

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN GAYA  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA  
NEGERI 1 SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Pesaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**Oleh**

**Geby Anggita Br Surbakti**

**NIM. 1917011003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211201803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820819200912 2 003

Skripsi oleh Geby Anggita Br Surbakti ini  
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 22 Juni 2023

Dewan Penguji.



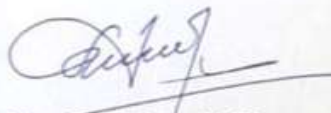
M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211201803 1 002

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)



Drs. Nyoman Sujana, M.Si  
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 19681029 199303 2 001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871211 201803 1 002

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si  
NIP. 19790616 200212 1 003

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2023



Geby Anggita Br Surbakti  
NIM. 1917011003

## MOTTO

**“Proses Setiap Orang Berbeda, Yang terpenting Bersyukurlah Dengan Perjalananmu.... Kamu Hebat!!!!”**



## PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan usulan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus dosen pembimbing pendamping yang sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus pembimbing utama yang dengan penuh perhatian dan kesabaran untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang meluangkan waktu dan membimbing dalam proses pengajuan judul skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku dosen penelaah dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.



8. Bapak Putu Suardana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Sukasada yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Sukasada.
9. Bapak ibu guru yang ada dilingkungan sekolah SMA Negeri 1 Sukasada yang telah banyak membantu, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
10. Untuk orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis untuk kelancaran dalam mengerjakan skripsi serta memberikan dukungan secara material kepada penulis.
11. Untuk pacar yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 yang senantiasa menemani, memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya untuk meningkatkan hasil belajar.

Singaraja, 15 Juni 2023

Geby Anggita Br Surbakti



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.2.2 Indikator Hasil Belajar.....	11
2.2.3 Cara Mengukur Hasil Belajar.....	12
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.3 Minat Belajar.....	18
2.3.1 Pengertian Minat Belajar.....	18
2.3.2 Indikator Minat Belajar.....	19
2.4 Gaya Belajar.....	20
2.4.1 Pengertian Gaya Belajar.....	20
2.4.2 Macam-macam Gaya Belajar.....	21
2.4.3 Cara Mengukur Gaya Belajar Siswa.....	23
2.5 Penelitian Terdahulu.....	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian .....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Jenis Dan Sumber Data .....	33
3.4.1 Jenis data.....	33
3.4.2 Sumber data .....	33
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	46
4.2 Pengujian Asumsi Klasik .....	47
4.3 Pengujian Hipotesis .....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.5 Implikasi.....	59
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Ringkasan .....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	31



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel .....	33
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1 Data Minat Belajar .....	44
Tabel 4.2 Indikator dominan gaya belajar.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar .....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolonieritas .....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	50
Tabel 4.8 Hasil Output SPSS Regresi Linear Berganda .....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji t (Parsial) Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji t (Parsial) Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji f (Simultan) Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas .....	68
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	70
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba .....	75
Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas .....	77
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	85
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Siswa .....	88
Lampiran 8. Hasil Data Kuesioner.....	91
Lampiran 9. Deskripsi Data .....	97
Lampiran 10. Hasil Uji Statistic Deskriptif.....	98
Lampiran 11. Hasil Output Uji Asumsi Klasik.....	99
Lampiran 12. Hasil Uji t dan F.....	102
Lampiran 13. Hasil Analisis Linear Berganda .....	103

