E., dkk. (2021) Dasar Kebutuhan Pengembangan Buku Panduan Bermain Peran Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. Volume 5, Nomor 1 (hlm 50-61)
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019*. Jakarta: kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Permadi, Agie. (2022). Bocah SD Meninggal Usai Perundungan, 15 Saksi Diperiksa. Tersedia pada <https://amp.kompas.com/regional/read/2022/07/22/123219678/bocah-sd-ditasikmalaya-meninggal-usai-perundungan-15-saksi-diperiksa>
- Pramudyani, A. V. R. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Priyanto. (2021). Penguatan Budi Pekerti Peserta Didik Melalui Pengembangan Empati Di SMP 3 Mrebet. *Dhabit Edisi*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 57-62)
- Ramdani, Neila. (2016). Emosi moral dan Empati pada pelaku perundungan-siber. *Jurnal Psikologi UGM*. Volume 43, Nomor 1 (hlm 66-80)
- Ramdhani, Standy., dkk. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 153-160)
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antarsari Press.
- Rofi'ah, D., dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Rasa Empati Anak melalui Bermain Peran pada Kelompok B di RA Rodliyah Watuaji keling Jepara. *Sentral Cendekia*. Volume 1, Nomor 2 (hlm 71-76)

- Rukminingsih., dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Safitri, N. K. D. A., dkk. (2018). Pengaruh Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Empati Anak kelompok B PAUD Gugus Anggrek. *Jurnal Pendidikan Anak usia Dini Undiksha*. Volume 6, Nomor 1 (hlm 74-83)
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Santika, I.W.E., & Sudarmawan,I.P.Y. (2022). Penguatan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Nilai Kearifan Lokal Bali Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Konseling (JPDK)*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 434-446)
- Saptawuni, Eka. (2021). Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan menyampaikan Informasi Hasil pengamatan. *Jurnal Education*. Volume 7, Nomor 4 (hlm 1958-1964)
- Saputra, Idham. (2022). Anak SMP Bunuh Diri, Ayah Sebut Ada Bullying. Tersedia pada <https://www.kompas.tv/article/63548/anak-smp-bunuh-diri-ayah-sebut-ada-bullying> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).
- Sari, P. P., dkk. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 157-170)
- Sarwono, Jonathan. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Cetakan ke-2 Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiani,Rika.(2021). Keefektifan Media Cerita Fabel Terhadap Empati Anak. *Jurnal Tunas Cendekia*. Volume 4, Edisi 1 (hlm 210-221)
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 1, Nomor 1 (hlm48-53)
- Siddiq, M., dkk. (2020). Pemanfaatan teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Metode Bercerita. *Jurnal TEKNODIK*. Volume 24, Nomor 2 (hlm 131-146)
- Siti, Rohman. (2018). Hubungan Antara Empati Dengan Resiliensi Keluarga Pada Anak Retardasi Mental Di SDLB/C ALPHA KUMARA WARDHANA II. (tidak diterbitkan) Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Subarkah, Milana, Abdillah. (2019). Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr*. Volume 15, Nomor 1 (hlm 125-138)

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-19 Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawarti, & Nurhidayah. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Bercerita Untuk Menumbuhkembangkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 466-470)
- Sumarni, A., dkk. (2020). Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 6, Nomor 2 (hlm 60-67)
- Syaftandingsih, & Pratiwi, W. (2022). Pengembangan Video Cerita Anak Tema Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6, Nomor 5 (hlm 4119-4209)
- Tabelessy, Novita. (2021). Metode Bercerita Untuk Siswa SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Seni*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 36-42)
- Tarini, N. M. W. S, dkk. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Cerita Rakyat Terhadap Perilaku Empati Anak Kelompok B. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 6, Nomor 1 (hlm 1-10)
- Uthpah, N., dkk. (2021). Studi Kasus Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dari Orang Tua tunanetra. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 10, Nomor 2 (hlm 104-110)
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. Volume 9, Nomor 1 (hlm 22-32)
- Yaswinda, & Sari, L.P. (2022). Pengaruh Film Animasi Nussa Terhadap Empati Anak usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *JCE (Journal of Childhood Education)*. Volume 6, Nomor 1 (hlm 83-97)
- Zafirah, Afifah., dkk. (2018). Penanaman Nilai-nilai karakter terhadap Peserta Didik melalui Permainan Congkak sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Volume 8, Nomor 1 (hlm 95-104)
- Zaman, Badru & Hernawan, A. H. (2014). *Media & Sumber Belajar PAUD*. Cetakan Ke-1. Banten: Universitas Terbuka. *Ldhood Education*). Volume 6, Nomor 1