

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian**

Kita hidup di dunia yang berubah sangat cepat. Kemajuan teknologi telah mengubah semua aspek kehidupan kita secara cepat. Dampak dari perkembangan teknologi telah mempengaruhi bagaimana kita memandang kehidupan dan menjalaninya dari hari ke hari. Perubahan seperti ini telah menjadi ideology kehidupan manusia modern. Perubahan tidak semata-mata merupakan akibat dari munculnya suatu produk teknologi baru, tetapi seringkali perubahan itu menjadi tujuan itu sendiri. Dengan perubahan zaman yang semakin modern pada saat ini perkembangan teknologi informasi sangat berperan sehingga bisa digunakan dimana saja, kapan saja dan bagaimana seseorang memperolehnya.

Pada dunia pendidikan teknologi sangat dibutuhkan dalam rangka menjadi strategi maupun tujuan suatu pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas yang bisa digunakan oleh guru maupun siswa itu sendiri dalam mengerjakan tugas. Teknologi informasi disini maksudnya adalah internet. Dimana internet adalah seluruh jaringan komputer yang saling berhubungan satu sama lain dengan sistem sistem pengetahuan informasidalam berbagai bidang yang mencakup untuk memantu manusia selain itu juga bisa dikatakan membuat manusia lengah dalam penggunaan teknologi internet tersebut. Rangkaian yang terbesar dinamakan Internet. Selain itu adapun budaya internet yang dimana jumlah pengguna Internet yang besar dan semakin pengguna internet diseluruh dunia semakin membengkak karena adanya ketergantungan mereka terhadap internet.

Dengan hadirnya internet alam keseharian kita saat ini dapat memengaruhi kita dalam berpikir maupun bertingkah laku yang positif dan negatif. Bukan hanya itu saja namun internet sudah mempunyai berbagai program-program aplikasi. pada hal ini aplikasi merupakan perangkat lunak (software) komputer yang mengandalkan komputer langsung dalam kegiatan yang dilakukan

manusia dalam suatu pencaharian. Internet lebih bisa dikatakan mampu menemui informasi yang luas dibandingkan buku-buku yang ada didalam perpustakaan. Untuk itu situs internet sangat membantu proses pembelajaran disekolah khususnya sekolah yang berbasis IT seperti proses pembelajaran sosiologi yang digunakan oleh siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 1 Singaraja. Dengan adanya internet siswa mampu mencari materi-materi yang berkaitan dengan pembelajaran sosiologi dalam sebuah aplikasi yang digunakan oleh guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS. Dalam proses pembelajaran ini dapat meningkatkan adanya komunikasi siswa antar guru didalam pembelajaran berlangsung, maupun antar siswa satu dengan lainnya. Internet mampu menjadi sumber belajar yang baik karena tujuannya mengarah pada pembelajaran yang efektif dalam penggunaan waktu, juga efisien dalam cara mengajar.

Tersedianya fasilitas beberapa aplikasi untuk mencari informasi dan bahan ajar di internet, guru dan siswa dengan mudahnya mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Internet dikatakan lebih dikatakan suatu yang baru diterbitkan dan terjadi dibandingkan informasi yang tertera di media cetak. Pada jenjang pendidikan menengah, penggunaan internet sebagai sumber belajar secara langsung dapat saja digunakan. Pertimbangannya, taraf kemampuan berpikir siswa sudah semakin berkembang dibandingkan jenjang pendidikan dasar. Hanya saja kita harus memastikan jika siswa telah memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, mengolah, dan menganalisis serta mengonstruksi informasi yang diinginkan dengan berbekal kemampuan ini. Penggunaan internet dinamik. Kebanyakan informasi dalam internet merupakan suatu informasi yang natural atau dapat

random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan observasi. Uji validitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yang

disajikan dalam kategori berupa persentase. Adapun perbedaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penelitian yang dilakukan oleh Septya Savintha Hellara terletak pada fokus

penelitian. Fokus penelitian yang terletak oleh peneliti yakni penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang datanya menggunakan metode observasi, wawancara, studi dokumentasi. Serta teknik purpose sampling yaitu dengan cara sengaja atas pertimbangan tertentu. Dimana pada penelitian ini hanya mengambil beberapa siswa dengan nilai akademik tertinggi, menengah, terendah pada siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Singaraja.

Pada dunia pendidikan, guru dan buku tidak lagi satu-satunya sebagai sumber utama pembelajaran. Namun siswa dikelas dapat menggunakan suatu sumber belajar khususnya mata pelajaran yang diampu didapatkan dari internet. Untuk itu, disekolah-sekolah swasta maupun negeri pada tingkat sekolah menengah atas, umum, maupun kejuruan. pendidikan berbasis IT dapat mengoptimalkan pembelajaran, mengetahui informasi-informasi dengan seluas-luasnya, dan juga dapat meningkatkan kualitas sekolah yang menerapkan pembelajaran berbasis IT tersebut. Untuk itu siswa diperbolehkan membawa handphone bahkan laptop yang tentunya sesuai tujuan belajar agar lebih mudah didalam kelas. Tidak hanya dikelas saja, dalam pemberian tugas yang diberikan oleh seorang guru yang mengajar, ini menyebabkan siswa dapat mulai mencari permasalahan maupun cara mengatasi masalah dalam tugas yang diberikan. Jadi, informasi yang didapat dalam pembahasan belajar mengajar, tidak lagi didapatkan dari seorang guru maupun buku namun pada saat ini, internet sangat berperan dalam hal ini. Untuk itu, maka penting untuk mengkaji secara mendalam mengenai *“Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Siswa IPS di SMAN 1 Singaraja”*

## **1.2 Identifikasi Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang diatas adapun masalah yang dapat diambil bisa diidentifikasi.

Adapun identifikasi masalah tersebut yakni.

1. Pada umumnya penggunaan internet dapat dilakukan dimana saja,kapan saja dan siapa saja dalam memperoleh internet. Karena itu internet bebas digunakan sehingga dapat digunakan oleh berbagai kalangan untuk keperluan masing-masing. Hal ini dapat dilihat pada siswa yang menggunakan khususnya pada kelas XI Jurusan IPS yang menggunakan internet sebagai sumber belajar sosiologi di SMAN 1 Singaraja.
2. Penggunaan pada internet tidak sepenuhnya membantu proses pembelajaran namun guru yang mengajar dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Singaraja masih tetap lebih banyak menggunakan sumber belajar dari buku pelajaran.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, dapat dipaparkan adanya pembatasan sebuah masalah penelitian sebagai berikut.

- 1.3.1 Menjelaskan tujuan siswa kelas XI jurusan IPS pada SMA N 1 Singaraja menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi.
- 1.3.2 Mengetahui cara siswa kelas XI jurusan IPS pada SMA N 1 Singaraja menggunakan internet sebagai sumber belajar pembelajaran sosiologi.
- 1.3.3 Mengetahui persepsi siswa kelas XI jurusan IPS tentang kelemahan dan kelebihan penggunaan internet sebagai sumber belajar sosiologi.

## **1.4 Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan adanya pembatasan masalah yang dipaparkan diatas dapat dirumuskan adanya beberapa rumusan masalah penelitian yakni sebagai berikut.

1.4.1 Mengapa guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS pada SMA N 1 Singaraja menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi ?

1.4.2 Bagaimana cara guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 1 Singaraja menggunakan internet sebagai sumber belajar sosiologi ?

1.4.3 Bagaimana persepsi guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS tentang kelemahan dan kelebihan penggunaan internet sebagai sumber belajar sosiologi ?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

1.5.1 Untuk menjelaskan tujuan guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS pada SMA N 1 Singaraja menggunakan internet sebagai media pembelajaran sosiologi.

1.5.2 Untuk mengetahui cara guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS pada SMA N 1 Singaraja menggunakan internet sebagai sumber belajar sosiologi.

1.5.3 Untuk mengetahui persepsi guru sosiologi dan siswa siswi kelas XI jurusan IPS tentang kelemahan dan kelebihan penggunaan internet sebagai sumber belajar sosiologi.

### **1.6 Manfaat Hasil Penelitian**

#### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Dari adanya hasil sebuah penelitian hal ini bermanfaat dalam hal bahan merumuskan konsep-konsep teoritik tentang sumber belajar yang ada sehingga penanaman informasi dan pengetahuan yang keliru dan salah tentang internet dapat dihindari dalam rangka mempraktikan cara penggunaan internet sebagai sumber belajar sosiologi siswa siswi kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 1 Singaraja.

## 1.6.2 Manfaat Praktis

Dengan ini hasil penelitian dapat bermanfaat dan membantu pada berbagai pihak berikut ini.

### 1.6.2.1 Guru

Memberikan manfaat dalam hal pengembangan sumber belajar yang dimana informasi tidak hanya didapat dari guru saja namun juga dapat melalui internet. Untuk itu, akan lebih mudah dalam proses belajar mengajar yang nantinya akan membantu guru untuk menambah pembahasan dalam mengajar di dalam kelas.

### 1.6.2.2 Siswa

Bagi siswa tentu akan sangat membantu dalam memahami pembelajaran di kelas, siswa juga dapat mencari tahu mengenai info-info yang berkenaan dengan masalah sekitar bahkan dapat membantu dalam mengerjakan tugas dirumah yang diberikan disekolah.

### 1.6.2.3 Program Studi Pendidikan Sosiologi

Menjadi bahan diskusi dalam perkuliahan dan diharapkan untuk dapat dilakukan penelitian lebih lanjut.

### 1.6.2.4 Peneliti

Dapat memahami lebih mendalam mengenai sumber belajar seperti internet dengan upaya nyata dalam rangka penggunaannya untuk membantu dalam strategi suatu proses belajar mengajar di kelas.