

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI FONIK DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS I DI SEKOLAH *BILINGUAL* MULTIKULTURAL**

OLEH

I MADE ADNYANA

2129041036



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI FONIK DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS I DI SEKOLAH *BILINGUAL* MULTIKULTURAL**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

I Made Adnyana

2129041036

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

SINGARAJA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Adnyana (2129041036) ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 14 Februari 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Adnyana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

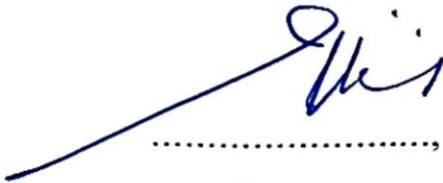
oleh
Tim Penguji


.....

Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005


.....

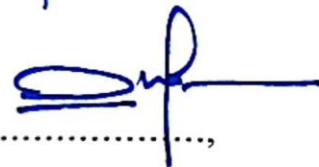
Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004


.....

Anggota Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M. Pd
NIP. 195903211983032003


.....

Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005


.....

Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang telah saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja,

Pembuat Pernyataan,



I Made Adnyana

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat dan *asung kerta wara nugraha*Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Literasi Fonik Digital untuk Mendukung Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di Sekolah *Bilingual* Multikultural”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras, motivasi dan uluran tangan dari berbagai pihak baik secara material maupun nonmaterial menjadi pemantik energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu, pada lembar awal tesis ini, perkenankan penulis untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, selaku Pembimbing I dan pengajar mahapeserta didik Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar, selaku Pembimbing II dan pengajar mahapeserta didik Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Seluruh dosen di lingkungan Program Pascasarjana Unviersitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.
6. Dra. Ni Ketut Ayu Sugati, M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Sekolah Dyatmika Denpasar Timur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Ni Nyoman Sri Utami, S.Pd selaku guru kelas I Sekolah Dyatmika Denpasar Timur.
8. Ni Nyoman Sulistiari, S.S., S.Pd selaku guru kelas I Sekolah Dyatmika Denpasar Timur.
9. Ni Made Suniyasih, S.Pd, selaku guru pendamping kelas I Sekolah Dyatmika Denpasar Timur.
10. Putu Shela Widiawati, S.Pd, selaku guru pendamping kelas I Sekolah Dyatmika Denpasar Timur.
11. Seluruh peserta didik dan orang tua peserta didik kelas I Sekolah Dyatmika Denpasar Timur atas waktu, kesungguhan dan partisipasi untuk mengisi angket dalam proses pengumpulan data selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahapeserta didik pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
13. I Wayan Karda, Ni Made Rupig, Ni Wayan Arnati, dan Ni Putu Oktawiryati, S.Pd selaku orang tua dan keluarga penulis yang telah banyak memberikan dukungan secara material dan non material selama proses penyelesaian tesis.

Semoga semua dukungan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini diberkati rahmat yang sepadan, dianugrahi Kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani hidup oleh Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi akademisi pendidikan akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi seluruh akademisi pendidikan dan masyarakat yang bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan untuk meningkatkan literasi di Indonesia.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

LOGO	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERYATAAN... ..	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Penjelasan Istilah	20
1.8 Spesifikasi Media Literasi Fonik Digital	25
1.9 Asumsi Penelitian	27

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori	29
2.1.1 Pengertian Membaca	29
2.1.2 Pengertian Membaca Permulaan	30
2.1.3 Tujuan Membaca Permulaan	33
2.1.4 Tahapan-Tahapan Membaca Permulaan	34
2.1.5 Aspek Indikator Membaca Permulaan	36

2.1.6 Kemampuan Membaca Permulaan	44
2.1.7 Faktor Pengaruh Membaca Permulaan	45
2.1.8 Pengertian Fonik	47
2.1.9 Jenis Fonik	49
2.1.10 Proses Metode Fonik dalam Membaca Permulaan	51
2.1.11 Manfaat Metode Fonik dalam membaca Permulaan	52
2.1.12 Media Pembelajaran Digital	53
2.1.13 Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Digital.....	55
2.1.14 Konsep Fonik Digital.....	59
2.1.15 Pengertian Dwibahasa (<i>Bilingual</i>)	61
2.1.16 Karakteristik Peserta didik Kelas I Sekolah Dasar.....	62
2.1.17 Sekolah Multikultural	66
2.1.18 Pembelajaran <i>Bilingual</i> di Sekolah Dasar	69
2.2 Penelitian Relevan	73

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian Pengembangan	80
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	81
3.2.1 Subjek Penelitian	81
3.2.2 Objek Penelitian	82
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	82
3.4 Variable Penelitian	93
3.5 Teknik Pengumpulan Data	95
3.6 Instrumen Penelitian	98
3.6.1 Konsepsi Instrumen Penelitian	98
3.6.2 Kisi-kisi Instrumen	99
3.7 Analisis Data	115
3.7.1 Uji Validitas Media Literasi Fonik Digital	115
3.7.2 Uji Kepraktisan Media Literasi Fonik Digital	117
3.7.3 Uji Efektivitas Media Literasi Fonik Digital	117

BAB IV HASIL PENILAIAN dan PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	121
4.1.1 <i>Prototype</i> atau Rancang Bangun Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia	121
4.1.2 Validasi Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia	131
4.1.3 Kepraktisan Penerapan Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia	133
4.1.4 Efektivitas Implementasi Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di Sekolah <i>Bilingual</i> Multikultural.....	137
4.2 Pembahasan	144
4.2.1 Rancang Bangun atau <i>Prototype</i> Pengembangan Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia	144
4.2.2 Validitas Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia.....	152
4.2.3 Kepraktisan Penerapan Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia.....	158
4.2.4 Efektivitas Implementasi Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di Sekolah <i>Bilingual</i> Multikultural	164

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	170
5.2 Saran.....	174

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tampilan Media Literasi Fonik Digita	26
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Membaca Permulaan	36
Tabel 2.2 KD dan Indikator peserta didik kelas I Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013	37
Tabel 2.3 Capaian pembelajaran Fase A dalam Kurikulum Merdeka.....	41
Tabel 2.4 Learning Objective Cambridge Primary English Stage 2.....	42
Tabel 2.5 Perbedaan Antara Fonik Sintetik dan Fonik Analitik.....	50
Tabel 2.6 Tingkat Perkembangan Kognitif Menurut Piaget.....	63
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	96
Tabel 3.2 Skala Linkert Angket.....	100
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi Pembelajaran.....	101
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa.....	102
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Media Pembelajaran.....	103
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	104
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Kolaborasi Orang Tua dan Peserta didik.....	105
Tabel 3.8 Butir Pertanyaan Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan.....	108
Tabel 3.9 Rubrik Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Literasi Fonik Digital.....	109
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Materi.....	111
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Bahasa.....	112
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Media.....	112
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Kepraktisan respon Guru.....	113
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Kepraktisan Respon Kolaborasi Peserat Didik dan Orang Tua.....	113
Tabel 3.15 Tabulasi Silang Validasi Rubrik.....	114
Tabel 3.16 Tabulasi Silang Koefisien Validasi Produk.....	116
Tabel 3.17 Klasifikasi dari hasil validitas Produk.....	116

Tabel 3.18 Konversi Penilaian Kepraktisan Produk.....	117
Tabel 3.19 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	120
Tabel 4.1 Langkah-langkah Penggunaan Media Literasi	
Fonik Digital bahasa Indonesia.....	130
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Validasi Media.....	131
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Validasi Materi.....	132
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Validasi Bahasa.....	133
Tabel 4.5 Konversi Penilaian Kepraktisan Produk Hasil Kolaborasi	
Peserta didik dengan Orang Tua dalam Kelompok Kecil.....	134
Tabel 4.6 Konversi Penilaian Kepraktisan Produk Hasil Kolaborasi	
Peserta didik dengan Orang Tua dalam Kelompok Besar.....	135
Tabel 4.7 Konversi Penilaian Kepraktisan Produk Hasil Respon Guru	
dalam Kelompok Kecil.....	136
Tabel 4.8 Konversi Penilaian Kepraktisan Produk Hasil Respon Guru	
dalam Kelompok Besar.....	137
Tabel 4.9 Hasil Pengujian <i>Chi-Kuadrat</i> (Tes)	138
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Homogenitas Varians (Tes)	139
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan <i>Uji-t</i> (Tes)	139
Tabel 4.12 Hasil Pengujian <i>Chi-Kuadrat</i> (Non-Tes)	141
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Homogenitas Varians (Non-Tes)	142
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan <i>Uji-t</i> (Non-Tes)	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kemampuan Daya Serap Manusia dari Penggunaan Media.....	57
Gambar 2.2 Pengaruh Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik.....	57
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan dengan Model ADDIE.....	80
Gambar 3.2 Flowchart Prosedur Penelitian & Pengembangan Fonik Literasi Digital.....	83
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Literasi Fonik Digital Bahasa Indonesia.....	122
Gambar 4.2 Tampilan Pengenalan Sub Masing-masing Huruf.....	123
Gambar 4.3 Tampilan Awal Cerita Digital Media “Petualangan Fifi”	124
Gambar 4.4 Tampilan Buku Cerita Digital “Petualangan Fifi”	125
Gambar 4.5 Tampilan Gerakan Bunyi Huruf.....	126
Gambar 4.6 Tampilan Lagu Fonik Bahasa Indonesia.....	127
Gambar 4.7 Tampilan Logo “Back”	128
Gambar 4.8 Tampilan Buku Digital Fonik Bahasa Indonesia “Petualangan Fifi”	128