

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING (PJBL) BERBANTUAN
TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD DI GUGUS VII
KECAMATAN BULELENG**

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

Berliana Febriyanti

NIM 1911031104

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 1960123119860321022

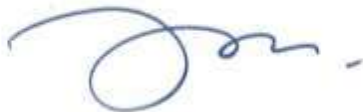
Pembimbing II,



Gede Wira Bayu, S.Pd, M.Pd
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Berliana Febriyanti telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198601102015041001



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,
M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198807082014041003



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

(Anggota)

NIP. 1960123119860321022



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

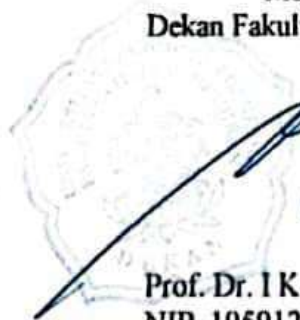
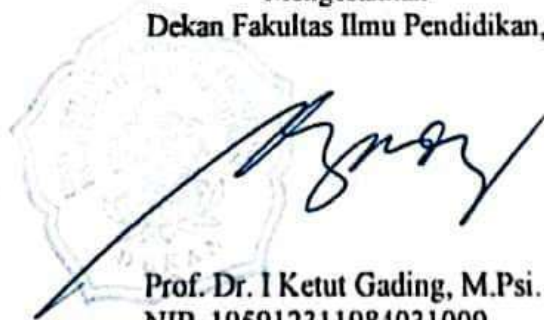


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Berliana Febriyanti

NIM. 1911031104

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Rahmat-Nya Skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng”*** diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi pada penelitian ini dapat disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut yang telah membantu berupa moral ataupun material.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., selaku selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Ni Ketut Arini, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
10. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Peserta didik kelas V SD Negeri 2 Banyung dan SD Negeri 5 Banyuning yang telah ikut berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan support dan doa selama ini.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoretis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Pengertian Matematika.....	13
2.1.4 Karakteristik Matematika.....	16
2.1.5 Pembelajaran Matematika di SD.....	17
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning.....	20
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran Project Based Learning....	22
2.1.8 Pengertian Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	23
2.1.9 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	26
2.1.10 Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Matematika	27

2.2.	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3.	Kerangka Berpikir	31
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1.	Rancangan Penelitian.....	34
3.2.	Subjek Penelitian Populasi dan Sampel	35
3.2.1.	Populasi.....	35
3.2.2.	Sampel.....	36
3.3.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.3.1.	Variabel Penelitian.....	37
3.3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.4.1.	Metode Pengumpulan Data.....	39
3.4.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.4.3.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.5.	Metode dan Teknik Analisi Data	47
3.5.1.	Deskripsi Data.....	47
3.5.2.	Uji Prasyarat Analisis.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Deskripsi Data.....	50
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian Hasil Post-test Kelompok Eksperimen..	50
4.1.2.	Deskripsi Data Penelitian Hasil Post-test Kelompok kontrol	53
4.2.	Pengujian Asumsi.....	57
4.2.1.	Uji Normalitas.....	57
4.2.2.	Uji Homogenitas	58
4.3.	Pengujian Hipotesis.....	58
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5.	Implikasi	64
BAB V PENUTUP.....		67
5.1.	Rangkuman	67

5.2. Simpulan.....	70
5.3. Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran Project Based Learning.....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah model pembelajaran Project Based Learning berbantuan tutor sebaya	27
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng	35
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Pada Tiap Perlakuan.....	37
Tabel 3.4 Perbandingan Validitas Isi Rumus Gregory.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi.....	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar Matematika.....	41
Tabel 3.7 Penafsiran Koefisien Korelasi (r).....	43
Tabel 3.8 Hasil uji validitas Soal Hasil Belajar Matematika Kelas V SD	43
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Realibilitas	44
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	45
Tabel 3.11 Ringkasan Daya Pembeda Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 3.12 Kategori tingkat kesukaran	46
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 3.14 Skala Penelian/klasifikasi skala lima teoritik.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4.2 Distribusi Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4. 1 Kurva Polygon Hasil Post-Test Peserta Didik kelompok Eksperimen	53
Gambar 4. 2 Kurva Polygon Hasil Post Test Peserta Didik Kelompok Kontrol	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	78
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Judges Instrumen dan Soal.....	79
Lampiran 3 .Surat Permohonan Uji Judges Instrumen dan Soal.....	80
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I.....	81
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges II.....	82
Lampiran 6. Lembar Penilaian Judges I.....	83
Lampiran 7. Lembar Penilaian Judges II	84
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 2 Banyuning.....	85
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 5 Banyuning.....	86
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SDN 2 Banyuning.....	87
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SDN 5 Banyuning.....	88
Lampiran 12. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	89
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen	90
Lampiran 14. Soal Post-test Matematika Kelas V SD	92
Lampiran 15. Uji Validitas	95
Lampiran 16. Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 17. Uji Daya Beda	98
Lampiran 18. Taraf Kesukaran	99
Lampiran 19. Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	100
Lampiran 20. Perhitungan Standar Deviasi (SD) dan Varians (SD ²) Nilai Hasil Post Test	101
Lampiran 21. Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	103
Lampiran 22. Perhitungan Standar Deviasi (SD) dan Varians (SD ²) Nilai Hasil Post-Test	104
Lampiran 23. Uji Normalitas	106
Lampiran 24. Uji Homogenitas.....	107
Lampiran 25. Uji Hipotesis.....	108
Lampiran 26. RPP	110
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan	114