

PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA (LATAR BELAKANG PENERAPAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI DI KELAS XI IIS)

Oleh

Ema Maulidya Bawazir

1514091007

Program Studi Pendidikan Sosiologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan *Full Day School* di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Singaraja, (2) Pengaruh *Full Day School* terhadap prestasi belajar sosiologi kelas XII IIS. Konsep yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah yaitu Penerapan dan Pengaruh *Full Day School*, prestasi belajar. dengan langkah penentuan informan yang terdiri dari siswa kelas XI IIS yang menerapkan *Full Day School*, Kepala Sekolah, Guru sosiologi SMA Negeri 1 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, teknik observasi langsung, wawancara, dan studi dokumen, angket atau kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan *Full Day School* di SMA Negeri 1 Singaraja telah berjalan dengan baik, dengan segala penunjang yang ada di SMA Negeri 1 Singaraja dan dari hasil data penyebaran kuesioner ke siswa 70% siswa memberikan respon positif terhadap penerapan ini dengan menyetujui penerapan lima hari sekolah ini. Penerapan lima hari sekolah ini juga berpengaruh terhadap prestasi belajar anak dan pengaruh nya cukup signifikan. Jika dilihat dari hasil pengamatan dan nilai raport siswa kelas XI IIS, Namun prestasi belajar siswa tidak hanya dilihat dari faktor dari dalam diri individu saja melainkan faktor dari luar individu, yaitu terdiri dari faktor lingkungan dan faktor instrumental. Dan *Full Day School* termasuk ke dalam faktor dari luar karena berupa kebijakan yang diterapkan oleh pemerintah.

Kata Kunci: Lima Hari Sekolah, Kebijakan Pemerintah, Prestasi, Belajar, Sosiologi.

**PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1
SINGARAJA (LATAR BELAKANG PENERAPAN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SOSIOLOGI DI KELAS XI IIS)**

Oleh

Emma Maulidya Bawazir

1514091007

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Abstract

This study aims to determine (1) Implementation of Full Day School in State Senior High School 1 Singaraja, (2) Effect of Full Day School on the learning achievement of class XII IIS sociology. The concept used to answer the problem formulation is the Implementation and Effect of Full Day School, learning achievement. with the step of determining the informants consisting of students of class XI IIS who implement Full Day School, School Principal, Sociology teacher at SMA Negeri 1 Singaraja. The method used in this study is a qualitative method. Data collection techniques used are, direct observation techniques, interviews, and study of documents, questionnaires or questionnaires. The results showed that (1) The implementation of Full Day School in SMA Negeri 1 Singaraja had been going well, with all the supports in SMA Negeri 1 Singaraja and from the results of questionnaire distribution to students 70% of students gave a positive response to this application by agreeing the application of these five days of school. The application of these five school days also influences children's learning achievement and their influence is quite significant. If seen from the observations and report cards grades of class XI IIS students, however student achievement is not only seen from factors within the individual alone but factors from outside the individual, which consists of environmental factors and instrumental factors. And Full Day School is included in external factors because it is a policy implemented by the government.

Keywords : *Full Day School*, Five Days of School, Government Policy, Achievement, Study, Sociology