

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATERI SATUAN JARAK MUATAN MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI 7 SESETAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh  
**Ni Gusti Ayu Mega Agustina NIM 1911031087**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan, dan efektivitas video pembelajaran matematika materi satuan jarak kelas V berbasis *blended learning* di SD Negeri 7 Sasetan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE. Subjek uji coba penelitian pengembangan ini yaitu dosen ahli isi mata pelajaran, dosen ahli desain pembelajaran, dosen ahli media, dan 1 orang guru kelas V serta siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini yaitu metode kuisioner dengan memberikan lembar penilaian berupa instrumen rating scale skala empat yang diberikan kepada subjek uji coba. Data hasil penilaian media kemudian dianalisis menggunakan rumus mean untuk mengetahui rata-rata skor validitas media yang dikembangkan. Data hasil rata-rata skor dari ahli isi mata pelajaran diperoleh sebesar 87,5 dengan kualifikasi sangat baik, hasil rata-rata skor ahli desain pembelajara diperoleh sebesar 90,9 dengan kualifikasi sangat baik dan rata-rata skor dari ahli media pembelajaran sebesar 91,6 dengan kualifikasi sangat baik. Selanjutnya data hasil uji coba perorangan diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 88,6 dengan kuaifikasi sangat baik dan data hasil uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 96,36% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis uji validitas oleh ahli dan guru, pengembangan video pembelajaran ini dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji-t menunjukkan nilai  $\text{Sig.} = 0,001 < 0,05$  maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil akhir *gain score* diperoleh hasil hitung sebesar 0,56. Nilai tersebut dikonversikan ke dalam kriteria *gain score*. Sehingga dapat ditetapkan skor 0,56 berada pada klasifikasi sedang. Hal tersebut dapat diartikan bahwa penerapan video pembelajaran matematika berbasis *blended learning* memiliki tingkat efektivitas sedang.

Kata kunci : media pembelajaran, *blended learning*, satuan jarak

**DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING-BASED  
INTERACTIVE LEARNING VIDEOS ON MATERIAL  
DISTANCE UNITS CLASS V MATHEMATICS AT SD NEGERI  
7 SESETAN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**By**  
**Ni Gusti Ayu Mega Agustina NIM 1911031087**  
**Elementary School Teacher Education Study Program**  
**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

This research is a development research which aims to determine the design, feasibility, and effectiveness of a blended learning-based distance unit math learning video for class V at SD Negeri 7 Sestetan. This development research uses the ADDIE research model. The subjects of this development research trial were subject content expert lecturers, learning design expert lecturers, media expert lecturers, and 1 class V teacher and students. The data collection method used in this development research is the questionnaire method by providing an assessment sheet in the form of a four scale rating scale instrument given to the trial subjects. Data from media assessment results were then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of the developed media. The results of the data show that the average score of subject content experts is 87.5 with very good qualifications, the average score of learning design experts is 90.9 with very good qualifications and the average score of learning media experts is 91.6 with very good qualifications. Furthermore, data from personal trial results obtained an overall average of 88.6 with very good qualifications and data from small group trial results obtained an overall average of 96.36% with very good qualifications. Based on the results of the validity test analysis by experts and teachers, the development of this learning video was declared suitable for use in learning. The results of the t-test show the value of  $\text{Sig.} = 0.001 < 0.05$ , it can be concluded that there is a significant difference between the pretest and posttest scores. Based on the final gain score, the calculated result is 0.56. This value is included in the gain score criteria. So that it can be assigned a score of 0.56 in the moderate classification. This can be interpreted that the application of blended learning-based mathematics learning videos has a moderate level of effectiveness.

Keywords: learning media, blended learning, distance units