

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
STORY TELLING BERBANTUAN BUKU CERITA
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SD GUGUS IX ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Widiantari
NIM 1911031074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003**

Pembimbing II,



**Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004**

Skripsi Ni Made Widiantari telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.


Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,

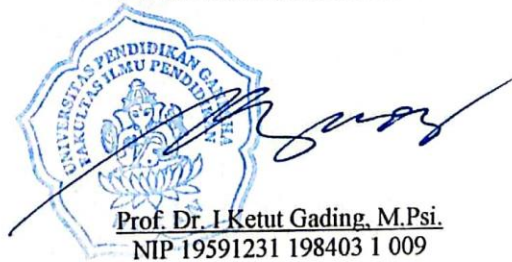
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19770815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Lampiran 34. Pernyataan Keaslian Tulisan

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Story Telling* Berbantuan Buku Cerita terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus IX Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 28 April 2023

; Membuat Pernyataan

Ni Made Widianari
NIM 1911031074

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Story Telling* Berbantuan Buku Cerita terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus IX Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, fasilitas, dan kebijakan yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas IV di Gugus IX Abiansemal yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Seluruh siswa kelas IV SD di Gugus IX Abiansemal yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
11. Keluarga yang memberikan dukungan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 28 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Story Telling</i>	9
2.1.2 Keterampilan Berbicara.....	19
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	35

2.4	Hipotesis Penelitian	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1	Tempat Penelitian.....	37
3.1.2	Waktu Penelitian.....	37
3.2	Rancangan Penelitian.....	38
3.2.1	Prosedur Penelitian.....	40
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.1	Populasi Penelitian	41
3.3.2	Sampel Penelitian	43
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	45
3.4.1	Validitas Internal	45
3.4.2	Validitas Eksternal.....	47
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	48
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	48
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1	Uji Prasyarat Data.....	54
3.6.2	Analisis Inferensial.....	55
3.7	Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1	Deskripsi Data.....	58
4.1.1	Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	58
4.1.2	Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	61
4.2	Pengujian Asumsi	63
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	63
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	64
4.3	Pengujian Hipotesis	65
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5	Implikasi	69

BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Story Telling</i>	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	38
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus IX Abiansemal	43
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara.....	51
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	51
Tabel 4.1 Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	60
Tabel 4.4 Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	62
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 1 Darmasaba.....	78
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 2 Darmasaba.....	79
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 3 Darmasaba.....	80
Lampiran 4. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 4 Darmasaba.....	81
Lampiran 5. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 5 Darmasaba.....	82
Lampiran 6. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 6 Darmasaba.....	83
Lampiran 7. Surat Pengantar Observasi Penelitian di SD No. 7 Darmasaba.....	84
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	85
Lampiran 9. Lembar Validitas Isi	86
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 7 Darmasaba	90
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 6 Darmasaba	91
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengumpulan Data di SD No. 7 Darmasaba	92
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengumpulan Data di SD No. 6 Darmasaba	93
Lampiran 14. Data Siswa Kelompok Eksperimen	94
Lampiran 15. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	95
Lampiran 16. Instrumen Tes Keterampilan Berbicara.....	96
Lampiran 18. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	106
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	111
Lampiran 20. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 21. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	121
Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	126
Lampiran 23. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	128
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	130
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	132
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	134
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	135
Lampiran 28. Uji Kesetaraan	136

Lampiran 29. Uji T.....	140
Lampiran 30. Jadwal Penelitian	142
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Kontrol	156
Lampiran 33. Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	173
Lampiran 34. Riwayat Hidup.....	175
Lampiran 35. Pernyataan Keaslian Tulisan	176

