

**FENOMENA MEMBOLOS SEKOLAH DI MADRASAH
ALIYAH AT-TAUFIQ SINGARAJA SEBAGAI
BENTUK PERILAKU MENYIMPANG DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Aizil Mammun

NIM 1414091021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

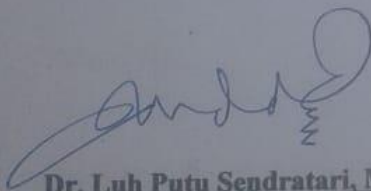
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

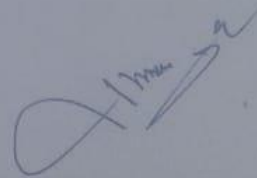
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



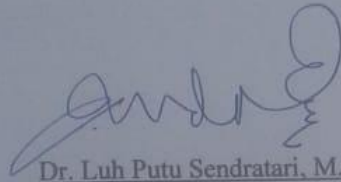
Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

Skripsi Aizil Mammun
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

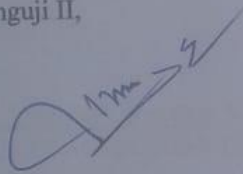
Dewan Penguji,
Penguji I,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum

NIP. 19611208 1986032001

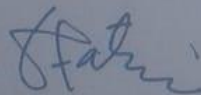
Penguji II,



Dr. I Ketut Margi, M.Si

NIP. 19631231 2002121044

Penguji III,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

NIP. 196608311993032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

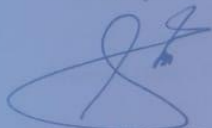
Pada:

Hari :

Tanggal :


Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001


Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 19630310 198803 1 0003

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Fenomena Membolos Sekolah Sebagai Bentuk Perilaku Menyimpang Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan (S2P), atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Tuty Mariyati.M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Staf Dosen dilingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. M. Sahlan,S.Ag, selaku Kepala Madrasah Aliyah At-Taufiq, Staf Guru di Madrasah Aliyah At-Taufiq serta para Peserta Didik Madrasah Aliyah At-Taufiq yang telah bersedia memberikan data dan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terkhusus kepada keluarga tercinta, Sumarlis dan Imam Bukhori, Kakak serta Adik-Adik ku yang telah banyak berkorban dalam menguatkan, mendoakan dengan penuh kasih sayang serta selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk *Partner* dalam segala hal ku *Curah* dan *Wong* yang selalu memberi *wejang*an selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan Sosiologi (B)aper yang saling memotivasi, memberikan dukungan, semangat, dan saling berbagi saat suka maupun duka selama lima tahun ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Mahasiswa di lingkungan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Teori Perilaku Menyimpang	17
2.2.1.1 Bentuk-Bentuk Perilaku Menyimpang.....	18
2.2.2 Perilaku Membolos	19
2.2.2.1 Pengertian Membolos.....	19
2.2.2.2 Faktor Penyebab Membolos.....	20
2.2.2.3 Bentuk-Bentuk Perilaku Membolos	22
2.2.2.4 Pola Penanganan Perilaku Membolos	24
2.2.3 Tinjauan Tetap	25
2.2.3.1 Konsep Sumber Belajar.....	25
2.2.3.2 Kegunaan Sumber Belajar.....	26
2.2.3.3 Macam-Macam Sumber Belajar.....	26
2.3 Model Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Data dan Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 Metode Observasi Lapangan	33
3.4.2 Teknik Wawancara	34
3.4.3 Studi Dokumen	37
3.5 Metode dan Analisis Data	37
3.5.1 Pengorganisasian Data	37
3.5.2 Reduksi Data	37
3.5.3 Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi	38
3.6 Pengecekan Pengabsahaan Data	38
3.6.1 Triangulasi Teknik	38
3.6.2 Triangulasi Sumber	39
3.7 Metode Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.1 Letak Geografis Madrasah Aliyah At-Taufiq	42
4.1.2 Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah At-Taufiq	44
4.1.3 Visi dan Misi Madrasah Aliyah At-Taufiq	47
4.1.4 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah At-Taufiq	49
4.1.5 Lingkungan Fisik	50
4.1.6 Keadaan Guru	59
4.1.7 Keadaan Peserta Didik	61
4.1.8 Tata Tertib Madrasah Aliyah At-Taufiq	66
4.1.9 Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha	74
4.2 Latar Belakang Peserta Didik Membolos	78
4.2.1 Faktor Internal	78
4.2.1.1 Rasa Mala Pada Diri Peserta Didik	78
4.2.1.2 Proses Belajar Mengajar Yang Membosankan	80

4.2.1.3 Kurangnya Motivasi Belajar	81
4.2.2 Faktor Eksternal.....	82
4.2.2.1 Faktor Keluarga	82
4.2.2.2 Faktor yang Berasal Dari Teman	85
4.2.2.3 Faktor yang Berasal Dari Sekolah	86
4.2.2.3.1 Faktor Guru	86
4.2.2.3.2 Faktor Sarana dan Prasarana	89
4.2.2.3.3 Faktor Kebijakan Peraturan Sekolah.....	90
4.2 Bentuk Perilaku Membolos Di Madrasah Aliyah At-Taufiq.....	92
4.3.Pola Penanganan Perilaku Membolos di Madrasah Aliyah At-Taufiq Singaraja	98
4.3.1 Pemberian Sanksi atau Hukuman	99
4.3.2 Penangan Secara Terapis	99
4.3.3 Membayar Denda	102
4.4 Aspek-Aspek Fenomena Membolos yang Memiliki Potensi Sumber Belajar Sosiologi Di SMA	104
4.4.1 Analisis Aspek-Aspek Sumber Belajar Sosiologi	106
4.4.1.1 Ranah Afektif.....	107
4.4.1.2 Ranah Kognitif.....	107
4.4.1.3 Ranah Psikomotorik.....	108
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	120
5.2 Simpulan.....	121
5.3 Saran	124

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	28
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik	46
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber	47
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah At-Taufiq 2017/2018.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sosiologi Kelas X	9
Tabel 2.2 Penelitian Sejenis Tentang Perilaku Membolos	15
Tabel 3.1 Jadwal Observasi Peneliti	35
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara Peneliti	37
Tabel 3.3 Triangulasi Sumber	43
Tabel 4.1 Visi dan Misi Madrasah Aliyah At-Taufiq	51
Tabel 4.2 Jenis Sarana Madrasah Aliyah At-Taufiq	54
Tabel 4.3 Jenis Prasarana Madrasah Aliyah At-Taufiq	55
Tabel 4.4 Data Guru Madrasah Aliyah At-Taufiq	63
Tabel 4.5 Data Peserta Didik yang Membolos.....	64
Tabel 4.6 Data Peserta Didik yang Tidak Pernah Membolos	66
Tabel 4.7 Jenis dan Skor Pelanggaran Tata Tertib.....	69
Tabel 4.8 Jumlah Skor dan Sanksi	73
Tabel 4.9 Peserta Didik yang Terlambat Tahun 2017-2018	92
Tabel 4.10 Peserta Didik Tidak Masuk Sekolah.....	94