

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku:

- Ahmad Syarif. 1998. *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah* Bandung: Citra Umbara, hal 8.
- Andi Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Bandung: Rineka Cipta, Cet.II hal.14
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2005. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* . Jakarta : Rineka Cipta
- Bimo Walgito. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bogdan, R, dan Biklen, S. 1992. *Qualitative Research for Education*, Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Djam'an Satori, dan Aan Komariah. 2011, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta
- Friere, Paulo. 2001. *Pedagogi pengharapan*. Terj. A. Widyamartaya, Jogjakarta: Kanisius
- Ghozali, Imam. 2011. "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga
- Ikromi, Moch. 2005. *Pengembangan Manajemen Sistem Pendidikan*, Tesis Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, hal. 54
- Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Irwanto dkk. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Jakarta : Balai Pustaka

- M. Bukhori MED. 1986. *Teknik Evaluasi Dalam Pendidikan* Jakarta: Jermars, hal 178.
- Miftah Toha. 2014. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada
- Milles, Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosdakarya h. 248
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, h. 145
- Mulyanti, 2005. *Psikologi belajar*. Yogyakarta. Penerbit Andi hal. 5
- Mulyasa E. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004 Konsep Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung : PT. Remaja Rosdikarya.
- Nurdin, S. Usman, B, M. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Patton, Michael Quinn. 2006. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya, h. 107
- Rakhmat, Jalaludin. 2003. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohman, Arif. 2009. *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Rudito, Bambang & Famiola, Melia. 2013. *Social Mapping Metode Pemetaan Sosial*. Bandung: Rekayasa Sains
- Salim, Peter. 1988. *Advanced English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: Modern English Press, hal.340

- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal 22.
- Sarwono, Jonathan. 2011. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif ; Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta : Elex Media Komputindo h.181
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2006. *Metoda Statistik Cetakan 6*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta hlm. 397
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sulistyaningsih, Wiwik. 2008. *Full Day School & Optimalisasi Perkembangan Anak*, Yogyakarta: Paradigma Indonesia, hal. 61
- Supardi, US. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian, Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta. Change Publication
- Tabrani, Rusyan. 2000. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya h. 65.
- Tafsir, Ahmad. *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro, 2008

Sumber Jurnal:

- Abdul, Muiz. 2010. *Hubungan Antara pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Sistem Full Day School)*. Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khautsar Depok. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Adhitama, W, S. 2016. *Persepsi Siswa Kelas Viii Terhadap Pembelajaran Aktivitas Air Di Smp Negeri 2 Klaten* Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- Aleks Yamhap dan Rizky Okto Danela (2013) *POTRET KOMUNITAS GRUNGE (Studi Pada Komunitas Kaum Kucel di Bandar Lampung)*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung
- Arioka, Widyanti, W, N. 2017. *Pro Kontra Wacana Full Day School*. Jurnal Studi Kultural Volume III No 1:1-5 Universitas Udayana
- Arsyadana, Addin. 2010. *Penerapan Sistem Full Day School Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MI Al-Qamar Nganjuk*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Az-Zuhri, Dhilla Nuraeni, *Pro dan Kontra Full Day School*, Nu Online, 11 Agustus 2017.
- Baharun, Hasan. 2018. *Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al- Jabiri*. Jurnal Studi Kependidikan Islam Volume IV No. 1 Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
- Dina Melan Sari. 2018. *Pengaruh Program Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Global Madani, Rajabasa, Bandar Lampung)*: Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung Bandar Lampung
- Fatah, Syukur. 2006. *Persepsi Mahasiswa Tadris Terhadap Pembelajaran Dosen dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Jurusan Tadris* Skripsi: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Ifa Nurul Fauziyatul. 2018. *Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Di Mi Yppi 1945 Babat Lamongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Islami, Arizka Min Nur. 2016. *Implementasi Program Pendidikan Full Day School Di MI Muhammadiyah Karanglo Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Skripsi S1. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Jumraeni. 2018. *Dampak Sosial Implementasi Full Day School*. Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Makassar Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu

Jurnal Akademika Vol. 10 Nomer 1 Juni 2016

Laeli, Nur Nazmi. 2017. *Pengaruh Full Day School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMKN 6 Bandung*: Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia

Nur, Padila. 2017. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Di SMA Negeri2 Teluk Kuantan, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Tengah Sengingi. UIN Suska.

Sahara, Dewi. 2013. *Kinerja Usahatani Padi Dengan Mesin Transplanter DalamRangka Efisiensi Tenaga Kerja*. Jurnal SEPA Vol. 1 No. 1, 55-62

Lisnawati, Soapatty. 2017. *Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Jati Agung Sidoarjo*: Skripsi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya

Sunarto, "Pengertian Prestasi Belajar," artikel diakses pada 24 Februari 2010 dari <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar>.

Syafrudin Nurdin. 2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Quantum Teaching

Sumber Resmi:

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017