

# **Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan *Self-Control* Siswa Kelas VII SMP**

Oleh

**Yogi Martogi Siboro, NIM 1911011002**

**Program Studi Bimbingan Konseling**

## **ABSTRAK**

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan bimbingan kelompok menggunakan teknik *homeroom* bertujuan meningkatkan *self-control* pada siswa SMP kelas VII. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan dengan prosedur pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Tiga orang ahli dan dua orang praktisi konseling dilibatkan dalam penelitian ini untuk menguji akseptabilitas buku panduan. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan *Content Validity Ratio* (CVR), *Content Validity Index* (CVI), *Cronbach's Alpha*, dan rumus t-hitung. Dari hasil menganalisis kuesioner dengan CVR, mendapatkan angka 1, yang bisa diartikan dengan semua aitem kuesioner diterima serta memperoleh skor CVI sebesar 1 yakni dengan kategori sangat baik, yang berarti bahwa buku panduan konseling kelompok wali kelas dengan teknik guru memenuhi syarat akseptabilitas. Efektivitas buku panduan diujicobakan kepada 10 siswa kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja dengan menggunakan desain eksperimen one-group pre-test post-test. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,002, yang berarti bahwa penggunaan buku bimbingan kelompok wali kelas dengan teknik *homeroom* efektif untuk meningkatkan kontrol diri pada siswa kelas 7 SMP.

**Kata Kunci:** *Self-Control*, Bimbingan Kelompok, Teknik *Homeroom*.

# **Development of a Group Guidance Guide Using Homeroom Techniques to Improve Self-Control of Students in Grade VII Junior High School**

**By**

**Yogi Martogi Siboro, NIM 1911011002**

**Counseling Guidance Study Program**

## **ABSTRACT**

This research aimed to develop a group guidance guidebook using self-control techniques aimed at increasing self-control in seventh grade junior high school students. This research belongs to the developmental research type with the 4D development procedure (Define, Design, Develop, and Disseminate). Three experts and two counseling practitioners were involved in this study to test the acceptability of the guidance book. Research data was collected through a questionnaire and analyzed using Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), Cronbach's Alpha, and t-test formulas. The CVR analysis results showed that all questionnaire items were accepted and obtained a CVI score of 1 with a very good category, which means that the guidance book for self-control group counseling with the teacher technique met the acceptability requirements. The effectiveness of the guidance book was tested on 10 students from 7th grade at SMP Negeri 6 Singaraja using a one-group pre-test post-test experimental design. The t-test results showed a significance value of 0.002, which means that the use of the self-control group counseling guidance book with the teacher technique is effective in enhancing self-control among 7th grade junior high school students.

**Keyword:** Self-control, Group Guidance, Homeroom Technique.