

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani, K. A. D., & Wibawa, I. M. C. (2021). *Alternative Energy Sources on Digital Comic Media. International Journal of Elementary Education*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34333>.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiani, E. D., Rustaman, N., & Wulan, A. R. (2020). Elementary School Teachers' Scientific Competence And Their Teaching Experiences. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 306–313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.328>.
- Alawiyah, H. (2022). *Studi Literasi Sains Peserta Didik di Sekolah Alam Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20790>.
- Aminah, S. (2019). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/9053>.
- Amrullah, A. R., Suryanti, S., & Suprpto, N. (2022). *The Development of Kinemaster Animation Video as a Media to Improve Science Literacy in Elementary Schools. PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 151–161. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.151-161>.
- Andika, I. P. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47635>.

- Angko, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (1), 1-15. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n1.p1--15>.
- Antara, P. A. (2018). Metode Stimulasi Permainan Kreatif Berdesain Gerakan Kreatif dan Budi Pekerti Mengembangkan Kemampuan Spasial Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12 (2), 301 - 310. <https://doi.org/10.21009/JPUD.122.11>.
- Antara, P. A. (2021). *Emergent Curriculum in the Form of Creative Class in Kindergarten. Journal of Education Technology*, 5(2), 314–321. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i2.36342>.
- Antara, P.A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2). https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk.
- Antara, P. A., Udayani, N. W. M., Suryani, G. A. T. A., PS, K. M. K. A., & Lestari, N. W. (2022). Pembelajaran Daring Anak Usia Dini dengan Orang Tua Ter-PHK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2896-2909.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24 (2), 221–231. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani, Y. D. & Wasitohadi, W. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Diponegoro. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 34-40. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3221>.
- Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B TK Gugus II Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 203-214. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18996>.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Fisika Al-Biruni, 4(2), 179.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>.

- Bayu, I. M. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Belajar Siklus Air Melalui Video Demonstrasi dengan Media Konkret. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 248-257. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.34990>.
- Bakhri, S., Sari, A. F., & Ernawati, A. (2019). Kualitas Pembelajaran Kontekstual Siswa IPS Materi Program Linier yang Memiliki Kecemasan Belajar Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 186-192. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19061>.
- Betari, M. E., Yanthi, N., & Rostika, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-17. <https://training.unmuhkupang.ac.id>.
- Bribin, Maria Advensia. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker pada Materi Ciri-ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. <https://repository.usd.ac.id/id/eprint/40724>.
- Budi, D. N. W. (2021). Pemanfaatan Media Thinglink Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa Dalam Pembelajaran IPA Saat Pandemi di MTs N 34. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v2i1.73>.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Undiksha Press*.
- Daha, R. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pemanfaatan Lingkungan sebagai Media dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id>.
- Dewi, N. M. L.C., & Negara, I. G. A. O. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>.

- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan *Number Sense* Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Jurnal Berkelanjutan Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11-27. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2414>.
- Fitrianisah, F. (2022). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan Bandung. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/55361>.
- Fransisca, M., Yunus, Y., Sutiasih, AD, & Saputri, RP (2019). Kepraktisan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMK Kota Padang. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1339, No. 1, hal. 012077). Penerbitan TIO.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>.
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>.
- Haifa, A. U. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Story Telling Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Pullauweng Kecamatan Eremerasa Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id>.
- Hamzah. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 3 Bontoramba Kab. Jeneponto*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id>.
- Handayani, N. P. S. (2020). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/4353>.
- Hardiyanti, U. (2022). *Penggunaan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD 'Aisyiyah 1 Mataram Tahun 2021/2022*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah

Mataram. <http://repository.ummat.ac.id/id/eprint/5419>.

- Hidayati, F., & Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 180–184). <http://snpfmotogpe.ulm.ac.id>.
- Imawati, Supardi, Z. A. I., & Azizah, U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8923–8935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3974>.
- Isti, L. A., Agustiningih, & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, IV(1), 21–28. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p21-28>.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>.
- Jaya, V. A. N. (2017). *Pengembangan Multimedia Digital Storytelling sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran pada Tema Makananku Sehat dan Bergizi di SD Negeri 12 Purwodadi*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/28431>.
- Julianingsih, D., & Krisnawati, E. (2019). Pemanfaatan Video Digital *Storytelling* dalam Pembelajaran Trigonometri untuk Pemerolehan Kecakapan Intelektual Siswa. *Seminar Nasional Ilmu Terapan* (Vol. 1, No.1, pp. B22-B22). <https://ojs.widyakartika.ac.id>.
- Julianti, I. A. R., & Mawardi, M. (2018). Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Sub-subtema Untuk Meningkatkan Kebermaknaan dan Hasil Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 8(3), 206-215. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i3.6598>.
- Kiftia, S. M. & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 10(08). <https://ejournal.unesa.ac.id>.
- Komariah, S., Suhendri, H., & Hakim, A. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Siswa SMP Berbasis Android. *JKPM (Jurnal*

Kajian Pendidikan Matematika), 4(1), 43.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i1.2805>.

Koyan, I. Wayan. (2007). *Asesmen Dalam Pendidikan*.

Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Infografika.

Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>.

Kurniawati, T. D., Akhdinirwanto, R. W., & Fatmaryanti, S. D. (2021). Pengembangan *E-Modul* Menggunakan Aplikasi *3D Pageflip Professional* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(1), 32-41. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i1.685>.

Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1(2), 57-64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>.

Laili, N., Purwanto, S. E., & Alyani, F. (2019). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbantu LKPD terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 6 Depok. *International Journal of Humanities, Management and Social Science*, 2(1), 14-37. <https://doi.org/10.36079/lamintang.ij-humass-0201.20>.

Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444-452. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v15i1.1179>.

Mahlianurrahman, & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Video untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *DIKODA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(01), 8-17. <https://www.jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/JPGSD/article/view/1060>.

Mardiyana, I. I., Pritasari, A. C., & Hakim, M. L. (2020). Analisis Muatan IPA Kelas 5 berdasarkan Aspek Literasi Sains dan Integrasi terhadap Potensi Madura. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id>.

Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>.
- Maulinda, N. (2022). Pengaruh Health Education Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Stikes Bina Sehat PPNI*, 33(1), 1–12. <https://repositori.stikes-ppni.ac.id/handle/123456789/1285>.
- Musarofah, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-Qur'an dengan Output Youtube*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id>.
- Ningsih, S. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Desain *E-module* Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 137-149.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Sistem Undang-Undang Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2 (01). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347>.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 56–66. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5585>.
- Nurharyadi. (2018). *Penerapan Metode Storytelling Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 187/X Desa Bangun Karya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/889>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://lmsspada.kemdikbud.go.id>.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran

Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>.

Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan *Youtube* untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3).
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37980>.

Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Jurnal Pendidikan Matematika IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>.

Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji *Kolmogorov-Smirnov* dan *Saphiro-Wilk*: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *Jurnal Sains dan Teknologi Ekonomi Pendidikan Kesehatan (J-HEST)*, 3 (1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>.

Ramadhani, F. S. (2019). *Pengaruh Teknologi Pendidikan dan Pendidikan Karakter Terhadap Mutu Pendidikan Siswa Kelas X di SMA N 5 Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Jambi.
<https://repository.unja.ac.id/id/eprint/9387>.

Retnawati, H. (2016). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir (Panduan untuk Peneliti, Mahasiswa, dan Psikomotorian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>.

Rohmawati, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Storytelling pada Materi Bunyi Kelas VIII untuk SMP/MTs*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Isla, Negeri Kiai Haji Achmad Shidiq Jember. <http://digilib.uinkhas.ac.id/3450/>.

Sa'diyah, M. K., Kiranti, N., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pembelajaran IPS menggunakan Metode *Storytelling* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10459-10465.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4085>.

- Safrizal, S. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 55. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12362>.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, M. A., & Riadin, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Dengan Bimbingan Teman Sebaya Berbasis Nilai-Nilai Huma Betang. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 6(1), 27-31.
- Setiawati, G. A. M. I., Wibawa, I. M. C., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 378-386. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19512>.
- Sholihah, F. (2019). *Efektivitas Metode Pembelajaran Storytelling Pada Keterampilan Menyimak Cerita Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Al-Aziez Surabaya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/33010>.
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928>.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>.
- Suartama, I. K. (2019). *Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudiasih, N. N., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Melalui Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep Ipa Siswa. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 25–36. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.18543>.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>.

- Sulaksana, Y. T. (2020) *Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V SD*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/4467>.
- Suparman, I. W., Eliyanti, M., & Hermawati, E. (2020). Pengaruh Penyajian Materi dalam Bentuk Media Komik terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2860>.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol. 02, No. 01. <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Tegeh, I. M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utami, K., & Julianto. (2019). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 02(02), 76-81. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/3029>.
- Wardani, G. D. (2022). Implementasi Literasi Sains SD Melalui Media Animasi Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 275-283. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.199>.

- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 515-519. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1107>.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-komik dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48-59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>.
- Widadari, P. W. (2022). *Pengembangan Digital Choice Board Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11654>.
- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). Media Pembelajaran *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 354-362. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22563>.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574-583. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>.
- Winata, A., Cacik, S., & Seftia R. W., I. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sdn Sidorejo I Tuban Pada Materi Daur Air. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(1), 58. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.356>.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Wulandari, M. P. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi IPA SD Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(2).
- Wulandari. (2021). *Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning di Min 4 Muaro Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thana Saifudin. <http://repository.uinjambi.ac.id>.

Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118-127.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>.

