

# PENGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh: Andela Safitri, NIM 1414091006

Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tujuan guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS menggunakan internet, (2) cara siswa kelas XI jurusan IPS menggunakan internet sebagai sumber belajar sosiologi, (3) persepsi guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS mengenai kelemahan dan keuntungan menggunakan internet sebagai sumber belajar sosiologi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja. Landasan teori yang digunakan yaitu konsep tujuan menggunakan internet, konsep cara menggunakan internet, konsep persepsi menggunakan internet dalam pembelajaran sosiologi. Teknik penentuan informan dilakukan dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan (1) alasan guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS menggunakan internet dalam pembelajaran sosiologi yaitu karena sekolah yang berbasis IT serta tersedianya fasilitas internet yang memadai. (2) cara guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS menggunakan internet dalam pembelajaran sosiologi yaitu dengan adanya: Tahap persiapan, Tahap pelaksanaan, Tahap penutup. Serta siswa membuka internet dengan aplikasi fitur pendidikan yang mereka gunakan yaitu seperti: Rmah belajar, Ruang Guru, dan Quipper. (3) persepsi guru sosiologi dan siswa kelas XI jurusan IPS mengenai keuntungan dan kelemahan menggunakan internet sebagai sumber belajar dimana keuntungan internet dapat memberikan sumber informasi sebagai bahan pembelajaran dan kelemahan yang dirasakan yaitu tidak adanya kesesuaian dikarenakan sumber yang terkadang tidak jelas dan menjadikan siswa tidak bisa berpikir kreatif.

Kata kunci: internet, sumber belajar sosiologi.

Abstract This study aims to determine (1) the objectives of sociology teachers and class XI students majoring in social studies using the internet, (2) the way class XI students majoring in social studies using the internet as a source of learning sociology, (3) the perception of sociology teachers and class XI students majoring in social studies regarding weaknesses and the advantages of using the internet as a learning resource for sociology. The type of research used is descriptive qualitative. The location of the study was at SMA Negeri 1 Singaraja. The cornerstone of the theory used is the concept of purpose using the internet, the concept of how to use the internet, the concept of perception using the internet in learning sociology. The technique of determining informants is done by using purposive sampling technique. Data collection is done by observation, interview and document study. The results showed (1) the reason sociology teachers and class XI students majoring in social studies using the internet in learning sociology is because of an IT-based school background and the availability of adequate internet facilities in the school environment. (2) the way sociology teachers and class XI students majoring in social studies use the internet in learning sociology, namely by having 3 stages carried out by the teacher in the stages: preparation stage (3) the perception of sociology teachers and class XI students majoring in social studies regarding the advantages and disadvantages.

keywords: internet, sociology learning resources.