

DAFTAR PUSTAKA

- Arum. (2016). *Pengaruh Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Falah. (n.d.). Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Euclid*, 25.
- Hamsar. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Herlambang, d. (2021). Pengaruh minat belajar, gaya belajar dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar desain grafis. *Ilmiah educatic*.
- Hernacki, P. d. (2007). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Irfansyah. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Motivasi dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK Negeri 1 Magetan. *Economics and Business*.
- Irwansyah. (2013). Pengaruh Hasil Dasar- Dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi yang Dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurna IKA*, 58-72.
- Maheni. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha . *Pendidikan Ekonomi*.
- Maulia, d. (2016). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XII IIS di SMA Negeri7 Surakarta. *Pendidikan*.
- Meyanasari. (2017). Pengaruh minat dan cara belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 1 kota Magelang tahun ajaran 2015/2016. *pendidikan*.
- Munir. (2021). The Influence of learning styles toward learning outcomes at the second grade students of senior high school. *journal of teaching and learning research*, 1-9.
- Permana. (2016). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamian Dasar. *Formatif*.
- Prihatin. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Pendidikan dan Ekonomi*.

- Sari. (2019). Penengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas xi ips SMA Negeri 5 Padang sidimpulan. *pendidikan*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Wulansari. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Pendidikan*.
- Yuliansih. (2021). The Influence of learning media and learning interests on student learning outcomes. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 411-417.
- Yuliati. (2023). Pengaruh Blended Learning dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan*, 9910-9921.

