

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR MNEMONIK, METODE RESITASI
DAN PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN *HIRAGANA* PADA SISWA KELAS XI IBB 1 DI SMA
NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2018/2019**



**OLEH
PUTU INDRA APRIANTARA
NIM 1412061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR MNEMONIK, METODE RESITASI
DAN PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN *HIRAGANA* PADA SISWA KELAS XI IBB 1 DI SMA
NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh
PUTU INDRA APRIANTARA
NIM 1412061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si

NIP. 19870512 201212 2 001

Pembimbing II,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd

NIP. 19820110 200604 2 002

**Skripsi oleh Putu Indra Apriantara ini
telah dipertahankan dihadapan dewan penguji
pada tanggal 8 Juli 2019**


Dewan Penguji,



**Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP. 19620319 198703 1 001**

(Ketua)

Penguji I



**Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001**

(Anggota)

Penguji II



**I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001**

(Anggota)

Penguji III



**Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001**

(Anggota)

**Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha**

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.

NIP. 19620319 198703 1 001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.

NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.

NIP. 19620626 198603 2 002

MOTTO

**“BANYAK CARA MENGGAPAI KESUKSESAN, AKAN TETAPI
HANYA ADA SATU CARA YANG DAPAT MEMBUAT
KEGAGALAN DALAM DIRI YAITU PADA SAAT BERHENTI”**



KATA PERSEMBAHAN

Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa,

Atas berkat rahmat beliau yang senantiasa memancarkan sinar suci bagi umatnya, sehingga saya dapat melalui beberapa kendala dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kelancaran yang telah saya terima sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.

Untuk Pembimbing I Skripsi,

Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si, rasa terima kasih yang begitu besar saya sampaikan kepada *sensei*, karena berkat motivasi, kritik dan saran yang membangun, serta kesabaran *sensei* dalam memberikan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya tepat pada waktunya. Permohonan maaf saya sampaikan melalui tulisan ini, apabila ada perbuatan atau kata-kata yang kurang berkenan dihati *sensei*, baik disengaja maupun tidak semoga dapat dimaafkan.

Untuk Pembimbing II Skripsi,

Ibu Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., rasa terima kasih yang begitu mendalam saya sampaikan kepada *sensei*, atas motivasi, kritik, dan saran yang selalu membangkitkan semangat saya, serta terima kasih saya sampaikan atas kesabaran membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Permohonan maaf saya sampaikan kepada *sensei*, apabila ada perbuatan atau kata-kata saya yang kurang berkenan dihati *sensei*, semoga melalui tulisan ini dapat dimaafkan.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang,

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, karena selama ini telah banyak memberikan semangat, motivasi, ilmu, dan saran yang sangat membangung dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk Kedua Orang Tua Tercinta,

Kepada Bapak Nyoman Sukarya dan Ibu Ketut Sri Hartini saya ucapkan banyak terima kasih karena senantiasa selalu memberikan dukungan motivasi, materi, dan doa hingga skripsi dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Saya sadari bahwa kata-kata ini tidak sebanding dengan apa yang diberikan selama ini. Melalui doa saya sampaikan semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Untuk Orang Terkasih dan Para Sahabat,

Terima kasih saya ucapkan kepada Ni Ketut Eria Puspayanti sebagai orang yang terkasih, selalu memberikan dukungan tanpa henti, motivasi, saran yang selalu membangun, serta nasihat yang membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan kritik, saran, motivasi, bantuan dalam berbagai hal, dan semangat tanpa henti.

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Gambar Mnemonik, Metode Resitasi Dan Permainan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Penguasaan *Hiragana* pada Siswa Kelas XI IBB 1 di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SMA Negeri 2 Singaraja.

8. Gede Putra Sastrawan,S.Pd selaku guru pengajar bahasa Jepang di kelas XI IBB 1 SMA Negeri 2 Singaraja yang telah membimbing serta memberikan waktu untuk melakukan penelitian dan pengambilan data selama proses penelitian dilaksanakan.
9. Siswa-siswi kelas XI IBB 1 SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu selama penelitian dilaksanakan.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni maupun di luar lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermafaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



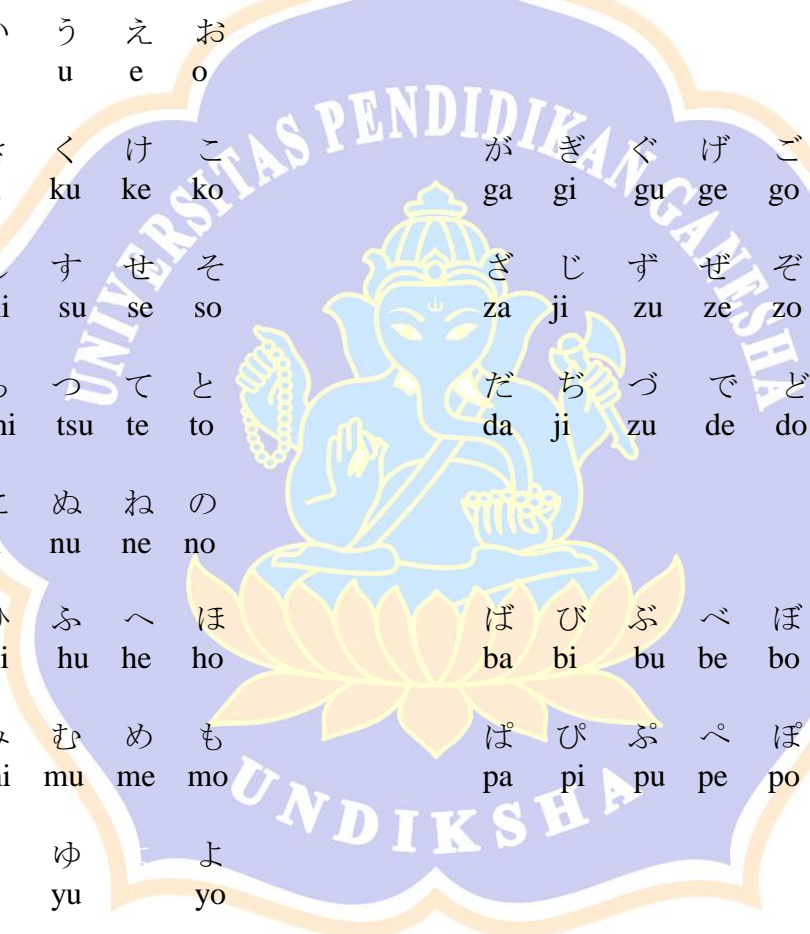
Singaraja, 12 Juli 2019


Putu Indra Apriantara

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	hu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ		を		ん					
wa		o		n					

きや kya	きゅ kyu	きよ kyo	ぎゃ gya	ぎゅ gyu	ぎよ gyo
しや sha	しゅ shu	しよ sho	じゃ ja	じゅ ju	じよ jo
ちや cha	ちゅ chu	ちよ cho			
にや nya	にゅ nyu	によ nyo			
ひや hya	ひゅ hyu	ひよ hyo	びゃ bya	びゅ byu	びよ byo
みや mya	みゅ myu	みよ myo	ぴゃ pya	ぴゅ pyu	ぴよ pyo
りや rya	りゅ ryu	りよ ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap

Contoh:

学校	Gakkou	*Gakkō
今日	Kyou	*Kyō

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh:

新聞	Shinbun	*Shimnun
日本語	Nihongo	*Nihonggo

3. “っ” (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゅ” dan “っちよ”) merupakan pengecualian

Contoh:

一生懸命	Isshoukenmei
早かった	Hayakatta

4. Penulisan nama tempat

Contoh:

東京	Tokyo	*Tōkyō
大坂	Osaka	*Oosaka

5. Penulisan nama orang, nama keluarga ditulis di depan

Contoh:

田中幸子 Tanaka Sachiko

森山たえ Moriyama Tae

6. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh:

- 机の上にかばんがあります。
Tsukue **no** ue **ni** kaban **ga** arimasu.

- ミルクを飲みます。
Miruku **o** nomimasu.

- 日本へ帰ります。
Nihon **e** kaerimasu.

- 夜間でお湯を沸かします。
Yakan **de** oyu **o** wakashimasu.

- お名前はなんといいですか。
Onamae **wa** nan **to** iimasu **ka**.

- 何回読んでも分かりません。
Nankai yonde **mo** wakarimasen.

7. Istilah bahasa jepang, dicetak miring

Contoh:

Hiragana *Ohayou Gozaimasu*

Katakana *Konnichiwa*

8. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh:

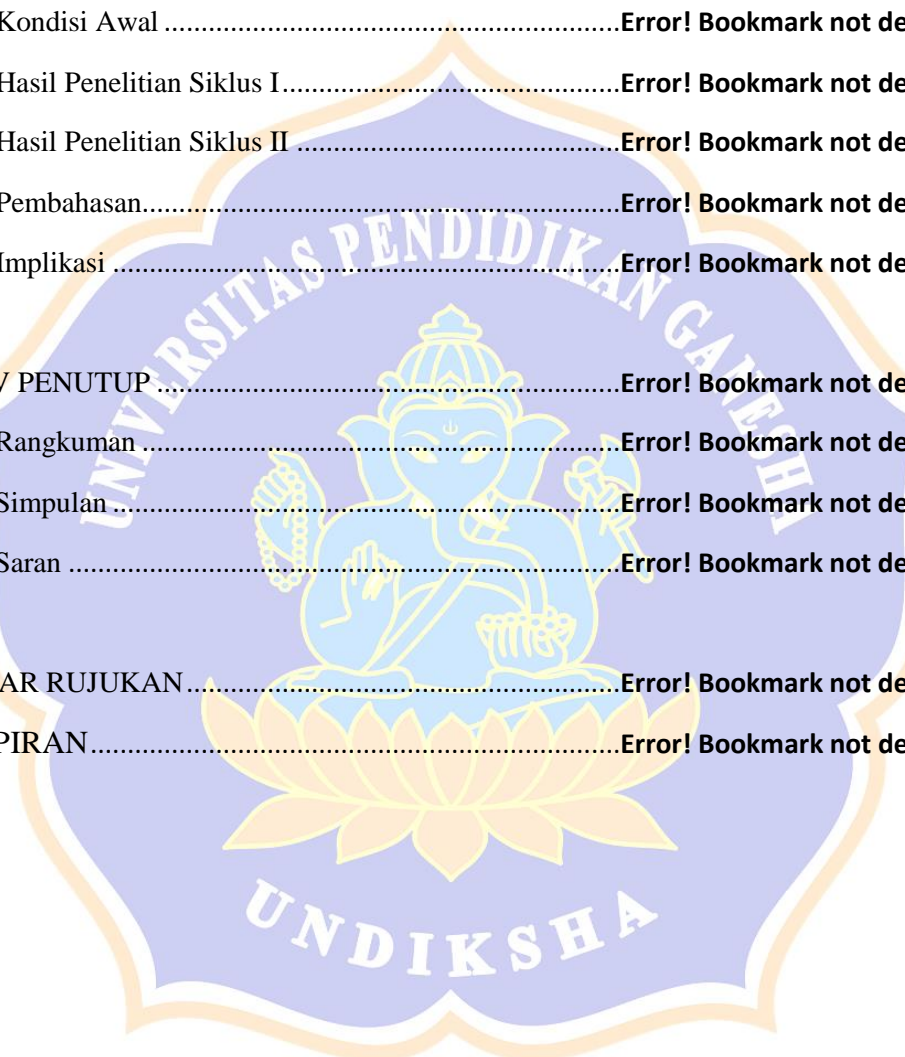
きんえん kin'en

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK BAHASA INDONESIA	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK BAHASA JEPANG	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	iii
TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Kondisi Awal	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Rangkuman	Error! Bookmark not defined.
5.2 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Huruf <i>Hiragana</i> dan Aturan Penulisannya	27
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.2 Penggolongan Respons Siswa	48
Tabel 3.3 Konversi Skor Respons Siswa	49
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Siswa	52
Tabel 4.2 Frekuensi Ketuntasan Hasil Pre-test	54
Tabel 4.3 Hasil Pre-test Siklus I	68
Tabel 4.4 Frekuensi Ketuntasan Hasil Post-test Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pre-test dengan Post-test Siklus I.....	72
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Tertutup Siklus I.....	74
Tabel 4.7 Hasil Kuesioner Terbuka Siklus I.....	76
Tabel 4.8 Pedoman Wawancara Siklus I.....	79
Tabel 4.9 Huruf <i>Hiragana</i> yang Sulit bagi Siswa	83
Tabel 4.10 Hasil Post-test Siklus II.....	98
Tabel 4.11 Frekuensi Ketuntasan Hasil Post-test Siklus II	100
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Pre-test, Post-test I, dengan Post-test II	102
Tabel 4.13 Hasil Kuesioner Tertutup Siklus II	104
Tabel 4.14 Hasil Kuesioner Terbuka Siklus II	106
Tabel 4.15 Pedoman Wawancara Siklus II	108
Tabel 4.16 Huruf <i>Hiragana</i> yang Sulit bagi Siswa	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Hiragana</i> Memory Hint Indonesia	15
Gambar 2.2 Model Penelitian	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pre-test Siswa	53
Gambar 4.2 Persentase Hasil Pre-test Siswa	54
Gambar 4.3 Memberikan Penjelasan tentang Gambar Mnemonik	59
Gambar 4.4 Menjelaskan Urutan Goresan Penulisan Huruf <i>Hiragana</i>	63
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal-soal Latihan	66
Gambar 4.6 Grafik Hasil Post-test I	70
Gambar 4.7 Persentase Hasil Post-test Siklus I	71
Gambar 4.8 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Pre-test dengan Post-test I	74
Gambar 4.9 Kekeliruan Siswa dalam Menulis Huruf <i>Hiragana</i>	82
Gambar 4.10 Melatih Kembali Huruf <i>Hiragana</i> yang Sudah Dipelajari.....	88
Gambar 4.11 Siswa Menulis Huruf <i>Hiragana</i> pada Lembar Garis Kotak	93
Gambar 4.12 Pemberian Poin untuk Siswa yang Menjawab Pertanyaan	96
Gambar 4.14 Grafik Hasil Post-test II	100
Gambar 4.15 Persentase Hasil Post-test Siklus II	101
Gambar 4.15 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Pre-test, Post-test I, dan Post-test II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	134
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	135
Lampiran 03. RPP Pertemuan Pertama Siklus I.....	136
Lampiran 04. RPP Pertemuan Kedua Siklus I.....	137
Lampiran 05. RPP Pertemuan Ketiga Siklus I	138
Lampiran 06. Observasi Pertemuan Pertama Siklus I.....	153
Lampiran 07. Observasi Pertemuan Kedua Siklus I.....	154
Lampiran 08. Observasi Pertemuan Ketiga Siklus I.....	156
Lampiran 09. Post Test Siklus I.....	158
Lampiran 10. Jawaban Siswa pada Post Test Siklus I.....	160
Lampiran 11. Hasil Post Test Siklus I.....	163
Lampiran 12. Kuesioner Siklus I	165
Lampiran 13. Respons Siswa pada Kuesioner Siklus I.....	167
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Tertutup Siklus I.....	170
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Terbuka Siklus I.....	171
Lampiran 16. Pedoman Wawancara Siklus I.....	172
Lampiran 17. Huruf <i>Hiragana</i> yang Sulit pada Siklus I.....	173
Lampiran 18. Lembar Garis Kotak Siklus I.....	174
Lampiran 19. Latihan Siswa pada Lembar Garis Kotak Siklus I.....	175
Lampiran 20. RPP Pertemuan Pertama Siklus II.....	176
Lampiran 21. RPP Pertemuan Kedua Siklus II.....	180
Lampiran 22. RPP Pertemuan Ketiga Siklus II.....	184
Lampiran 23. Observasi Pertemuan Pertama Siklus II.....	188
Lampiran 24. Observasi Pertemuan Kedua Siklus II.....	190
Lampiran 25. Observasi Pertemuan Ketiga Siklus II.....	192
Lampiran 26. Post Test Siklus II.....	194
Lampiran 27. Jawaban Siswa pada Post Test Siklus II.....	196
Lampiran 28. Hasil Post Test Siklus II.....	198
Lampiran 29. Kuesioner Siklus II.....	199

Lampiran 30. Respons Siswa pada Kuesioner Siklus II.....	202
Lampiran 31. Hasil Kuesioner Tertutup Siklus II.....	205
Lampiran 32. Hasil Kuesioner Terbuka Siklus II.....	206
Lampiran 33. Pedoman Wawancara Siklus II.....	207
Lampiran 34. Huruf <i>Hiragana</i> yang Sulit pada Siklus II.	208
Lampiran 35. Lembar Garis Kotak Siklus II.....	209
Lampiran 36. Latihan Siswa pada Lembar Garis Kotak Siklus II.....	210
Lampiran 37. Perbandingan Hasil Pretest, Post Test I, dan Post Test II.....	211
Lampiran 38. Media Gambar Mnemonik.....	212
Lampiran 39. Dokumentasi Perpisahan.....	218
Lampiran 40. Riwayat Hidup.....	219
Lampiran 41. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	220

