

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN
SELF-CONTROL SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

Oleh

Yogi Martogi Siboro

NIM 1911011002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

MOTTO

“Hagagalan dibahen dua hal, ima jolma namarpikkir ale dang mangulahon dohot jolma namngulahon alai dang jolo marpikkir.”

(Kegagalan disebabkan dua hal, yakni orang yang berpikir tetapi tidak berbuat dan orang yang berbuat tetapi tidak berfikir.)

Inong



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

[Signature]
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

[Signature]
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Skripsi oleh Yogi Martogi Siboro ini
telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 02 Mei 2023

Dewan Penguji,



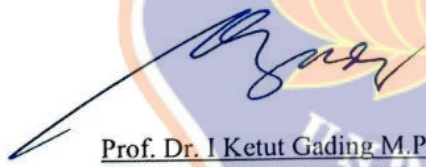
Prof. Dr Nyoman Dates
NIDK. 8828123419

(Ketua)



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,M.A.
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Mei 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh. S.Pd, M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Prof. Dr. Kadek Suranata S.Pd, M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik *Homeroon* Untuk Meningkatkan *Self-control* Siswa Kelas VII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Yogi Martogi Siboro

NIM. 1911011002

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah skripsi dengan judul **“Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan *Self-control* Siswa Kelas VII SMP”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan studi.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan serta selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi, masukan, saran dan bantuan yang sangat banyak diberikan pada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan berkat ilmu pengetahuan

selama masa perkuliahan dengan sangat baik dan banyak manfaat yang bisa dipetik sampai saat ini.

7. Kepada Bapak Nyoman Sudianan, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian disekolah yang dipimpin. Serta kepada Ibu Ni Putu Karyaningsih S.Pd dan Bapak I Made Tastra S.Pd. Selaku Guru BK di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Konta Siboro (Alm) dan terutama kepada Ibu Evin Br Turnip selaku orangtua penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan dari segala aspek termasuk biaya yang dikeluarkan dari awal hingga saat ini mampu menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Novita Eliakin Br Siboro dan Mangiring Siboro S.Th selaku saudara kandung penulis yang selalu mendukung dan memberi semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Virginia Gracia Putri Joseph selaku suport sistem penulis yang telah mendukung dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman teman penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terimakasih atas motivasi, semngat, dan dorongan yang sudah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	vi
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.6.2.1 Bagi Sekolah.....	29
1.6.2.2 Bagi Konselor	29
1.6.2.3 Bagi Peneliti.....	30
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 <i>Self-Control</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Self-control</i>	8

2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-control</i>	11
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.3 Teknik <i>Homeroom</i>	17
2.4 Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	19
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	20
2.6 Kerangka Pengembangan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.3 Defenisi Operasional Variabel	26
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	29
a. Metode Kuesioner	29
b. Konsepsi Instrumen	29
c. Kisi Kisi Kuisisioner <i>Self-control</i>	30
3.5 Uji Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Uji Validitas	31
3.5.2 Uji Reliabilitas	31
3.6 Metode Analisis Data.....	33
3.6.1 Uji Keberterimaan	33
3.6.2 Uji Efektifitas Implementasi Buku Panduan.....	35
1. Merumuskan Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	37
4.1.2 <i>Prototype</i> Buku Panduan	39
4.1.3 Keterterimaan Buku Panduan	44

a. Hasil Penilaian Pakar	44
4.1.4 Hasil Uji Efektifitas Buku Panduan	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3 Keterbatasan Penelitian	53
4.4 Implikasi Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	55
5.1 Rangkuman	55
5.2 Kesimpulan	56
5.3 Saran.....	57
5.3.1 Saran Bagi Guru BK	57
5.3.2 Saran Bagi Siswa	57
5.3.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	58
5.3.4 Saran Bagi Pembaca.....	58
DAFTAR RUJUKAN	59
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII.....	28
Table 3.2 Skor Penilaian Kuesioner.....	30
Table 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	30
Table 3.4 Interpretasi	32
Table 3.5 Hasil Reliabilitas Dengan Crombach's Alpha	33
Table 3.6 Kategori Skor CVI	34
Table 4.1 <i>Prototype</i> Buku Panduan	39
Table 4.2 Daftar Nama <i>Judges</i>	44
Table 4.3 Hasil Penilaian Pakar	45
Table 4.4 Hasil Perhitungan CVR.....	46
Table 4.5 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	49
Table 4.6 Hasil Uji Efektifitas Buku Panduan	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	23
Gambar 3.1 Desain Pre Eksperimen Dengan Jenis <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Akhir Penelitian	65
Lampiran 3 Lembar Validasi Pakar Buku Panduan.....	66
Lampiran 4 Hasil Penilaian Buku Panduan	70
Lampiran 5 Rekap Hasil Penilaian Pakar	90
Lampiran 6 Lembar Kuisisioner <i>Self-control</i>	95
Lampiran 7 Hasil Tabulasi Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	99
Lampiran 8 Buku Panduan.....	101
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Kegiatan.....	126
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	128
Lampiran 11 Surat Pernyataan Keaslian.....	129

