

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., Chotimah, S., dan Putri, D. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Daring Pada Materi Geometri SMP dengan Pendekatan Project Based Learning Berbantuan Software Wingeom. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1. Hlm 759–769.
- Ardana, I. M., & Wisna Ariawan. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis *the Five Process Standards dan Sociocultural Theory*. Seminar Nasional Riset Inovatif 2
- Azwar, S. 2015. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Branch, R. 2009. *Instructional design: The ADDIE approach*. New York, NY: Springer.
- Brooke, J. 2013. SUS: A Retrospective. *Jurnal of Usability Studies*, Volume 8, Nomor 2, Hlm 35-36
- Daryanto., dan Rahardjo, M. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Durohman, D., Noto, M. S., dan Hartono, W. 2018. Pengembangan Perangkat Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Statistika Sma. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, Hlm 1.
- Fransiska, D., Yeni, L. F., dan Titin, T. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Kingdom Monera. *Journal of Biology Learning*, Volume 3, Nomor 1, Hlm 9.
- Global SchoolNet. 2000. Introduction to Networked Project-Based Learning.
- Hakky, M. K., Wirasasmita, R. H., dan Uska, M. Z. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, Volume 2, Nomor 1, Hlm 24.
- Hidayat, F., dan Nizar, M. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Volume 1, Nomor 1, Hlm 28–37.
- Kopniak, N. B. 2018. the Use of Interactive Multimedia Worksheets At Higher Education Institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, Volume 63, Nomor 1, Hlm 116.
- Kurniasih. 2014. Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013. Jakarta: Kata Pena
- Maulda, M. A. 2020. Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM.

- Mertasari, N. M. S. 2022. Summative Evaluation of ICT-Based Learning Media. *Journal of Education Research and Development*, Volume 6, Nomor 4.
- Muh, R. 2010. Project based learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. *Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Unesa.
- Murniarti, E. 2017. Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, Volume 3, Nomor 2, Hlm 369–380.
- Muskania, R. T., dan Wilujeng, I. 2017. Developing A Project-Based Science Learning KIT to Provide Foundational Knowledge And Improve Scientific Literacy. *Cakrawla Pendidikan*, Hlm 34–43.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. 2007. Learning Object Review Instrument (LORI) v 1.5. *Nuevos sistemas de comunicación e información*.
- Noprinda, C. T., dan Soleh, S. M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Volume 2, Nomor 2, Hlm 168–176.
- Nurfitriyanti, M. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 6, Nomor 2, Hlm 149–160.
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., dan Zanthi, L. S. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1. Hlm 102.
- Pawestri, E., dan Zulfiati, H. M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Volume 6, Nomor 3.
- Perbawa, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis proyek pada mata pelajaran elektronik dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, Volume 10, Nomor 2, Hlm 102–103.
- Prastowo, A. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press.
- Pratiwi, K. A. M. 2021. "Efektivitas Flipped Classroom Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume 12, Nomor 2.
- Priatna, N dan Arsani, M. 2019. Media Pembelajaran Matematika dengan GeoGebra. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., dan Harini, B. 2020. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, Volume 7, Nomor 1, Hlm

29–36.

- Putriani, J. D., dan Hudaidah, H. 2021. Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3, Hlm 830–838.
- Rosnaningsih, A., Ardedia, E., dan Anggestin, T. 2021. Pengembangan E-LKS Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model ADDIE di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 Kota. Volume 5, Nomor 3, Hlm 44–53.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Metode, serta *Research & Development*). Jambi: Pusat Studi Agama dan Masyarakat (PUSAKA).
- Sari, R. T., dan Angreni, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, Volume 30, Nomor 2, Hlm 79–83.
- Saputri, K., Herawati, S., Desfitri, R., dan Wahyuni, Y. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Development of Student Worksheets Based on Project-Based Learning on the Triangle, Volume 5, Nomor 2, Hlm 33–44.
- Sohibun, S., dan Ade, F. Y. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Volume 2, Nomor 2, Hlm 121.
- Sumadiasa, I Gede. 2014. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Dolo Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Dan Volume Limas. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 3, Nomor 1, Hlm 10-12
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., dan Hardini, A. T. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, Volume 6, Nomor 1, Hlm 41–54.
- Tuzzahra, R., Hanifah, H., dan Maizora, S. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Model PjBL Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, Volume 4, Nomor 1, Hlm 69–81.
- Tegeh, I. M., dan Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, Volume 11, Nomor 1, Hlm 16.
- Umbaryati. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prisma*, Hlm 218–221.
- Wahyu, R., Islam, U., dan Rahmat, R. 2018. Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, Volume 1, Nomor 1, Hlm 50–62.
- Wahyuni, R., Siregar, A., Salwa, G., Hillary, G., Napitupulu, J., Siregar, M., Indah, N., dan Harahap, S. 2021. Penerapan E-LKPD berbasis Project Based

Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Natural Sciences*, Volume 2, Nomor 2, Hlm 62–71.

Widodo, S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2, Hlm 189.

Ysiyar Jayantri, M. Thoha BS Jaya, A. S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Tematik Terintegrasikan Berorientasi Problem Based Learning.

