

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agung, A.A G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I. G. A. T dan I. Nym. Tika. 2017. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ani, Ni Kadek Kisri, I. Wayan Darsana, and I. GA Agung Sri Asri. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2016/2017." *Mimbar PGSD Undiksha* 5.2.
- Ariyani, R. D., Indrawati, & Mahardika, I. K. 2017. "Model Pembelajaran Guided Discovery (Gd) Disertai Media Audiovisual Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Di SMP." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(4), 397–403.
- Astuti, P. 2013. "Efektivitas Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak." *Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol 2 No 1 Juli 2013.
- Ayu, I. D., Diantari, M., Made, N., Wisudariani, R., & Artika, I. W. 2021. "Pemanfaatan Portal *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Teks Persuasif di Kelas VIII C Smp Negeri." *Jurnal Pendidikan Bhasa Dan Sastra Indonesia*, 260–269.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- Baharudin, & Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: ArRuzz Media.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damanik, Florida Nirma Sanny. "Menjadi Masyarakat Informasi." *Jurnal SIFO Mikroskil* 13.1 (2012): 73-82.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Rajawali Pers.
- Danuri, & Maisaroh, S. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Departemen Agama RI. 2010. *Pedoman Sistem Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Effendy, Onong Uchana. 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Erawati, K. (2017). "Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu". E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD, 5(2).
- Fitria, R. 2012. "Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 5. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Gaol, M. L., Ratnawati, R., & Handayani, F. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 8 di Sekolah." *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 277. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1426>
- Githa, P. S., Sugiarta, I. M., & Puja Astawa, I. W. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19933>
- Gunawan, Negara, dan Manuaba, 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Edutech Undiksha* 8, no. 2: 161-163.
- Halimah, N., & Adiyono, A. 2022. "Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar". *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 160-167.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hardjana, A. M. 2003. *Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1.1 (2021): 1-13.
- Hasyim, Z., Nur, M., & Buditjahjanto, I. A. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Pada Materi Memasang Instalasi Penerangan di Luar Permukaan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung." *Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 1(01).

- Hastini, Lasti Yossi, Rahmi Fahmi, and Hendra Lukito. "Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z di Indonesia?" *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)* 10.1 (2020): 12-28.
- Herlansyah, Fanny Aullin, and Hanin Niswatul Fauziah. "Efektivitas Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Argumentasi Peserta Didik." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2.2 (2021): 155-167.
- Hernaeny, Ul'fah. 2021. "Populasi dan Sampel." *Jurnal Pengantar Statistika* 1: 33.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumawati, T. I. 2016. "Komunikasi Verbal dan Nonverbal." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Maisaroh, R., Siregar, R., Matematika, J. P., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Binjai, B. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMK Negeri 2 Binjai Tahun." *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1), 35–38.
- Marfuah. (2017). "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Koperatif Tipe Jigsaw." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148-160
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Maswar, M. 2017. "Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonometrika Mahasiswa Dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 273–292. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.54>
- Muhammad, A. 2001. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nelson-Jones, R. (2008). *Introduction to Counselling Skills: Text and Activities*. London: Sage Publications Ltd.
- Nikmatur, R. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Nilamsari, N. 2014. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif."

WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, 13(2), 177–181.

Nisa, Hoirun. 2016. "Komunikasi yang Efektif dalam Pendidikan Karakter." *Universum: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*. Vol:10.

Nurwati. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Kelas X." *Jurnal Pendidikan Fisika*, I, 236–243.

Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Pramana, I. P. Y., & Suarjana, I. M. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD." *Journal of Education Technology*, 2(4), 137. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.16425>

Prananda, G., & Hacliyanto. (2019). "Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909-915

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Rohaiti.

Putri, N. P. L. K., Kusmariyatni, N., & Murda, I. N. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA." *Mimbar PGSD Undiksa*, 6(3), 153–160.

Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. 2019. "Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar." *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v11i1.12227>

Sahara, Masitha Intan. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Gugus IV Kec. Turi Kab. Lamongan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7.7.

Salmina, Bambang Setiyadi, and Nurlaksana Eko Rusminto. 2017. "Model *Time Token* Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Kontekstual untuk Berbicara Bahasa Daerah (Lampung)." *JURNAL TIYUH LAMPUNG* 1.2 NOV.

Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). "Peran Teknologi Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198.

Sari, N. Y., Syafruddin, D., & Wahyuni, F. R. E. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia." *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(2), 41–

46. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v3i2.308>

- Sari, N. L. B. A., Putra, I. K. A., & Wiarta, I. W. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kapten Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun Ajaran 2016/2017." *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Sarmi, N. W., Marhaeni. D. A. I. N., Dantes, G. R., & ST, M. 2015. "Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SLBB N Sidakarya". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Schleicher, Andreas. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD Publishing.
- Setiawan, A. B., Ayu, A., & Bela, A. (2020). "Pengaruh Kepercayaan Karyawan Terhadap Atasan dan Kepuasan Kerja Terhadap Kepercayaan Karyawan Kepada Organisasi." *Business and Entrepreneurship Journal (BEJ)*, 1(2), 130–136.
- Setiawan, Heri, Sapto Adi, dan Numaningsih Herya Ulfah. 2017. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Autoplay Sebagai Media Promosi Kesehatan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas V SDN Percobaan 02 Kota Malang." *PREVENTIA: Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 2.2.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikha, Khabibatus. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V Mi Bahrul Ulum Surabaya." Diss. State University of Surabaya. JPGSD Vol:5.
- Sholikha, K. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa." *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1501>
- Son, Rosalina Sisilia Santriana. "Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap hasil belajar siswa SMP." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9.3 (2019): 284-291.
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Tanjung, Salsabila Hasiana, and Suparno Suparno. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Draw & Tell Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini." UNY PRESS 140.
- Tarigan, Desi Lestari Br. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019." Diss. Universitas Quality.
- Urwani, N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). "Analisis Dominasi Komunikasi *Scientific* Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas *Analysis Of Communications Skill On Biology Learning High School*." Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 4(2), 182.
- Wahyuni, Dewa Ayu Indra, I. Ketut Adnyana Putra, and I. Wayan Darsana. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran 1.3: 137-144.
- Wahyuni, E. 2015. "Hubungan *Self-Effecacy* dan Keterampilan Komunikasi dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum." Jurnal Komunikasi Islam, Volume 05, Nomor 01.
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). "HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya Dengan Keterampilan Generik Sains Dalam Pembelajaran IPA SD." Seminar Nasional Pendidikan dan Call for Papers (SNDIK) I 2019.
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena

