

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, D. F., Alizamar, A., & Afdal, A. (2020). The Self Control of Student in using of Social Media. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(1), 53-58.
- Ahmad S'aid Mutohhari, F. M. (2019). Eefektifitas bimbingan Konseling Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Kohesivitas Kelompok Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 36-40.
- Asmilasih, N., Rasimin, R., Wahyuni, H., & Lubis, M. A. (2022). Upaya Meningkatkan Self-Disclosure Siswa Melalui Teknik Homeroom dalam Layanan Bimbingan Kelompok. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 93-102.
- Edmawati, M. D., Fauzan, D. S., & Fitriana, F. (2021). KEEFEKTIFAN TEKNIK HOMEROOM ONLINE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PENDEMI COVID-19. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 1-19.
- Farid Hidayat, E. Z. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok Teknikl Homeroom Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 209-219.
- Fatimah, D. N. (2018). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam meningkatkan Self-control Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 25-37.
- Hamonangan, R. H., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh self regulated learning dan self control terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 5-10.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica : Jurnal Kajian Keislaman*, 129-150.
- Harkina, P., Koesma, R., & Wungu, E. (2019). Pelatihan “Strategi Pengelolaan Diri” Untuk Meningkatkan Self-control Pada Remaja Dengan Adiksi Game Online Tingkat Sedang. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1).
- Hikmah, M., Worokinasih, S., & Damayanti, C. R. (2020). Financial management behavior: Hubungan antara self-efficacy, self-control, dan compulsive buying. *Profit: Jurnal Administrasi Bisnis*, 151-163.
- I Gusti Ayu Agung Krisna Sudewi, I. K. (2021). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Self-management untuk

- Meningkatkan Self-control Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 50-59.
- Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 65-70.
- Indah Tri Lestari, E. C. (t.thn.). Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal UNESA*.
- Kuswantoro, D. Y. (2020). Ewektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Efikasi Akademik Siswa. *Jurnal Fokus konseling*, 102-107.
- Lailiyah, S., Faqih, N., & Rahayu, S. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Seks Bebas. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*, 7(1), 36-44.
- Lestari, I. T., & Christiana, E. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal BK Unesa*, 8(2), 381-386.
- Lupitasari, D., Iswati, I., & Kuliayatun, K. (2021). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF-CONTROL PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MTs MUHAMMADIYAH METRO). *PROFETIK: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 54-59.
- Majid, M. F. A. F., Nalva, M. F., & Baharuddin, B. (2019). Self-control dalam Meningkatkan Konsistensi Belajar Akademik: Studi Mahasiswa PAI Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(1), 41-48.
- Maulana, Y., & Indrayana, E. (2016). EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS VIII DI SMP TERBUKA 17 BEKASI. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(02), 50-61.
- M.Masjkur. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Self-control Remaja Di Sekolah. *E-Journal Institut Agama Islam (IAI)*, 28-29.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *JURNAL PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK INDONESIA (JPPPI)*.

- Muhammad Ridha, Zarina Akbar. (2020). Implementasi Teknik Homeroom Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Sitolu Ari Nias Utara. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 180-197.
- Mukhtar, M., Yusuf, S., & Budiamin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 1-16.
- Nafiah, A., & Handayani, A. (2014). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik homeroom untuk penurunan perilaku agresif siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Nandito, R., Sucipto, S., & Kusmanto, A. S. (2022). MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL ANTAR TEMAN SEBAYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK HOMEROOM DI SMK NEGERI 1 KUDUS. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(2), 192-200.
- Pertiwi, N. P., Sumarwiyah, S., & Hidayati, R. (2019). Peningkatan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home Room Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2).
- Rahayu, N. P., Santosa, B., Kamal, M., & Rahmi, A. (2022). Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam untuk Meningkatkan Self-control Korban Penyalahgunaan Narkotika di Lembaga Permasayarakatan Kelas II A Rantauprapat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4520-4527.
- Rahman, A. A., Permana, L., & Hidayat, I. N. (2019). Peran mindfulness dalam meningkatkan behavioral self-control pada remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(2), 110-117.
- Ramadona Dwi Marsela, M. S. (2019). Kontrol Diri: Defenisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research* , 65-69.
- Ramdan Fatra Sugandi, (2020). "Implementasi Konseling Kelompok Teknik Homeroom Dalam Menurunkan Kejenuhan Belajar Santri Pondok Pesantren An-Nur Kedaton Baturaja Sumatera Selatan". Skripsi. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rini, R., & Muslikah, M. (2020). Hubungan Peran Keluarga dan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 4(1), 17-34.

- Ronald Haries Hamonangan, S. W. (2019). Pengaruh Self Regulation Learning Dan Self-control Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Ponorogo.
- Safitri, E. (2022). PENGARUH TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA (Studi Pra-Eksperimen Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang Tahun Ajaran 2021/2022) (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA).
- Saputri, N. F. D., & Zuhdi, M. S. (2022). Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Remaja. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 5(1), 63-77.
- Sari, I. P., Ifdil, I., Sano, A., & Yendi, F. M. (2020). Self-control of adolescent in using smartphone. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(2), 101-109.
- Suherman, M. M. (2016). Efektivitas Strategi Permainan dalam Mengembangkan Self-Control Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 194-201.
- Suyono, A. (2017). UPAYA DOSEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF-CONTROL REMAJA (Study Kasus di FKIP UIR). *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 6(12), 53-62.
- Ulayya, S., & Mujiasih, E. (2020). Hubungan Antara Self-control dengan Perilaku Konsumtif Pengguna E-Money pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9 (4), 271-279.
- Umiiyati, F. (2020). Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Wendi Agustiawan, (2019). "Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Kelas VII Di MTS N 2 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2018/2019". Skripsi. Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Wijayanti, A., Yusmansyah, Y., & Maharani, C. A. (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Self-control pada Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(4).
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).