

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
ARTIKEL OPINI PADA SISWA KELAS XII MIPA 1  
SMA N 2 MENDOYO**

**TESIS**

**Oleh  
Made Arya Sistadewi  
NIM 2129011009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

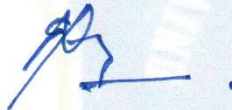
**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Arya Sistadewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti **Ujian Tesis**

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 19600424198631002

Tesis oleh Made Arya Sistadewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

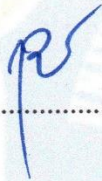


oleh Tim Penguji

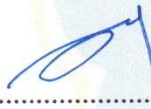
..... Ketua Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.  
NIP 196012311984031011



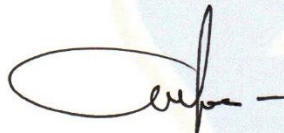
..... Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP 196002101986021001



..... Anggota Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

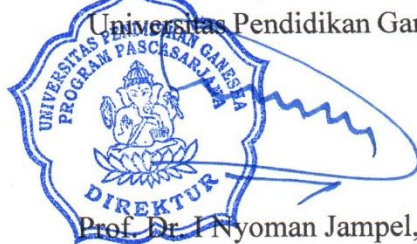


..... Anggota Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198702072015041001



..... Anggota Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP 198301052006041001

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Menulis Artikel Opini pada Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 2 Mendoyo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 April 2023

Pembuat pernyataan,



Made Arya Sistadewi

NIM 2129011009

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Pengasih atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis selalu diberikan kesehatan. Walaupun sempat mengalami kendala dalam proses pengerjaannya, dengan segala usaha, akhirnya Tesis yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Menulis Artikel Opini pada Siswa Kelas XII MIPA 1 SMA N 2 Mendoyo” ini dapat penulis selesaikan.

Kesulitan yang penulis hadapi selama pengerjaan Tesis ini cukup banyak, baik bersifat teoretis maupun teknis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Secara khusus, ucapan terima kasih itu disampaikan kepada pihak-pihak di bawah ini.

- (1) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis memperoleh kelancaran dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Bahasa;
- (2) Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa atas bimbingan yang sangat berarti, sejak penulis mengikuti studi hingga menyelesaikan studi;
- (3) Dr. I Putu Mas Dewantara, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa atas arahan dan fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan segala hambatan yang penulis alami, baik saat

mengikuti studi maupun dalam proses penyelesaian Tesis ini;

(4) Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku Pembimbing I, atas segala masukan dan saran-saran yang begitu berharga sehingga kesulitan yang penulis alami dalam mengerjakan Tesis ini mampu diatasi;

(5) Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Pembimbing II, atas segala masukan dan saran-saran yang begitu berharga dalam penulisan dan penyelesaian Tesis ini;

(6) Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan arahan perihal penyusunan judul Tesis dan masukan-masukan untuk penyelesaian Tesis ini;

(7) Staf Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa atas kesabaran dan keikhlasannya membagikan pengetahuan akademik sehingga penulis memperoleh gambaran mengenai disiplin ilmu yang sedang dipelajari; dan

(8) I Ketut Tastra, S.Pd., M.Pd., dan Dra. Ni Nengah Nanik Setiawati selaku orang tua yang selalu memberikan semangat dan masukan untuk menyelesaikan Tesis ini.

(9) Mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas kerja sama, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis, selama mengikuti studi dan pengerjaan Tesis ini.

Tesis ini memang jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan

pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Penulis sangat berterima kasih, bila ada pihak yang berkenan mengkritik tulisan ini guna memperoleh hasil yang lebih baik di masa depan. Akhir kata, penulis senantiasa berharap, semoga Tesis ini ada gunanya buat pembaca.

Singaraja, 5 Juni 2023



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
1.7 Rencana Publikasi.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.2 Menulis .....	21
2.1.3 Artikel Opini .....	29
2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	44



3.3 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.3.1 Metode Observasi.....	45
3.3.2 Metode Tes.....	48
3.3.3 Metode Wawancara.....	51
3.4 Teknik Analisis Data.....	52
3.4.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan.....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>137</b>
5.1 Simpulan.....	137
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>139</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Menulis Artikel Opini.....	33
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	46
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Menulis Artikel Opini .....	49
Tabel 3.3 Konversi Menulis Siswa .....	55

