

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIKUM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS RENDAH UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR MATEMATIKA  
MAHASISWA PGSD**

Oleh

**Made Ceger Artha Wiguna, NIM 1911031312  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah modul ajar digital praktikum pembelajaran matematika kelas rendah untuk meningkatkan keterampilan mengajar matematika mahasiswa PGSD. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yakni model *ADDIE* yang terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Modul ajar digital praktikum pembelajaran matematika kelas rendah adalah subjek dalam penelitian ini sedangkan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha merupakan objek dalam penelitian ini. metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan kegiatan observasi, pelaksanaan wawancara, dan penyebaran angket. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan dua teknik analisis yakni teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil Penelitian ini menunjukkan model ajar digital praktikum matematika kelas rendah dinyatakan valid oleh ahli dengan indeks *validitas* isi modul ajar sebesar 0,90 predikat *validitas* isi sangat tinggi, praktis oleh praktisi dengan tingkat pencapaian respon praktisi untuk modul ajar digital 87,95% predikat sangat baik, dan efektif digunakan oleh mahasiswa PGSD untuk meningkatkan keterampilan mengajar matematika dilihat dari nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,00 nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat *signifikansi* 0,05 atau  $p < 0,05$  (taraf *signifikasi* 5%).

**Kata kunci:** Modul ajar digital, matematika kelas rendah, praktikum matematika

## ABSTRACT

*This study aims to produce a digital teaching module for low-grade mathematics learning practicum to improve the mathematics teaching skills of PGSD students. The development model used in this study is the ADDIE model which consists of several stages, namely the analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The digital teaching module for low-grade mathematics learning practicum was the subject of this research, while the students of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Education, Ganesha, were the objects of this research. data collection methods in this study were carried out by observation, conducting interviews, and distributing questionnaires. The data that has been collected is then analyzed using two analytical techniques, namely quantitative analysis techniques and qualitative analysis techniques. The results of this study show that the digital teaching model for low-class mathematics practicum is declared valid by experts with a content validity index of 0.90, the content validity predicate is very high, practical by practitioners with a practitioner's response level for digital teaching modules is 87.95%, the predicate is very good. , and is effectively used by PGSD students to improve their math teaching skills in terms of a Sig.(2-tailed) value of 0.00, this probability value is smaller than the significance level of 0.05 or  $p < 0.05$  (5% significance level).*

**Keywords:** *Digital teaching modules, low grade mathematics, mathematics practicum*

