

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TIME*  
*TOKEN* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS KOMPYANG SUJANA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
NI MADE GAYATRI DEWI  
NIM 1911031346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

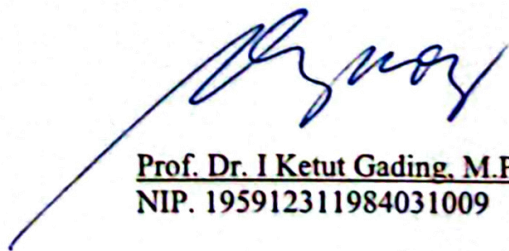
**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.**  
NIP. 195912311984031009

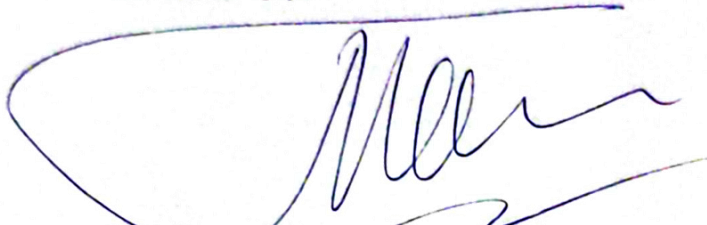
**Pembimbing II,**



**Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198408282009122005

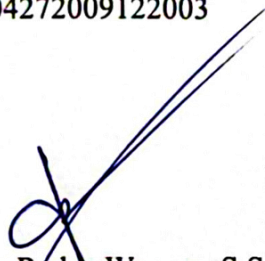
Skripsi oleh Ni Made Gayatri Dewi  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 07 Juni 2023

Dewan Penguji,



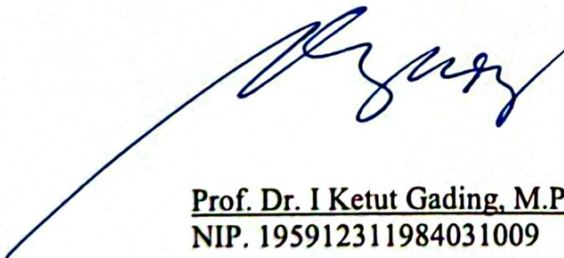
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 07 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kompyang Sujana**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Gayatri Dewi

NIM. 1911031346

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kompyang Sujana”** ini terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dalam berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
8. I Made Suba, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 7 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Ida Bagus Putra Dwi Adnyana, S.Pd.SD, selaku guru wali kelas V SD Negeri 4 Peguyangan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelas eksperimen.
10. Ni Made Trisnayanti, S.Pd., selaku guru wali kelas V SD Negeri 7 Peguyangan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di kelas kontrol.
11. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri Gugus Kompyang Sujana yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Keluarga, yang telah memberikan semangat, motivasi, doa dan dukungan selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	14
2.1 Deskripsi Teoretis .....	14
2.1.1 Kemampuan Komunikasi .....	14
2.1.2 Hasil Belajar IPA .....	22
2.1.3 Model Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Hipotesis Penelitian .....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.2 Rancangan Penelitian .....	46
3.3 Prosedur Penelitian .....	47
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	48



3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	49
3.3.3 Tahap Akhir Penelitian .....	49
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.4.1 Populasi .....	49
3.4.2 Sampel.....	50
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.5.1 Variabel Penelitian .....	53
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	56
3.6.1 Metode Observasi.....	57
3.6.2 Metode Tes.....	57
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.7.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi.....	58
3.7.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	62
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	64
3.8.1 Pengujian Instrumen Kemampuan Komunikasi.....	65
3.8.2 Pengujian Instrumen Hasil Belajar IPA .....	66
3.9 Teknik Analisis Data Penelitian .....	74
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	75
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	86
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Siswa .....	86
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa .....	93
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	101
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	101
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	102
4.2.3 Uji Korelasi .....	103
4.3 Pengujian Hipotesis .....	105
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	105
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua .....	107

4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	109
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
4.5 Implikasi.....	117
BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN.....	125
LAMPIRAN.....	131



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai PTS Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2022/2023 .....	6
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design</i> .....	47
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan .....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi.....	59
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	63
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2 (Gregory) Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi .....	65
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi	66
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2 x 2 (Gregory) Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi .....	66
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2 x 2 (Gregory) Tes Hasil Belajar IPA .....	67
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA.....	68
Tabel 3.12 Tabulasi Silang 2 x 2 (Gregory) Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi .....	69
Tabel 3.13 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	70
Tabel 3.14 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	72
Tabel 3.15 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	73
Tabel 3.16 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes .....	74
Tabel 3.17 Kategori Nilai N-Gain.....	80
Tabel 3.18 Kategori Tafsiran Efektivitas Nilai N-Gain.....	80
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.2 Data N-Gain Score Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen...	89

Tabel 4.3 Kategori Nilai N-Gain.....	90
Tabel 4.4 Kategori Tafsiran Efektivitas Nilai N-Gain .....	90
Tabel 4.5 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.6 Data N-Gain Score Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol .....	93
Tabel 4.7 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.8 Data N-Gain Score Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	96
Tabel 4.9 Kategori Nilai N-Gain.....	97
Tabel 4.10 Kategori Tafsiran Efektivitas Nilai N-Gain .....	97
Tabel 4.11 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	98
Tabel 4.12 Data N-Gain Score Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	100
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov .....	101
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Levene's Test .....	103
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Box's M.....	103
Tabel 4.16 Ringkasan Data Korelasi Antara Variabel Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.17 Ringkasan Data Korelasi Antara Variabel Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol .....	105
Tabel 4.18 Hasil Uji-T Data Kemampuan Komunikasi Siswa .....	107
Tabel 4.19 Hasil Uji-T Data Hasil Belajar IPA Siswa.....	109
Tabel 4.20 Hasil Uji MANOVA Data Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa.....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	54
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	77
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif .....	77
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	78
Gambar 4.1 Histogram Pre-Test Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	88
Gambar 4.2 Histogram Post-Test Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	88
Gambar 4.3 Histogram Pre-Test Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4.4 Histogram Post-Test Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol ...	92
Gambar 4.5 Histogram Pre-Test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4.6 Histogram Post-Test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	96
Gambar 4.7 Histogram Pre-Test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	99
Gambar 4.8 Histogram Post-Test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi ke SD .....	132
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Observasi .....	133
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	140
Lampiran 4. Surat Balasan Validasi Uji Judges.....	142
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen .....	144
Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	146
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian.....	148
Lampiran 8. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	150
Lampiran 9. Uji Kesetaraan Sampel .....	152
Lampiran 10. Jadwal Waktu Penelitian .....	154
Lampiran 11. Jadwal Penelitian di SD.....	155
Lampiran 12. Hasil Uji Judges 1.....	156
Lampiran 13. Hasil Uji Judges 2.....	158
Lampiran 14. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi .....	160
Lampiran 15. Pedoman Penilaian Lembar Observasi .....	163
Lampiran 16. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi.....	165
Lampiran 17. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	166
Lampiran 18. Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	168
Lampiran 19. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes .....	178
Lampiran 20. Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen .....	179
Lampiran 21. Uji Validitas Butir Tes Uji Coba .....	180
Lampiran 22. Uji Daya Beda Tes Uji Coba .....	184
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Tes Uji Coba .....	188
Lampiran 24. Uji Reliabilitas Tes Uji Coba .....	192
Lampiran 25. RPP Kelas Eksperimen.....	196
Lampiran 26. RPP Kelas Kontrol.....	203
Lampiran 27. Lembar Observasi Pre-Test Kemampuan Komunikasi .....	209
Lampiran 28. Lembar Observasi Post-Test Kemampuan Komunikasi.....	210
Lampiran 29. Kisi-Kisi Pre-Test Hasil Belajar IPA.....	211

Lampiran 30. Instrumen Pre-Test Hasil Belajar IPA .....	213
Lampiran 31. Kunci Jawaban Pre-Test Hasil Belajar IPA.....	221
Lampiran 32. Kisi-Kisi Post-Test Hasil Belajar IPA .....	222
Lampiran 33. Instrumen Post-Test Hasil Belajar IPA .....	224
Lampiran 34. Kunci Jawaban Post-Test Hasil Belajar IPA .....	232
Lampiran 35. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen .....	233
Lampiran 36. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	234
Lampiran 37. Uji Statistik Deskriptif.....	235
Lampiran 38. Uji N-Gain Score Kemampuan Komunikasi .....	243
Lampiran 39. Uji N-Gain Score Hasil Belajar IPA.....	247
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data .....	251
Lampiran 41. Uji Homogenitas Varians .....	252
Lampiran 42. Uji Korelasi.....	253
Lampiran 43. Uji-T Hipotesis Pertama .....	254
Lampiran 44. Uji-T Hipotesis Kedua.....	255
Lampiran 45. Uji MANOVA Hipotesis Ketiga .....	256
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan Observasi Data di SD.....	260
Lampiran 47. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	261
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen.....	262
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol .....	264

