

**PENGARUH METODE BERCERITA INTERAKTIF BERBASIS
KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN EMPATI
ANAK KELOMPOK B DI TK WIDYA KUMARA TANGEB
KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
NI PUTU ANIK DANA YANTI**

NIM 1911061005

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 1984031010

Skripsi oleh Ni Putu Anik Dana Yanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 1985031004

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 2008121003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2002

(Anggota)



Drs. I Wayan Srijana, S.Pd., M.Pd
NIP 19591231 1984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

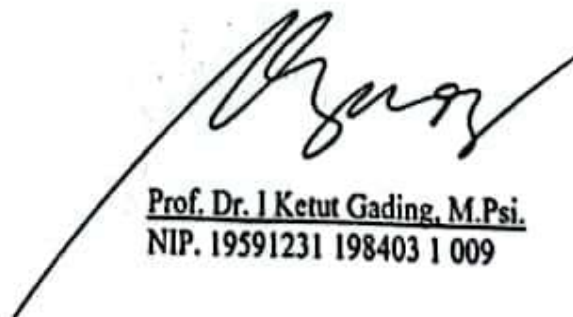


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Metode Bercerita Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Empati Anak Kelompok B Di TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 5 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Anik Dana Yanti
NIM. 1911061005

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Bercerita Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Empati Anak Kelompok B TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Nyoman Ayu Wira Mastini S.Pd AUD, selaku Kepala TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi.
10. Ni Ketut Ayu Sumertini,S.Pd AUD, selaku Wali Kelompok B1 TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Ketut Rai Puspawati,S.Pd, selaku Wali Kelas Kelompok B2 TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
13. Seluruh anak kelompok B1 dan B2 TK Widya Kumara Tangeb Kecamatan Mengwi yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 5 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	50
3.5 Metode Pengumpulan Data	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.7 Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Deskripsi Data	72
4.2 Pengajuan Asumsi	85
4.3 Pengujian Hipotesis	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.5 Implikasi	93
BAB V PENUTUP	95
5.1 Rangkuman	95
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol	42
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelompok B TK Widya Kumara Tangeb Tahun Ajaran 2022/2023	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi kemampuan Empati Kelompok B TK Widya Kumara Tangeb Tahun Ajaran 2022/2023.....	56
Tabel 3.5 Pedoman Pengukuran Kemampuan Empati.....	56
Tabel 3.6 Rubrik Kemampuan Empati Anak kelompok B di TK Widya Kumara Tangeb Tahun Ajaran 2022/2023.....	56
Tabel 3.7 Cerita berbasis Kearifan Lokal dan Kemampuan Empati yang Terkandung Didalamnya.....	62
Tabel 3.8 PAP Skala Lima.....	65
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Empati Anak Pada Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Empati Pada Anak Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima Pada Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4. 4 Data Posttest Kemampuan Empati Anak Pada Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Empati Anak kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima Pada Data Posstest Kelompok Eksperimen.....	78
Tabel 4. 7 Data Pretest kemampuan Empati Anak Pada Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Empati Anak Kelompok Kontrol	80
Tabel 4. 9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data Pretest Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 10 Data Posttest Kemampuan Empati Anak Pada Kelompok Kontrol ...	82
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Empati Pada Anak Kelompok Kontrol	82

Tabel 4. 12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data Posttest Kelompok Kontrol	84
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	85
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Nonequivqlent Control Group Desain	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0 1. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	106
Lampiran 0 2. Uji Validitas Instrumen Penelitian Pakar I.....	107
Lampiran 0 3. Uji Validitas Instrumen Penelitian Pakar II.....	108
Lampiran 0 4. Surat Ijin Penelitian TK Widya Kumara Tangeb	109
Lampiran 0 5. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Widya Kumara Tangeb.....	110
Lampiran 0 6. Daftar Nama Anak Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 0 7. Daftar Nama Anak Kelompok Kontrol	112
Lampiran 0 8. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	113
Lampiran 0 9. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol	119
Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	123
Lampiran 1 1. Uji Ketetaraan Sampel.....	126
Lampiran 1 2. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 1 3. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol	134
Lampiran 1 4. Uji Homogenitas Varians Data Posttest	140
Lampiran 1 5. Uji Hipotesis	141
Lampiran 1 6. RPPH Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 1 7. RPPH Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 1 8. Tabel Chi Square	179
Lampiran 1 9. Tabel Distribusi F.....	180
Lampiran 2 0. Tabel Distribusi T.....	179
Lampiran 2 1. Jadwal Penelitian	182
Lampiran 2 2. Dokumentasi Penelitian.....	183
Lampiran 2 3. Cerita Berbasis Kearifan Lokal	185

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN