

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS KOMPYANG SUJANA**

Oleh

Ni Made Gayatri Dewi, NIM 1911031346

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Time Token* terhadap kemampuan komunikasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *nonequivalent pre-test post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus Kompyang Sujana yang berjumlah 304 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *random sampling* dan didapatkan 2 sekolah yang terdiri dari SD Negeri 4 Peguyangan sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan SD Negeri 7 Peguyangan sebagai kelas kontrol dengan jumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode *non test* (lembar observasi) dan *test* (soal pilihan ganda). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial berupa Uji-T dan MANOVA. Adapun rata-rata *n-gain score* kemampuan komunikasi siswa di kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol, yaitu $76,50 > 13,00$, rata-rata *n-gain score* hasil belajar IPA siswa di kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol, yaitu $81,75 > 33,58$. Hasil penelitian ini dikuatkan berdasarkan perhitungan Uji-T pada hipotesis I dan II yang seluruhnya memperoleh hasil nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ dan berdasarkan perhitungan uji MANOVA pada hipotesis III memperoleh hasil nilai $F=211,211$ serta nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe *Time Token* terhadap kemampuan komunikasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Kompyang Sujana.

Kata kunci: *time token*, kemampuan komunikasi, hasil belajar IPA.

**THE EFFECT OF THE TIME TOKEN TYPE COOPERATIVE MODEL
ON COMMUNICATION SKILLS AND SCIENCE LEARNING
OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS OF
SD NEGERI KOMPYANG SUJANA CLUSTER**

**By Ni Made Gayatri Dewi, NIM 1911031346
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Time Token type cooperative model on communication skills and science learning outcomes of grade V elementary school students. This research is a pseudo-experimental research with a nonequivalent pre-test post-test control group design. The population in this study was all grade V students of SD Negeri Kompyang Sujana Cluster which amounted to 304 students. The samples in this study were taken using random sampling techniques and obtained 2 schools consisting of SD Negeri 4 Peguyangan as an experimental class with a total of 32 students and SD Negeri 7 Peguyangan as a control class with a total of 31 students. The data collection method in this study used non-test methods (observation sheets) and tests (multiple-choice questions). The data analysis techniques used are descriptive and inferential statistical analysis in the form of T-Test and MANOVA. As for the average n-gain score of students' communication skills in the experimental class is greater than that of the control class, which is $76.50 > 13.00$, the average n-gain score of students' science learning outcomes in the experimental class is greater than that of the control class, which is $81.75 > 33.58$. The results of this study were corroborated based on the calculation of the T-Test on hypotheses I and II which all obtained the results of sig values. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and based on the calculation of the MANOVA test on hypothesis III obtained the result of $F = 211.211$ and significance value of 0.000 which means less than 0.05. Based on the results of hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence of the Time Token type cooperative model on communication skills and science learning outcomes of grade V students of SD Negeri Kompyang Sujana Cluster.

Keywords: time token, communication skills, science learning outcomes.