

Lampiran Transkrip Wawancara

**TRANSKRIP WAWANCARA**

**Informan 1**

Nama : Adam Khoirul Nizar

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 16 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Saya biasanya mikir sekolah atau tidak dulu bu, mikirnya itu kira-kira 15 menit lalu kalau saya pengen sekolah ya sekolah bu, kalau saya nggak pengen sekolah ya saya nggak sekolah terus tidur-tiduran aja dirumah. Daripada saya malas sekolah tapi tetap maksain kan percuma bu, dan pasti saya akan datang terlambat atau bolos jam pelajaran dan nongkrong di kantin depan sana.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Setiap hari orang tua saya sibuk bekerja bu, mereka berangkat pagi pulangnye sore dan mereka jarang di rumah, untuk berangkat sekolah atau tidakkan mereka tidak tau walaupun mereka tau saya tidak sekolah juga mereka diam saja, dulu pernah dimarahi tapi sekarang paling cuma ditanya kamu tidak sekolah gitu aja.	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	Kalau saya yah tiduran di rumah, kalau bosan yah ngurusin burung dara saya, tapi saya tetap di rumah nggak kemana-mana.	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Saya biasanya tidak masuk sekolah tanpa izin dan juga terlambat itu saya sering	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Tergantung bu, paling banyak biasanya 3 kali	Santai

6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru disini?	Cara mengajar guru disini biasa-biasa saja bu, ada yang menyenangkan ada juga yang membosankan	Santai
---	--	--	--------

### Informan 2

Nama : Nazar Maulana

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Umur : 16 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah menjadi salah satu alasan saya kurang semangat, apalagi kelas XI harus di perpustakaan belajarnya, kadang enak aja bu duduk lesehan gini tapi kalau ruangnya luas kalau di ruangan perpustakaan ini kan sempit terus bangkunya juga jadi satu jadi saya kurang nyaman	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Orang tua saya pernah tau kalau saya membolos, tapi tidak setiap hari juga mereka tau	Tenang dan tegas
3	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Saya biasanya hanya terlambat saja bu, yang lain-lainya tidak pernah	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Kadang hanya satu kali, paling banyak yah dua kali	Tegas
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Cara mengajar guru disini bermacam-macam, ada yang serius ada yang santai tapi kebanyakan guru disini kalau mengajar selalu ceramah terus bu	Tenang dan tegas

### Informan 3

Nama : Ferdi Aburizal Hidayat

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 16 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Saya kalau lagi males sekolah lebih memilih tidur di rumah, atau kadang-kadang ada tugas terus saya belum buat itu dah bu nggak sekolah saya terus ditambah nggak bisa bangun pagi jadi terlambat itu udah kebiasaan saya.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Tau tapi sekali aja, kalau setiap harinya mereka tidak tau kalau saya datang terlambat, kalau tau bisa dimarahi habis-habisan saya bu	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	Biasanya sama yang lain nongkrong di kantin depan sana bu.	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Terlambat yang sering saya lakukan bu	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Setiap hari saya terlambat, dikarenakan rumah saya jauh di Penarukan sana	Tegas
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Saya kalau di kelas itu bosan bu, ngantuk juga soanya guru-guru disini kalau mengajar di kelas hanya itu-itu saja tidak ada yang menarik, apalagi waktunya matematika itu bapaknya terlalu serius jadi mending saya jajan di kantin atau tidur aja.	Tenang

#### Informan 4

Nama : Isnan Alfaen

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 17 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Setiap malam saya kan <i>Maabar</i> (Main Game) sama teman-teman saya bu, terus mainnya itu biasanya sampai pagi, kadang sampai subuh bu karena udah terlalu asyik main jadi kadang tidak sadar kalau udah subuh terus saya langsung tidur otomatis kan tidak bisa bangun lagi buat berangkat ke sekolah soalnya masih ngantuk bu, jadi ya tidur bangun bangun udah siang.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Mereka tau bu, tapi yah biasa saja yang penting saya tidak meninggalkan sholat itu saja udah beres	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Rumah saya jauh bu di Lovina, makanya saya sering terlambat, ya meskipun saya berangkat naik motor tapi kalau pagi-pagi bawa motor kan males bu apalagi kalau saya masih ngantuk jadi rasanya pengen tidur aja di rumah.	Tenang dan Senyum
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Setiap hari saya terlambta bu.	Senyum

### Informan 5

Nama : M. Aditya Maulidiasyah

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Umur : 17 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Ruang kelas yang panas terus harus bergantian dengan kelas yang lain itu dah bu yang membuat saya malas ke sekolah, kalau di kelas ada kipas angin gitu masih mending bu, masih bisa adem.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Orang tua saya tidak tau bu	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	Nongkrong dikantin atau main PS dirumah teman saya, pulang ke rumah kalau pas waktu pulang sekolah, biar orang tua tidak tau	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Tiap hari saya terlambat bu, pokonya kalau disuruh bangun pagi bener-bener saya nggak bisa bu, sampai pernah saya mau disiram air ibu saya gara-gara sudah mau jam 07.00 saya masih tidur.	Senyum
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Kalau terlambat saya setiap hari bu, tapi kalau tidak masuk tanpa izin jarang	Senyum
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Saya kalau di kelas itu bosan bu, ngantuk juga soanya guru-guru disini kalau mengajar di kelas hanya itu-itu saja tidak ada yang menarik, apalagi waktunya matematika itu bapaknya terlalu serius jadi mending saya jajan di kantin atau tidur aja.	Tenang

**Informan**

Nama : M. Rizky Prasetya

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Umur : 17 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Fasilitas yang ada di sekolah ini masih sangat kurang bu, lapangan buat olah raga saja sekolah ini tidak punya, kalau olah raga kita harus ke Gor sana dulu dah bu, habis itu balik lagi ke sekolah kan capek bu bolak balik, jadi kadang nggak ikut olah raga.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Kadang tau kadang juga tidak, kalau tau yah paling hanya dimarahi sebentar gitu aja	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	Tidak ngapa ngapain bu, paling yah tidur aja dirumah	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Biasanya kalau saya bosan dengan suasana kelas terus ditambah pelajaran yang saya tidak sukai sama sekali saya langsung pergi ke kantin tapi saya izin ke guru ke toilet terus tidak balik sampai pelajaran itu selesai.	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Saya tidak pernah menghitung itu bu, tapi kira-kira 2 sampai 3 kali mungkin	Tegas
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Saya nggak suka sama pelajaran PKN, sebenarnya bukan karena pelajarannya tapi karena Bu Elis itu galak suka marah-marah juga, makanya biasa saya lama-lamain kalau di kantin bu.	Tegas

## Informan 7

Nama : Gamar Al-Jufrie

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 17 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Orang tua saya sibuk kerja bu, saya juga tidak pernah disuruh belajar sama mereka, tapi mereka tau kalau saya sering terlambat dan bolos pernah juga dapat surat panggilan dari sekolah tapi mereka tidak pernah ke sekolah.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Mereka tau bu, tapi yah mereka cuek cuek saja, pernah awal awal dulun dapat marah tapi sekarang sudah biasa saja	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	Tidur dirumah, main game kadang nongkrong sama teman-teman yang lain	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Saya tidak bisa bangun pagi bu jadi saya berangkat sekolah tiap hari ya terlambat, pokonya males kalau bangun pagi masih ngantuk, jadi saya berangkat sekolah sebangunnya saya saja bu, kalau masih jam jam 08.00 jam 09.00 ya kadang saya masih berangkat kalau tidak males, tapi kalau males ya main aja bu.	Senyum
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Kalau terlambat hampir setiap hari bu, tapi kalau alpa saya tidak tau berapa kali	Senyum
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Kalau waktunya sosiologi saya malas sekali bu, soalnya Bu Evi itu ceramah aja di dalam kelas kan bosan bu, masa tiap kali ngajar cerita aja nggak ada gitu cara lain biar siswa atau saya ini nggak bosan.	Santai

### Informan 8

Nama : M. Akbar

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 18 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Saya kalau bolos kadang ikut sama teman bu, karena diajak ya saya mau mau aja, mau nolak juga tidak enak soalnya sudah terbiasa bareng-bareng tiap hari, nanti kalau saya nolak dibilang tidak setia kawan, tapi itu tidak setiap hari juga kok bu.	Senyum
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Kadang mereka tau kadang juga mereka tidak tau bu, kalau Bu Evi tidak telpon orang tua saya ya mereka tidak tau, kalau tau ya saya di marahi	Tenang
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Biasanya jam istirahat itudah bu saya jarang langsung balik ke kelas apalagi kalau selesai waktunya olahraga diam dulu dah dikantin menghilangkan rasa capek, terus terlambat juga sering banget	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Dalam satu minggu kalau terlambat yanh sering tapi untuk yang lainnya saya jarang bu	Tegas
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Saya suka pelajaran fiqih buk, tapi sebenarnya bukan pelajarannya yang saya suka tapi karena bapaknya kalau ngajar itu enak, tidak terlalu seruis ada bercanda-bercandanya teruss bapaknya juga baik tidak pernah marah.	Santai



### Informan 9

Nama : Ahmad Said

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 18 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	Saya kan nggak tinggal sama orang tua, tapi saya tinggalnya sama Bude, orang tua saya kan kerja di luar kota jadi saya jarang dapat perhatian dari mereka pokoknya mereka hanya ngasih uang itu aja dah, Bude saya juga orangnya cuek saya sekolah nggak sekolah nggak pernah dimarahi.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	Tau bu, tapi mereka diam saja, yang penting taunya saya berangkat sekolah itu saja setelahnya biasa saja	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	Terlambat yang paling sering saya lakukan	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	Setiap hari saya terlambat bu	Tegas
6	Bagaimana pandangan kamu terhadap cara mengajar guru di sini ?	Saya juga sama suka pelajaran fiqih bu bapaknya santai suka bercanda kalau saya tidur dikelas tidak dimarahi sama bapaknya dibiarkan saja asal tidak mengganggu yang lainnya.	

**Informan 10**

Nama : M. Sahlan, S.Ag

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Umur : 48 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Bagaimana kondisi lingkungan di Madrasah Aliyah At-Taufiq ?	Ya memang begini kondisi di madrasah ini, ruang guru, ruang kepala madrasah dan ruang tata usaha jadi satu tidak ada ruangan khusus satu-satu. Madrasah ini kan istilahnya masih numpang tidak memiliki tempat sendiri, maksudnya masih campur dengan MI (Madrasah Ibtidaiyah) dan MTs (Madrasah Stanawiyah). selain itu juga ruang kelas yang belum punya sendiri artinya ruang kelas untuk kelas X sebelumnya untuk ruang lab, sedangkan untuk ruang kelas XI yaitu ruang perpustakaan milik MTs dan hanya satu ruangan yang memang benar-benar digunakan untuk ruang kelas yaitu ruang kelas XII.	Tenang dan tegas
2		Sumber siswa Madrasah Aliyah At-Taufiq itu kebanyakan berasal dari Madrasah Tsanawiyah (MTs) seperti MTs At-Taufiq Singaraja sini, MTs Mardlatilah Singaraja, SMP Muhammadiyah ada juga yang dari sekolah negeri tapi itu biasanya siswa pindahan.	Tenang dan tegas
3	Kegiatan yang diwajibkan?	Setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai peserta didik wajib melaksanakan shalat dhuha berjamaah, tujuannya untuk melatih mereka supaya terbiasa beribadah tepat waktu, dan juga diharapkan mampu memberikan motivasi bagi peserta didik dalam proses belajar mengajar di kelas sehingga para peserta didik bersemangat untuk belajar.	Tenang dan tegas

		Untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di sekolah, khususnya tentang pelanggaran tata tertib sekolah sudah ditetapkan sanksi-sanksi atau hukuman yang diberikan kepada para siswa yang melanggar. Dalam hal ini setiap peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah akan mendapatkan point, dan setiap point selalu ada hukuman yang sudah ditetapkan dan disepakati bersama.	
--	--	--	--

### Informan 11

Nama : Ibu Evi Nurmasita, S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 31 tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Bagaimana pola penanganan yang dilakukan pihak Madrasah terhadap siswa yang melanggar tata tertib ?	Untuk siswa yang melanggar biasanya dikenai point, misalnya terlambat datang ke sekolah kena point 5 dan dihukum membaca ayat suci Al-Qur'an, semua itu sudah tertulis di tata tertib Madrasah.	Tenang dan tegas
2	Apakah tata tertib sekolah selalu di sosialisasikan ke siswa ? jika iya kapan pihak sekolah melakukannya ?	Ada pengenalan tata tertib sekolah disetiap awal tahun ajaran baru dengan cara kita sampaikan kepada siswa tujuannya agar siswa mengerti hal-hal apa saja yang menjadi tugas dan kewajiban siswa dan hal hal apa saja yang dilarang selama menjadi siswa di Madrasah. Yang bertugas untuk mensosialisasikan tata tertib sebenarnya Kepala Madrasah dan Waka kesiswaan karena itu sudah menjadi wewenang dan sudah disepakati, akan tetapi bisa juga disosialisasikan oleh guru yang ada di Madrasah. Selain disampaikan tata	Tegas

		tertib juga ditempel di ruang kelas dan ruang guru.	
3	Bagaimana mekanisme pemberian hukuman atau sanksi bagi siswa yang melanggar aturan sekolah?	Guru selalu memberikan sanksi bagi mereka yang melakukan pelanggaran, sanksi tersebut diberikan melalui tiga tahap yang pertama guru dulu lapor ke wali kelas kemudian wali kelas konfirmasi ke wali murid, setelah nggak ada baru ke waka kesiswaan setelah kesiswaan tidak dapat respon lagi baru ke kepala sekolah, di kepala sekolah itu tahap paling akhir dan yang kejadiannya itu luar biasa, kalau cuma 2 hari bolos kalau menurut saya cukup di kesiswaan sama wali kelas saja.	
4	Adakah penanganan khusus yang dibuat bagi siswa yang sering membolos ?	Pihak sekolah dalam menangani masalah peserta didik terutama membolos tidak hanya berpatokan pada tata tertib dan sanksi yang diberikan, karena meskipun sudah ada tata tertib yang berlaku siswa masih banyak yang melanggar oleh karena itu biasanya yang saya lakukan adalah memberikan bimbingan kepada siswa yang sering membolos, misalnya seperti memberikan perhatian lebih pada mereka.	
5	Bagaimana tanggapan guru mengenai materi penyimpangan sosial? Apakah hanya terpaku pada buku atau memberikan contoh dari sumber lain?	Selama mengajar sosiologi di kelas X, karena di sini hanya pakai LKS jadi saya selalu menjelaskan mengenai materi yang ada di LKS saya menyesuaikan dengan buku yang dimiliki peserta didik di Madrasah, terkadang juga saya mencari sumber lain yaitu internet atau sumber buku paket sosiologi yang saya miliki.	
6	Apakah guru pernah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari contoh penyimpangan sosial dengan	Sudah pernah, namun belum ada siswa yang menggunakan perilaku membolos sebagai salah satu contoh penyimpangan sosial	

	melihat lingkungan sekitar?	
--	-----------------------------	--

### Informan 12

Nama : Yuli Rakhmatiyah, S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 40 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
2	Bagaimana pola penanganan bagi siswa yang melanggar aturan sekolah ?	Di Madrasah sudah diterapkan tata tertib sebagai pedoman siswa dalam berperilaku, di dalam tata tertib juga sudah ditetapkan sanksi-sanksi yang akan didapatkan siswa jika melanggar peraturan sekolah, sudah ada poin-poin yang dapat menentukan kategori hukuman yang akan diberikan dan sebenarnya tata tertibnya itu sudah efektif, hanya saja siswanya yang memang tidak bisa diatur.	Tenang dan tegas
3	Bagiaman sistem penerapan tata tertib sekolah ?	Sitem poin yang ada pada tata tertib sekolah ini merupakan hasil kebijakan yang diambil sekolah dan disepakati oleh para wali murid disetiap ajaran baru, kenapa menggunakan poin atau skor itu biar mempermudah kami untuk mengetahui tingkat kecil dan besarnya pelanggaran yang dilakukan siswa, karena disetiap pelanggaran terdapat nilai skor yang berbeda jadi hukuman yang diberikan juga berbeda misalnya berjudi di kelas, terus narkoba dan juga berpacaran di sekolah itu pelanggaran paling berat, paling ringan itu bicara tidak sopan sama guru, intinya angka yang ada di tata tertib itu untuk mengukur tingkatan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa.	Tenang dan tegas
4	Bagaimana mekanisme	Dalam pemberian sanksi yang pertama peringatan secara langsung oleh guru	Tenang dan

	<p>pemberian hukuman atau sanksi bagi siswa yang melanggar aturan sekolah?</p>	<p>yang bersangkutan yang kemudian dilaporkan ke wali kelasnya, kemudian jika masih diulangi lagi wali kelas akan memberikan bimbingan jika masih mengulangi lagi waka kesiswaan yang akan memberikan bimbingan jika masih saja seperti itu waka kesiswaan akan berdiskusi dengan kepala Madrasah yang pada akhirnya diberikan surat pemanggilan orang tua dan jika sampai 3 kali surat panggilan orang tua tidak juga diindahkan maka surat skorsing yang akan diberikan secara langsung kepada orang tua peserta didik</p>	<p>tegas</p>
<p>5</p>	<p>Adakah penanganan khusus yang dibuat bagi siswa yang sering membolos ?</p>	<p>Ya untuk saat ini, saya dekati mereka, saya tanya kenapa, ada masalah apa, cerita ke ibu. Pertama tama memang mereka malu untuk berbicara mbak, tapi lama kelamaan mereka mulai terbuka dengan saya. Kemudian saya beri mereka motivasi, jadi saya tau yang ini kenapa yang itu kenapa mbak. Selain itu juga Karena terlalu sering dan banyak sekali siswa yang terlambat dan sanksinya hanya membaca Al-Qur'an saja yang menurut mereka gampang, sehingga pihak Madrasah menambahkan denda Rp.2000 bagi setiap siswa yang terlambat, terbukti dengan adanya denda tersebut siswa yang terlambat sedikit berkurang.</p>	<p>Tegas</p>

### Informan 13

Nama : Nuril Faradisa, S.Sos

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 24 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Bagaimana sistem penerapan tata tertib sekolah ?	Sebenarnya tata tertib Madrasah ini sudah ada dari tahun 2013 dan sampai sekarang masih tetap sama, belum ada perubahan sama sekali, meskipun pada setiap ajaran baru dirapatkan dengan wali murid tetap saja seperti ini, karena menurut kami untuk saat ini sistem poin itu sudah merupakan langkah maksimal untuk mendisiplinkan siswa.	Tenang dan tegas
2	Bagaimana mekanisme pemberian hukuman atau sanksi bagi siswa yang melanggar aturan sekolah?	Pemberian sanksi itu ada tiga tahap, pertama dari guru dan wali kelas, kemudian waka kesiswaan dan yang terakhir kepala sekolah, kalau sudah kepala sekolah otomatis surat panggilan orang tua, jika orang tua tidak datang ke sekolah kita akan surat lagi sampai tiga kali, jika belum juga datang maka surat skorsing yang akan diberikan secara langsung kepada orang tua sekaligus mengatakan kepada orang tua tujuan dari skorsing itu untuk memberikan kesempatan peserta didik agar bisa introspeksi diri dan juga memberikan waktu kepada orang tua untuk memberikan bimbingan.	Tenang dan tegas
3	Adakah penanganan khusus yang dibuat bagi siswa yang sering membolos ?	Semua guru yang ada disini bahkan mungkin yah guru-guru yang ada di sekolah-sekolah lain pasti memperhatikan muridnya, pasti saya yakin itu. Ketika mereka tidak masuk sekolah selama 2 sampai 3 hari berturut-turut nggak ada keterangan pasti guru telpon orang tua, ketika orang tuanya loh sudah berangkat berarti ada masalah sama muridnya,	Tegas

		setelah itu dipanggil kemudian kita tanya muridnya kenapa tidak masuk sekolah.	
--	--	--	--





Lampiran 03. Transkrip Wawancara

**TRANSKRIP WAWANCARA**

**Informan 1**

Nama : Asmah (Selaku Lurah sekaligus keturunan Bugis)

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 54 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	“Berdasarkan sejarah, pada awalnya kedatangan orang-orang Bugis kesini adalah untuk merantau, dengan merantau biasanya orang-orang Bugis akan membentuk sebuah perkampungan dan akhirnya menetap disini. Mereka datang sekitar abad ke-17. dan dengan menggunakan transportasi perahu”.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	“Iya, wilayah kampung Bugis memiliki kebudayaan serta agama yang beranekaragam”.	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	“Masih banyak warga penduduk yang berketurunan Bugis disini, seperti saya sendiri yang masih keturunan Bugis”.	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	“Makanan seperti gogoso, burasa, dan kue-kue khas Bugis kadang masih ada disini, terus bahasa juga kadang masih dipakai meskipun hanya bahasa sederhana. Dan disini juga masih ada 2 rumah adat khas Bugis tetapi sudah berubah tidak asli lagi”.	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	“Ya, karena itu wujud diri kita, dan bagaimanapun kita harus mengakuinya dan memelihara itu sebaik mungkin. Dengan identitas itu kita bisa mengenal diri kita. Apalagi di zaman modern ini, bisa saja identitas kita itu tergeser	Tegas

	dengan budaya baru. Itu warisan leluhur yang harus benar-benar dijaga”.	
--	---	--

Lampiran 03. Transkrip Wawancara

**TRANSKRIP WAWANCARA**

**Informan 1**

Nama : Asmah (Selaku Lurah sekaligus keturunan Bugis)

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 54 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban	Ekspresi Wajah
1	Mengapa kamu membolos sekolah?	“Berdasarkan sejarah, pada awalnya kedatangan orang-orang Bugis kesini adalah untuk merantau, dengan merantau biasanya orang-orang Bugis akan membentuk sebuah perkampungan dan akhirnya menetap disini. Mereka datang sekitar abad ke-17.san dengan menggunakan transportasi perahu”.	Tenang dan tegas
2	Apakah orang tua tau kalau kamu sering membolos?	“Iya, wilayah kampung Bugis memiliki kebudayaan serta agama yang beranekaragam”.	Tenang dan tegas
3	Biasanya kalau kamu membolos kamu melakukan kegiatan apa?	“Masih banyak warga penduduk yang berketurunan Bugis disini, seperti saya sendiri yang masih keturunan Bugis”.	Tenang dan tegas
4	Bentuk membolos seperti apa yang sering kamu lakukan ?	“Makanan seperti gogoso, burasa, dan kue-kue khas Bugis kadang masih ada disini, terus bahasa juga kadang masih dipakai meskipun hanya bahasa sederhana. Dan disini juga masih ada 2 rumah adat khas Bugis tetapi sudah berubah tidak asli lagi”.	Tenang dan tegas
5	Berapa kali kamu membolos dalam satu minggu	“Ya, karena itu wujud diri kita, dan bagaimanapun kita harus mengakuinya dan memelihara itu sebaik mungkin. Dengan identitas itu kita bisa mengenal	Tegas

		diri kita. Apalagi di zaman modern ini, bisa saja identitas kita itu tergeser dengan budaya baru. Itu warisan leluhur yang harus benar-benar dijaga”.	
--	--	---	--



## RIWAYAT HIDUP



Aizil Mammun lahir di Lamongan pada tanggal 07 Juli 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Imam Buhori dan Ibu Sumarlis. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam, Kini penulis beralamat di RT 003, RW 07 Desa Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Brondong VI dan lulus pada tahun 2008.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Brondong dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Brondong jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dan melanjutkan ke Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Fenomena Membolos Sekolah Di Madrasah Aliyah At-Taufiq Singaraja Sebagai Bentuk Perilaku Menyimpang dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosologi Di SMA”

UNDIKSHA