

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. S., & Abdillah, C. 2019. Modul Metode Penelitian Lapangan. *FKIP Universitas Pamulang*, 1–219.
- Ayu, A. (2013). *Metode Penelitian*. 53(9), 1689–1699.
- Adip Wahyudi (2012) Skripsi. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Geografi Materi Penginderaan Jauh Untuk SMA/MA Kelas XII.
- Aini, D. K. (2019). Penerapan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mengembangkan Kepribadian Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 70. <https://doi.org/10.21580/jid.v39.1.4432>.
- Asri Afi Utami (2016) Skripsi. Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Fikih Materi Riba, Bank Dan Asuransi Di MAN Kota Batu.
- Borg & Gall (1983) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Media Group.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Danuri, & Maisaroh, S. 2019. *Metodologi Penelitian*.
- Deby Oktariani, I. P. (2021). *Pengembangan Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tahun 2020/2021*.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2010. Psikologi Belajar. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>.
- Hamalik, Oemar. (2011) *Proses Belajar Mengajar*, cetakan ke-12. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2007). Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan; Sebuah Orientasi Baru*. Referensi: Jakarta.
- Heriyadi, A. (2013). (*Self Acceptance*) Siswa Kelas Viii Melalui Konseling Realita Di Smp Negeri 1 Bantarbolang Kabupaten Pematang.

- Kanfer, F. (1971). The psychology of private events: Perspectives on covert response systems. (pp.37-59). New York, NY: Academic Press, INC.
- Kurniawan N. (2008). *Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Pratiwi, R., Karneli, Y. (2021). Counseling with Self-Management Techniques to Improve Learning Motivations. *Jurnal Neo Konseling*, Volume 3, Nomor 3.
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A.R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3il.5340>.
- Putrawijaya A. (2019). Efektivitas Layanan Konseling Behaviorak Dengan Teknik SelfManagement Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas X MAN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 4(3), 1–21.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Ramadhoni, S. R., Wibowo, M. E., & Japar, M. (2020). Reducing Disruptive Classroom Behaviors: The Effect of Group Counseling With Self-Management. DOI: <https://doi.org/10.24036/00451kons2021>.
- Rusijono dan Mustaji. 2008. *Penelitian Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Shannon, S., Breslin, G., Haughey, T., Sarju, N., Neill, D., Lawlor, M., & Leavey, G. (2019). Predicting student-athlete and non-athletes' intentions to self-manage mental health: Testing an integrated behaviour change model. *Mental Health & Prevention*, 13, 92-99.
- Sopiyah, Nurikhsan, J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 102–124. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.128>.
- Suarni, Ketut.2004. Meningkatkan Motivasi Berprestasi Sekolah Menengah Umum di Bali dengan Strategi Pengelolaan Diri Model Yates (Studi

Kuasi Eksperimental Pada Siswa Kelas 1 SMU di Bali).Disertasi (tidak diterbitkan).Yogyakarta. Universitas Gajah Mada.

Suranata, K., & Ifdil, I. (2020). The Psychometric Properties of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale for Web-based School Resilience Training Program:A Rasch Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>.

Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24-29.

Thiagarajan, S., Semmel, S.D., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington Indiana: Indiana University.

Yates, BT.1985. *Self Management: The Science and The Art Of Helping Yourself*. California: Ward Sworth Publishing.Co

