

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amrah, Sahabuddin, E. S., & Hm, M. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SD Islam Athirah I Makassar*.
- Asrul, N. (2022). Pelatihan Membaca Bahasa Inggris dengan Metode Storytelling Bagi Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Medan. In *JAHE* (Vol. 2).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 22–23. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Bagus Kadek Gunayasa, I., Aspiana, & Tahir, M. (2021). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020/2021. In *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 1). <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- By Arifin, M. B. U., & Nurdyansyah. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni, Ed.). UMSIDA Press.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (P. Christian, Ed.; I). CV. Andi Offset.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (Alviana, Ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Delvia, R., Rifma, Taufina, Rahmi, U., & Zuleni, E. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Diah Puspita Sari, V. (2022). *Analisis Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode Storytelling pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. 5, 88–98. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7718>
- Dwi Padmawati, K., Wayan Arini, N., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2).

- Elni Zahra, D. (2022). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Eqi Astuti, A., Sunardi, & Nurkamto, J. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Play dan Story Telling Berbantuan Video terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau dari Motivasi Belajar*. 2(3), 393–414. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Febrina, A. (2021). *Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Kemampuan Berbicara Siswa*. 11(1), 88–99.
- Ganing, N. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Handrayani. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 01–10.
- Hastuti, Yunus, M., & Asdar. (2021). *Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan LCD Proyektor Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Peserta Didik SDN 64 Malaka Kabupaten Maros* (Issue 2).
- Karyadi, A. C. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book*. 81–90. <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp>
- Khairoes, D., & Taufina. (2019). *Penerapan Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Multin, H. A., Munawar, W., & Noor, R. A. M. (2018). Penyusunan dan Analisis Tes Kinerja (Performance Test). In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 5, Issue 2).
- Ningsih, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2, 243–256.
- Prabawardani, K., Agung Gede Agung, A., & Putu Parmiti, D. (2018). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Komik terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 147–158.

- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2, 2–3.
- Rapono, M., Safrial, & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. 269–270.
- Rusalina, A. (2020). *Pengaruh Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 51 Kaur*.
- Sadulloh, U. (2018). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Alfabeta.
- Setiawati, E., & Ulfah, A. (2018). Meningkatkan Perkembangan Berbicara Anak Melalui Bercerita Menggunakan Flannel Boards. In *Cakrawala Dini* (Vol. 9, Issue 2).
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*.
- Syarifuddin, N. (2017). Pengaruh Model Storytelling terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MI Jamiatul Khaerat Kota Makassar. In *Skripsi*.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. In *Scolae: Journal of Pedagogy* (Vol. 1, Issue 1).
- Wahyuni, W. D., Suhartono, E., & Al Atok, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara di Depan Kelas Melalui Model Pembelajaran Storytelling. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6, 538–544. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>