

ABSTRAK

Adnyana, I Made (2023) *Pengembangan Media Literasi Fonik Digital untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di Sekolah Bilingual Multikultural*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: kemampuan membaca permulaan, fonik Bahasa Indonesia, media literasi digital, dwibahasa, sekolah multikultural.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media literasi fonik digital bahasa Indonesia untuk menstimulasi kemampuan permulaan Bahasa Indonesia peserta didik kelas I di sekolah *bilingual* multikultural. Penelitian dikembangkan dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah para ahli, guru kelas I sekolah dasar, dan peserta didik *bilingual* di sekolah multikultural. Objek penelitian adalah validitas, kepraktisan dan efektivitas dari media literasi fonik digital Bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan deskripsi kualitatif, kuantitatif dan teknik analisis statistik inferensial (*t-test*). Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) Media literasi fonik digital bahasa Indonesia terdiri dari buku cerita digital, poster dan lagu fonik dikemas dalam *websites* dengan aplikasi *Google sites*, 2) Validitas media, materi dan bahasa pada media literasi fonik digital Bahasa Indonesia menunjukkan kategori yang sangat tinggi, 3) Media literasi fonik digital menunjukkan kategori sangat praktis dengan tingkat kepraktisan 80%-100% dengan capaian nilai respon guru sebesar 89,38% dan respon hasil kolaborasi orang tua dan peserta didik sebesar 88,75%, 4) Efektivitas media menunjukkan kategori besar dengan kontribusi yang signifikan bagi kemampuan membaca permulaan peserta didik. Koefisien *effect size* tes yang diujikan adalah 1,53 dan 1,86 pada hasil analisis observasi kemampuan membaca permulaan peserta didik bilingual di sekolah multikultural Sekolah Dyatmika Denpasar Timur.

ABSTRACT

Adnyana, I Made (2023) *The Development of Digital Literacy Phonics Media to Stimulate the Early Reading Ability for Grade I Students at Bilingual and Multiculture School*. Thesis, Primary Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

Thesis has been checked and approved by Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si as the first advisor and Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd as the second advisor.

Key words: early reading skills, Indonesian phonic, digital literacy media, *bilingual*, multicultural school.

The research aims to create digital Indonesian phonic media to stimulate the ability of early reading for grade I students at *bilingual* and multicultural school. The research has been developed using ADDIE model. The subject the experts, grade I teachers and bilingual students at multicultural school. The object are the validity, practicality, and the effectivity of the Indonesian digital literacy phonic media. The data analysis are qualitative, quantitative, and inferential statistical analysis techniques (t-test). The conclusion of the analysis: 1) Indonesian digital literacy phonics media consists of digital Indonesian story, poster for each letter, and phonic songs that provided on website created with Google Sites, 2) The result of media validity, content validity and the product resulted high achieved for each category, 3) The practicality of the media was high practice with the range of 80%-100% where 89,38% resulted from the teacher response and 88,75% for the collaboration of students and parents' response, 4) There was significant contribution showing by the use of the media for student's early reading ability. The effect size coefficient achieved 1,53 and 1,86 for both test and observation results for early reading ability of bilingual students at multicultural school at Sekolah Dyatmika East Denpasar.