

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *BLENDED LEARNING*
PADA MATERI SATUAN JARAK MUATAN
MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI 7 SESETAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar

Oleh

Ni Gusti Ayu Mega Agustina

NIM 1911031087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

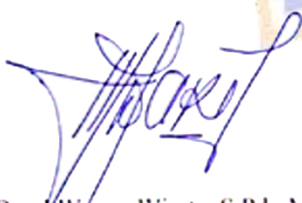
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198503 1 003


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Gusti Ayu Mega Agustina ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2023

Dewan Penguji,

Penguji I



(Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.)
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)

Penguji II



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Penguji III



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.)
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Penguji IV



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.)
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Blended Learning* Pada Materi Satuan Jarak Muatan Matematika Kelas V Di SD Negeri 7 Sesetan Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 6 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Gusti Ayu Mega Agustina

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Blended Learning* Pada Materi Satuan Jarak Muatan Matematika Kelas V di SD Negeri 7 Sesetan Tahun Pelajaran 2022/2023”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing I dan ahli untuk uji validitas instrumen ahli isi mata pelajaran pada penelitian ini yang banyak memberikan arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku pembimbing II yang banyak memberikan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi ahli untuk uji validitas instrumen desain pembelajaran dan media pembelajaran.
9. Ni Ketut Suartini, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Diana Kurniawati, S.Pd. yang telah bersedia menilai media pembelajaran pada penelitian ini.
11. Keluarga, teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Karena itu, diharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 8 Juni 2023

Ni Gusti Ayu Mega Agustina
NIM. 1911031087

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	13
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual	16
2.1.4 <i>Blended Learning</i>	17
2.1.5 Satuan Jarak	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Perumusan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Model Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.2.1 Analysis (Analisis).....	28
3.2.2 Design (Desain).....	29
3.2.3 Development (Pengembangan)	30
3.2.4 Implementation (Implementasi).....	30
3.2.5 Evaluation (Evaluasi).....	32
3.3 Uji Coba Produk	32
3.3.1 Desain Uji Coba	32
3.3.2 Subjek Uji Coba	33
3.3.3 Jenis Data	34
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	41
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	45
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	62
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3 Implikasi Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN.....	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Satuan Jarak.....	19
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	26
Gambar 3. 2 Ringkasan Kegiatan dalam Tahapan Model ADDIE.....	27
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran.....	49
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuka atau <i>Opening</i>	50
Gambar 4. 3 Tampilan Tujuan Pembelajaran Video Pembelajaran berbasis <i>Blended Learning</i>	51
Gambar 4. 4 Pengertian dan Contoh Jarak.....	51
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Tangga Satuan Jarak.....	52
Gambar 4. 6 Bernyanyi dan Menghafal Tangga Satuan Jarak.....	52
Gambar 4. 7 Latihan Soal Bersama Materi Satuan Jarak.....	53
Gambar 4. 8 Penutup atau <i>Closing</i> Video Pembelajaran Materi Satuan Jarak Berbasis <i>Blended Learning</i>	53
Gambar 4. 9 Sebelum Revisi Penulisan Soal Penjumlahan Satuan Jarak Salah dan Upayakan Soal Lebih Cenderung ditulis Dalam Bentuk Soal Cerita.....	59
Gambar 4. 10 Sesudah Revisi Penulisan Soal Penjumlahan Satuan Jarak ditulis dalam Bentuk Soal Cerita.....	60
Gambar 4.11 Sebelum <i>Cover</i> diberi Identitas.....	60
Gambar 4. 12 Sesudah <i>Cover</i> diberi Identitas.....	61
Gambar 4. 13 Penambahan Pada Lagu Satuan Jarak.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	37
Tabel 3. 2 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	39
Tabel 3.3 Klasifikasi Hasil <i>Gain Score</i>	40
Tabel 4. 1 KI Materi Satuan Jarak	43
Tabel 4. 2.KD dan Indikator Materi Satuan Jarak	43
Tabel 4. 3. Storyboard Media.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Mata Pelajaran	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 4. 7 Data <i>Review</i> Guru terhadap Media	62
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4. 9. Hasil Data Uji Kelompok Kecil.....	65
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Coba Lapangan	67
Tabel 4. 11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 2. Surat Pengantar dari Sekolah.....	92
Lampiran 3. Instrumen Uji Validitas	93
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	103
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli Isi	104
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Isi	105
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	107
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media	108
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Desain	110
Lampiran 10. Hasil Uji Desain	111
Lampiran 11. Hasil Uji Guru Mata Pelajaran	113
Lampiran 12. Hasil Uji Siswa	115
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal	119
Lampiran 14. Soal Pre-test dan Post-test	120
Lampiran 15. Dokumentasi.....	125

