



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 06 Maret 2023

Nomor : 522/UN48.10.1/LT/2023
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Batununggal
di – Nusa Penida

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (pada tahap media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN NUSA PENIDA
SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL**

Dusun Batumulapan, Desa Batununggul, Nusa Penida

Kode Pos : 80771

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/ 61 SD2/Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Dewa Ketut Suhendra, S.Pd.SD
NIP : 196506301986061001
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

telah melaksanakan kegiatan penelitian untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi di sekolah kami pada tanggal 14 April 2023 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batumulapan, 14 April 2023

Kepala SD Negeri 2 Batununggul



I Dewa Ketut Suhendra, S.Pd.SD
NIP. 196506301986061001

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 49/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: I Ketut Rai Suastika
NIM	: 1911031134
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi dalam Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 49/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi dalam Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2023

Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 59/UN.48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Komik Promosi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd,

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media Video Komik Promosi yang telah dihasilkan oleh.

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi dalam Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia Muatan IPA Kelas V SD Negeri 2 Batununggul

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 59/UN.48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Komik Promosi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk Media Video Komik Promosi yang telah dihasilkan oleh.

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi dalam Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia Muatan IPA Kelas V SD Negeri 2 Batununggul

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Rai Suastika
NIM : 1911031163

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Senin, 7 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 April 2023

Dosen Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Ketut Rai Suastika

NIM : 1911031163

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Senin, 5 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2023

Dosen Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 7. Instrumen Uji Judges

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Buti	Jumlah Butir
1	Kurikulum	1. Kesesuaian materi dengan KD.	1	3
		2. Kesesuaian materi dengan indikator.	2	
		3. Kesesuaian materi dengan tujuan.	3	
2	Isi / Materi	1. Kebenaran materi.	4	9
		2. Ketepatan materi.	5	
		3. Pentingnya materi.	6	
		4. Kedalaman materi.	7	
		5. Kemenarikan materi.	8	
		6. Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	9	
		7. Materi mudah untuk dipahami.	10	
		8. Materi mepresentsasikan kehidupan nyata.	11	
		9. Konsep materi dapat dilogika dengan jelas.	12	
3	Tata Bahasa	1. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.	13	3
		2. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	14	
		3. Kesesuaian intonasi kata/kalimat dengan karakteristik siswa.	15	
Jumlah				15

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Materi sesuai dengan KD.					
2	Materi sesuai dengan indikator pencapaian.					
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
ASPEK ISI / MATERI						
4	Materi yang disajikan benar dan akurat.					
5	Materi disajikan secara tepat.					
6	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa.					
7	Materi yang disajikan secara mendalam.					
8	Materi disajikan dengan menarik.					
9	Materi sesuai dengan karakteristik siswa.					
10	Materi mudah untuk dipahami siswa.					
11	Materi disajikan dengan kehidupan nyata.					
12	Penyampaian konsep dapat dilogika dengan jelas.					
ASPEK TATA BAHASA						

13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.					
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa.					

C. Komentor

.....

.....

.....

.....

.....



KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kelayakan	1. Media sesuai KD.	1	3
		2. Media sesuai Indikator.	2	
		3. Media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	
2	Ketepatan, dan Kejelasan	1. Materi dalam media akurat.	4	2
		2. Materi yang jelas dalam media.	5	
3	Tampilan	1. Teks.	6,7,8	12
		2. Gambar.	9,10,11	
		3. Warna.	12	
		4. Animasi.	13,14	
		5. Suara.	15,16	
		6. Video.	17	
Jumlah				17

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

NO	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KELAYAKAN						
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran.					
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran.					
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran.					
ASPEK KETEPATAN DAN KEJELASAN						
4	Materi dalam media disajikan dengan tepat.					
5	Menggunakan media dapat memperjelas pemahaman konsep.					
ASPEK TAMPILAN						
6	Kesesuaian pemilihan huruf.					
7	Keterbacaan teks.					
8	Ketepatan sajian teks.					

9	Penggunaan gambar mendukung pemahaman materi.					
10	Kesesuaian tata letak gambar.					
11	Kualitas atau resolusi gambar standar.					
12	Kesesuaian warna background atau latar belakang.					
13	Kualitas animasi.					
14	Kesesuaian animasi dengan materi.					
15	Kualitas suara jelas.					
16	Kesesuaian menggunakan musik latar.					
17	Kualitas resolusi video standar.					

C. Komentar

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran.	1	3
		2. Konsistensi tujuan, materi, dengan evaluasi.	2,3	
2.	Strategi	1. Penyampaian materi meberikan langkah-langkah.	4,5	6
		2. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa.	6	
		3. Memberikan contoh-contoh dalam penyajian.	7	
		4. Penjelasan materi menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa.	8,9	
3.	Evaluasi	1. Memberikan umpan balik.	10	3
		2. Soal yang disajikan sesuai dengan materi.	11	
		3. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	12	
Jumlah				12

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTIKI

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK TUJUAN						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran.					
2	Keselarasannya antara tujuan pembelajaran, materi dan soal.					
ASPEK STRATEGI						
3	Keruntutan penyampaian materi sesuai dalam langkah-langkah pembelajaran.					
4	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas.					
5	Penyampaian materi dalam media memberikan motivasi untuk belajar.					
6	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh.					
7	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa.					
8	Penyajian materi mampu menarik perhatian siswa.					

ASPEK EVALUASI						
9	Ketepatan pemberian umpan balik.					
10	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator.					
11	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan soal.					

C. Komentar

.....

.....

.....

.....



KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Media	1. Kemenarikan pembelajaran menggunakan video komik.	1	5
		2. Kemudahan penggunaan.	2	
		3. Kemenarikan tampilan video komik.	3	
		4. Keefektifan media komik	4	
		5. Kejelasan petunjuk penggunaan media video komik.	5	
2.	Materi	1. Kemudahan materi dipelajari.	6	4
		2. Kebermanfaatan materi.	7	
		3. Kejelasan soal evaluasi.	8	
		4. Kejelasan umpan balik.	9	
3.	Pembelajaran	1. Interaksi media.	10	3
		2. Meningkatkan minat belajar.	11	
		3. Pemberian contoh.	12	
Jumlah				12

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik.					
2	Media komik mudah untuk digunakan.					
3	Tampilan media komik menarik.					
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran.					
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami.					
ASPEK MATERI						
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami.					

7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan.					
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami.					
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas.					
ASPEK PEMBELAJARAN						
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif.					
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar.					
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan.					

C. Komentari

.....

.....

.....

.....



KISI-KISI DAN INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan dengan organ peredaran darah.	Sistem peredaran darah pada manusia.	Siswa mampu menguraikan organ peredaran darah fungsi dari bagian darah.	C4	PG	1, 2, 3, 4, 13, 19
		Siswa mampu menganalisis bagian organ jantung.	C4	PG	5, 8, 9, 10, 17
		Siswa mampu membedakan cara memelihara kesehatan jantung.	C2	PG	6
		Siswa mampu menentukan bagian organ darah.	C3	PG	7, 15, 16
		Siswa mampu menguraikan bagian dari pembuluh darah.	C2	PG	11, 12, 18, 20
		Siswa mampu mengurutkan peredaran darah besar.	C3	PG	14

1. Bagian darah yang bertugas mengedarkan sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah . . .
 - a. Sel darah merah
 - b. Plasma darah
 - c. Keping darah
 - d. Sel darah putih
2. Arteri berfungsi membawa darah . . .
 - a. Meninggalkan paru-paru
 - b. Menuju paru-paru
 - c. Meninggalkan jantung
 - d. Menuju jantung
3. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida dari seluruh tubuh mengalir melalui pembuluh darah balik menuju . . .
 - a. Bilik kiri
 - b. Bilik kanan
 - c. Serambi kiri
 - d. Serambi kanan
4. Pembuluh darah yang berhubungan langsung dengan sel-sel tubuh adalah . . .
 - a. Vena
 - b. Arteri
 - c. Aorta
 - d. Kapilar
5. Pada saat jantung tidak memompa darah, keadaan jantung dalam posisi . . .
 - a. Menguncup
 - b. Mengembang
 - c. Mengecil
 - d. Membesar
6. Perhatikan jenis olahraga berikut!
 - 1) Senam
 - 2) Berenang
 - 3) Catur
 - 4) Menembak

- Olahraga yang baik untuk kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor . . .
- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 2) dan 4)
7. Bagian darah yang bertugas membunuh bibit penyakit di dalam tubuh adalah . . .
- Eritrosit
 - Hemoglobin
 - Trombosit
 - Leukosit
8. Faktor-faktor berikut yang mempengaruhi kecepatan denyut jantung, **kecuali** . . .
- Aktivitas tubuh
 - Warna kulit
 - Berat badan
 - Jenis kelamin
9. Bagian jantung yang memiliki otot yang paling tebal yaitu . . .
- Bilik kiri
 - Bilik kanan
 - Serambi kiri
 - Serambi kanan
10. Antara serambi dan bilik jantung terdapat katup. Katup berfungsi untuk . . .
- Mencegah darah kembali ke serambi
 - Menyaring bibit penyakit
 - Menyaring darah
 - Mencegah darah mengalir terlalu banyak
11. Salah satu sifat pembuluh nadi yaitu . . .
- Aliran darahnya cepat
 - Denyutnya tidak terasa
 - Dinding pembuluhnya tipis
 - Letaknya di dekat permukaan

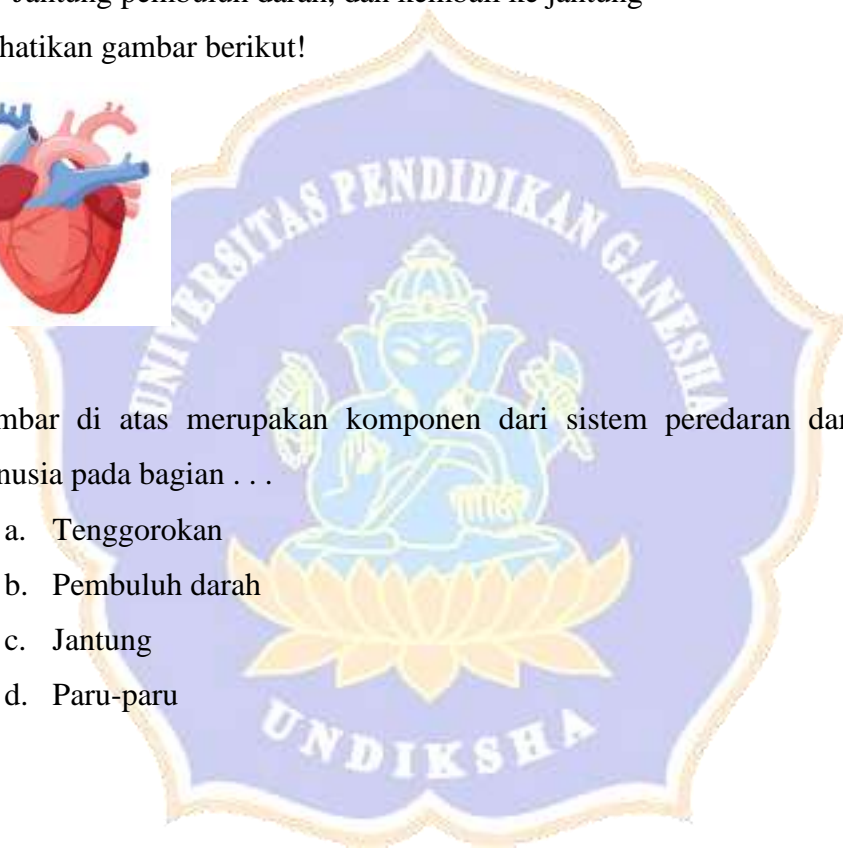
12. Darah akan terus mengucur jika terjadi luka pada pembuluh darah . . .
- Kapilar
 - Vena
 - Nadi
 - Balik
13. Manusia memiliki peredaran darah rangkap yang berarti . . .
- Darah melewati jantung sebanyak dua kali
 - Terdapat dua macam pembuluh darah
 - Terdiri atas darah kotor dan darah bersih
 - Terdiri atas peredaran darah kecil dan besar
14. Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari . . .
- Bilik kanan – paru-paru – serambi kiri
 - Serambi kiri – paru-paru – bilik kiri
 - Bilik kiri – seluruh tubuh – serambi kanan
 - Bilik kanan – tubuh bagian atas – serambi kiri
15. Darah bersih keluar dari jantung melewati . . .
- Aorta
 - Arteri
 - Vena
 - Kapilar
16. Berikut ini yang **bukan** termasuk organ peredaran darah adalah . . .
- Jantung
 - Tenggorokan
 - Pembuluh darah
 - Paru-paru
17. Di bawah ini yang termasuk fungsi jantung adalah . . .
- Membuat darah
 - Membersihkan darah
 - Menyediakan darah
 - Memompa darah
18. Penyempitan pembuluh darah dapat menyebabkan beberapa penyakit, **kecuali**
- ...

- a. Stroke
 - b. Anemia
 - c. Jantung koroner
 - d. Sklerosis
19. Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari . . .
- a. Jantung, hati, dan kembali ke jantung
 - b. Jantung, paru-paru, dan kembali ke jantung
 - c. Paru-paru, jantung, dan pembuluh darah
 - d. Jantung pembuluh darah, dan kembali ke jantung
20. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan komponen dari sistem peredaran darah pada manusia pada bagian . . .

- a. Tenggorokan
- b. Pembuluh darah
- c. Jantung
- d. Paru-paru



Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Judges I

1) Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Materi sesuai dengan KD	✓		
2	Materi sesuai dengan indikator pencapaian	✓		
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Materi yang disajikan benar dan akurat	✓		
5	Materi disajikan secara tepat	✓		
6	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓		
7	Materi yang disajikan secara mendalam	✓		
8	Materi disajikan dengan menarik	✓		

9	Materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
10	Materi mudah untuk dipahami siswa	✓		
11	Materi disajikan dengan kehidupan nyata	✓		
12	Penyampaian konsep dapat dilogika dengan jelas	✓		
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

2) Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran	√		
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran	√		
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	√		
4	Materi dalam media disajikan dengan tepat	√		
5	Menggunakan media dapat memperjelas pemahaman konsep	√		
6	Kesesuaian pemilihan huruf	√		
7	Keterbacaan teks	√		
8	Ketepatan sajian teks	√		
9	Penggunaan gambar mendukung pemahaman materi	√		

10	Kesesuaian tata letak gambar	✓		
11	Kualitas atau resolusi gambar standar	✓		
12	Kesesuaian warna background atau latar belakang	✓		
13	Kualitas animasi	✓		
14	Kesesuaian animasi dengan materi	✓		
15	Kualitas suara jelas	✓		
16	Kesesuaian menggunakan musik latar	✓		
17	Kualitas resolusi video standar	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

3) Instrumen Penilaian Respon Praktisi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTIISI
PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan menggunakan media		✓	Sesuaikan dg kisi 2
2	Keselarasan antara tujuan pembelajaran dan materi	✓		Tambah evidence (tujuan materi)
3	Keselarasan antara tujuan pembelajaran, materi dan soal	✓		nomor 2 atau dikibayangi (tujuan & evaluasi)
4	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran		✓	diganti
5	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas	✓		
6	Penyampaian materi dalam media memberikan motivasi untuk belajar	✓		
7	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh	✓		
8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

9	Penyajian materi mampu menarik perhatian siswa	✓		
10	Ketepatan pemberian umpan balik	✓		
11	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	✓		
12	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan soal	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

4) Instrumen Penilaian Raspon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA**

**PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik	✓		
2	Media komik mudah untuk digunakan	✓		
3	Tampilan media komik menarik	✓		video
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran	✓		Indikator media video komik membantu memahami materi
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami	✓		
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami	✓		
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan	✓		
8	Soal latihan dalam media komik mudah dipahami	✓		latihan diganti evaluasi

9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas	✓		
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif	✓		
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar	✓		
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

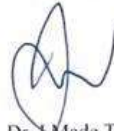
.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. Y Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

5) Instrumen Penilaian Efektivitas

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No Butir	Penilaian		Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		level 2 (c2)
2	✓		level 2 (c2)
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17		✓	bagian bolca fungsi
18		✓	

19	✓		
20	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Judges II

1) Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Materi sesuai dengan KD	✓		
2	Materi sesuai dengan indikator pencapaian	✓		
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Materi yang disajikan benar dan akurat	✓		
5	Materi disajikan secara tepat	✓		
6	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa	✓		
7	Materi yang disajikan secara mendalam	✓		
8	Materi disajikan dengan menarik	✓		
9	Materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
10	Materi mudah untuk dipahami siswa	✓		

11	Materi disajikan dengan kehidupan nyata	✓		
12	Penyampaian konsep ^{dit} dialogika dengan jelas	✓		
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

2) Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA POSTER AUDIO VISUAL BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V
SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran	✓		
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran	✓		
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	✓		
4	Materi dalam media disajikan dengan tepat	✓		
5	Menggunakan media dapat memperjelas pemahaman konsep	✓		
6	Kesesuaian pemilihan huruf	✓		
7	Keterbacaan teks	✓		
8	Ketepatan sajian teks	✓		
9	Penggunaan gambar mendukung pemahaman materi	✓		

10	Kesesuaian tata letak gambar	✓		
11	Kualitas atau resolusi gambar standar	✓		
12	Kesesuaian warna background atau latar belakang	✓		
13	Kualitas animasi	✓		
14	Kesesuaian animasi dengan materi	✓		
15	Kualitas suara jelas	✓		
16	Kesesuaian menggunakan musik latar	✓		
17	Kualitas resolusi video standar	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

3) Instrumen Penilaian Respon Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTIKI**

**PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan menggunakan media	✓		
2	Keselaras ^{an} antara tujuan pembelajaran ^{dan} materi	✓		
3	Keselaras ^{an} antara tujuan pembelajaran, materi ^{dan} soal	✓		
4	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	✓		
5	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas	✓		
6	Penyampaian materi dalam media memberikan motivasi untuk belajar	✓		
7	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh	✓		
8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa	✓		

9	Penyajian materi mampu menarik perhatian siswa	✓		
10	Ketepatan pemberian umpan balik	✓		
11	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator	✓		
12	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan soal	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

4) Instrumen Penilaian Raspon Siswa

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik	✓		
2	Media komik mudah untuk digunakan	✓		
3	Tampilan media komik menarik	✓		
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran	✓		
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami	✓		
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami	✓		
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan	✓		
8	Soal latihan dalam media komik mudah dipahami	✓		
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas	✓		

10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif	✓		
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar	✓		
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

5) Instrumen Penilaian Efektivitas

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN VIDEO KOMIK PROMOSI TENTANG KESEHATAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA UNTUK MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No Butir	Penilaian		Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Ahli

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*) yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrumen penilaian ahli materi dan ahli media pembelajaran yang dihitung melalui tabulasi silang 2 x 2 sebagai berikut.

Perhitungan Instrumen Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori **validitas isi sangat tinggi**.

Perhitungan Instrumen Ahli Media Pembelajaran

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{17}{0 + 0 + 0 + 17} = \frac{17}{17}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam ketegori **validitas isi sangat tinggi**.

2. Instrumen Penilaian Praktisi

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*). Adapun *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan untuk *judges* 2 yaitu Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrumen praktisi.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	1, 5
	Relevan	0	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 2 + 0 + 10} = \frac{10}{12}$$

$$V = 0,83$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 0,83, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam ketegori **validitas isi sangat tinggi**.

3. Instrumen Penilaian Siswa

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*). Adapun *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan untuk *judges* 2 yaitu Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrumen siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12} = \frac{12}{12}$$

$$V = 0,85$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 1,00, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam kategori **validitas isi sangat tinggi**.

4. Instrumen Efektivitas

Uji validitas instrumen melibatkan dua orang dosen pakar (*judges*). Adapun *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan untuk *judges* 2 yaitu Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Berikut merupakan penilaian kedua *judges* pada instrumen efektivitas.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	0	17, 18
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20

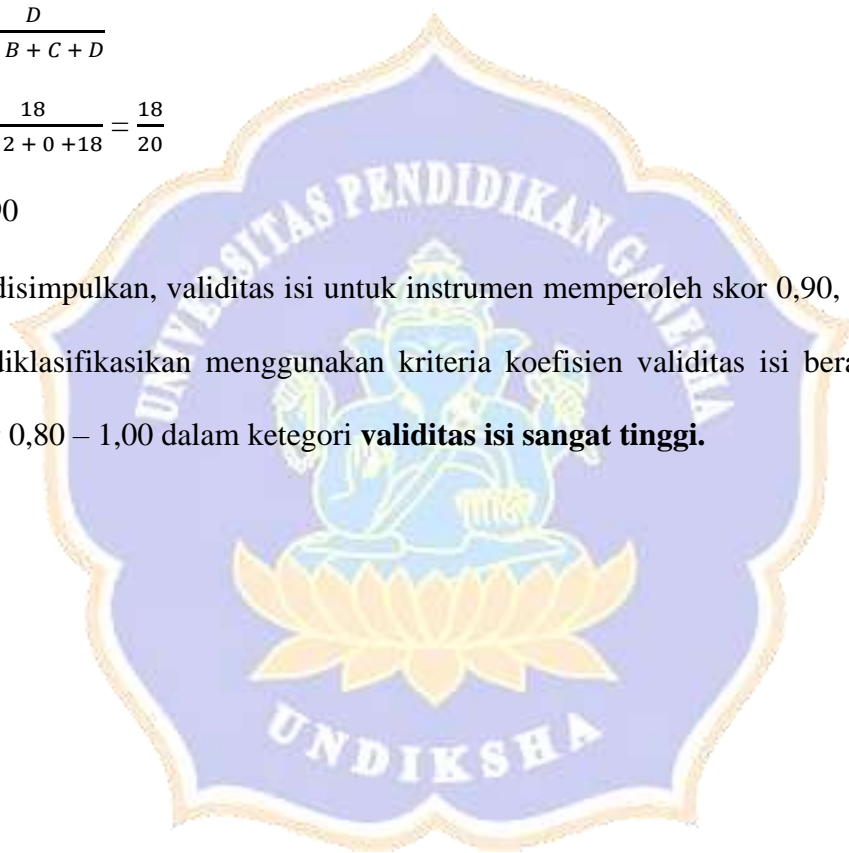
Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{18}{0 + 2 + 0 + 18} = \frac{18}{20}$$

$$V = 0,90$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen memperoleh skor 0,90, sehingga dapat diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi berada pada rentang 0,80 – 1,00 dalam ketegori **validitas isi sangat tinggi**.



Lampiran 11. Hasil Analisis Butir Instrumen

Nomor Siswa	Nomor Soal																				Skor	Skor ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	225
2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	36
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	256
5	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25
6	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	225
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	196
8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	25
9	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	25
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	256
11	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	144
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	169
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4
14	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	169
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324
17	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	9	81
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	16
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	9
Jumlah	12	17	9	12	4	9	11	9	10	6	10	10	11	9	18	10	11	7	12	10	207	2833
p	0.63	0.89	0.47	0.63	0.21	0.47	0.58	0.47	0.53	0.32	0.53	0.53	0.58	0.47	0.95	0.53	0.58	0.37	0.63	0.53		
q	0.37	0.11	0.53	0.37	0.79	0.53	0.42	0.53	0.47	0.68	0.47	0.47	0.42	0.53	0.05	0.47	0.42	0.63	0.37	0.47		
Mp	14.416667	11.529412	14	13.583333	12.75	14.444444	14.181818	14	15.5	12.166667	13.6	15.3	15.272727	14.111111	11.333333	14.3	14.909091	12	13.75	14		
Mt	10.89473684																					
St	5.51452376																					
Rpbis	0.8362079	0.3355466	0.5342096	0.6383505	0.1737328	0.6106689	0.6989624	0.5342096	0.8802888	0.1566964	0.5171068	0.8420591	0.9309324	0.5533244	0.3374375	0.6509107	0.8536091	0.1530792	0.677922	0.5935662		
Rtabel	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455	0.455		
Ket	valid	Gugur	valid	valid	Gugur	valid	valid	valid	valid	Gugur	valid	valid	valid	valid	Gugur	valid	valid	Gugur	valid	valid		

Nomor Siswa	Nomor Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
5	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
9	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
11	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
14	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
17	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Jumlah	12	17	9	12	4	9	11	9	10	6	10	10	11	9	18	10	11	7	12	10
Jumlah Siswa	19																			
Tk Kesukaran	0.63	0.89	0.47	0.63	0.21	0.47	0.58	0.47	0.53	0.32	0.53	0.53	0.58	0.47	0.95	0.53	0.58	0.37	0.63	0.53
Keterangan	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang

Nomor Siswa	Nomor Soal																				Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Kelompok Atas
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	
10	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	
6	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	
14	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	
11	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	
17	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	9	Kelompok Bawah
2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	
5	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	
8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	
9	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
Jumlah	12	17	9	12	4	9	11	9	10	6	10	10	11	9	18	10	11	7	12	10	207	
BA	10	10	7	9	3	7	8	7	9	4	7	9	10	7	10	9	9	5	9	7		
BB	2	7	2	3	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	8	1	2	2	3	3		
NA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
NB	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
DB	0.777778	0.222222	0.477778	0.566667	0.188889	0.477778	0.466667	0.477778	0.788889	0.177778	0.366667	0.788889	0.888889	0.477778	0.111111	0.788889	0.677778	0.277778	0.566667	0.366667		
Keterangan	Sangat Baik	Cukup	Baik	Baik	Kurang Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Kurang Baik	Cukup	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup		

Lampiran 12. Uji Validitas Produk Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Materi sesuai dengan KD					✓
2	Materi sesuai dengan indikator pencapaian				✓	
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
ASPEK ISI / MATERI						
4	Materi yang disajikan benar dan akurat					✓
5	Materi disajikan secara tepat					✓
6	Materi yang disajikan penting untuk dipelajari siswa					✓
7	Materi yang disajikan secara mendalam				✓	
8	Materi disajikan dengan menarik					✓
9	Materi sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10	Materi mudah untuk dipahami siswa					✓
11	Materi disajikan dengan kehidupan nyata					✓


12	Penyampaian konsep dapat dilogika dengan jelas						✓
ASPEK TATA BAHASA							
13	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten						✓
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa						✓
15	Intonasi kata/kalimat sesuai dengan karakteristik siswa						✓

C. Komentar

- 1) Suara mengapa menggunakan suara wanita yg memiliki nada cewek?
- 2) Indikator 1. mengidentifikasi diganti karena C1 lebih kecil dari KD pgsai menganalisa siswa
- 3) Tujuan no 3 tidak ada indikatornya. ganti ltk C1 menjadi terlalu mudah a

Singaraja, 5 April 2023

Dosen Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Uji Validitas Produk Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

NO	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK KELAYAKAN						
1	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran					✓
2	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran					✓
3	Media yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran					✓
ASPEK KETEPATAN DAN KEJELASAN						
4	Materi dalam media disajikan dengan tepat				✓	
5	Menggunakan media dapat memperjelas pemahaman konsep				✓	
ASPEK TAMPILAN						
6	Kesesuaian pemilihan huruf					✓

7	Keterbacaan teks					✓
8	Ketepatan sajian teks					✓
9	Penggunaan gambar mendukung pemahaman materi				✓	
10	Kesesuaian tata letak gambar					✓
11	Kualitas atau resolusi gambar standar					✓
12	Kesesuaian warna background atau latar belakang					✓
13	Kualitas animasi					✓
14	Kesesuaian animasi dengan materi					✓
15	Kualitas suara jelas					✓
16	Kesesuaian menggunakan musik latar					✓
17	Kualitas resolusi video standar					✓

C. Komentar

1. Gunakan penomoran pd KD, Indikator, & Tujuan (tampilan awal)
2. Tujuan ketiga gunakan KKO
3. Ob.Ob ada salah ketik 'peredaran', seharusnya "peredaran"
4. Untuk peredaran darah kecil & besar perlu gambar yg jelas dg anak panah

Singaraja, 7 April 2023

Dosen Penilai,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Uji Praktisi/Guru

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK TUJUAN						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2	Keselarasannya antara tujuan pembelajaran, materi dan soal				✓	
ASPEK STRATEGI						
3	Keruntutan penyampaian materi sesuai dalam langkah-langkah pembelajaran					✓
4	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas					✓
5	Penyampaian materi dalam media memberikan motivasi untuk belajar					✓
6	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh					✓
7	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik					✓

	siswa						
8	Penyajian materi mampu menarik perhatian siswa						✓
ASPEK EVALUASI							
9	Ketepatan pemberian umpan balik					✓	
10	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator						✓
11	Kejelasan petunjuk dalam mengerjakan soal					✓	

C. Komentar

.....

.....

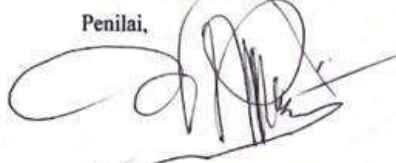
.....

.....

.....

Nusa Penida, 17 April 2023

Penilai,



Wawan Suparta, S.Pd SD

NIP. 196712311989071007

Lampiran 15. Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

1. Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : Ni Komang Bimang Sapkti Ward
 No. Absen : 15
 Kelas : S/V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					√
2	Media komik mudah untuk digunakan				√	
3	Tampilan media komik menarik					√
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran				√	
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami				√	

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan			✓	
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan			✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : Ni Adek Ratna Dewi
 No. Absen : 10
 Kelas : V / lima

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran				✓	
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami			✓	
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar			✓	
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : Iwan kumara sigit merta
 No. Absen : 7
 Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

2. Uji Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL**

Nama : Ni Ladek Wila Cahyani
No. Absen : 11
Kelas : 5 SD

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : i made Gopa Kumara
 No. Absen : 6
 Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami				✓	

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : NI Ketut Vegayenitja prami swari
 No. Absen : 13
 Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik				✓	✓
2	Media komik mudah untuk digunakan		✓		✓	✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran				✓	✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami				✓	✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : ikadek gab gahle anista
 No. Absen : 3
 Kelas : V (5)

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik				✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran				✓	✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami				✓	✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami			✓	✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : ~~Amalia~~ Ni Luh Mega Lestari Dewi
 No. Absen : 16
 Kelas : V/5

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					√
2	Media komik mudah untuk digunakan				√	√
3	Tampilan media komik menarik				√	√
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					√
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					√

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : wktu salsasagila kirana aisyah
 No. Absen : 8
 Kelas : V (5) SD

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik			✓	✓	
2	Media komik mudah untuk digunakan					✓
3	Tampilan media komik menarik				✓	
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran				✓	
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami				✓	

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami			✓	
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : ikonaq Anindya G. Vintia Perabena
 No. Absen : 4
 Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : KD Decika Indriani
 No. Absen : 9
 Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PROMOSI
DALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA MUATAN
IPA KELAS V SD NEGERI 2 BATUNUNGGUL

Nama : Ni Komang Ari Putri Ani
 No. Absen : 14
 Kelas : V

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan mengisi identitas terlebih dahulu. Setelah itu siswa memberikan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Berikut deskripsi penilaian atau keterangan sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Instrumen Penilaian

No	ASPEK/PERNYATAAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
ASPEK MEDIA						
1	Belajar dengan media komik menjadi lebih menarik					✓
2	Media komik mudah untuk digunakan				✓	
3	Tampilan media komik menarik					✓
4	Media komik membantu memahami materi pembelajaran					✓
5	Petunjuk dalam media komik mudah dipahami					✓

ASPEK MATERI					
6	Materi yang disajikan dalam media komik mudah dipahami				✓
7	Materi yang disajikan dalam media komik bermanfaat bagi kehidupan				✓
8	Soal evaluasi dalam media komik mudah dipahami				✓
9	Materi yang disajikan dapat memberikan umpan balik yang jelas				✓
ASPEK PEMBELAJARAN					
10	Belajar dengan menggunakan media komik memberikan aktivitas belajar yang interaktif				✓
11	Media komik dapat meningkatkan minat belajar				✓
12	Media komik memberikan contoh yang diperlukan				✓

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 16. Uji Efektivitas

1. Pretest

Nomor Siswa	Nomor Soal															Skor	Nilai							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14										
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	5	33.33						
2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	66.67						
3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	33.33						
4	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	7	46.67						
5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	33.33						
6	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	40.00						
7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	46.67						
8	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8	53.33						
9	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	8	53.33						
10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6	40.00						
11	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8	53.33						
12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	33.33						
13	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	26.67						
14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20.00						
15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	46.67						
16	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	26.67						
17	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	46.67						
18	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	40.00						
19	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7	46.67						
																		Mean	41.40					
																			Median	40.00				
																				Varians	131.25			
																					Std. Deviasi	11.46		
																						Nilai Minimum	20.00	
																							Nilai Maksimum	66.67

2. Posttest

Nomor Siswa	Nomor Soal															Skor	Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73.33
2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80.00
4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80.00
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.67
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86.67
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93.33
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.00
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.00
10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	80.00
13	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80.00
14	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	10	66.67
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86.67
16	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80.00
17	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73.33
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86.67
																	Mean	84.91
																	Median	86.67
																	Varians	78.23
																	Std. Deviasi	8.84
																	Nilai Minimum	66.67
																	Nilai Maksimum	100.00

Lampiran 17. Dokumentasi



Dokumentasi Uji Produk dengan Praktisi



Dokumentasi Uji Instrumen Efektivitas



Dokumentasi Uji *Pretest* dan *Posttest*



Dokumentasi Uji Produk dengan Siswa



Dokumentasi Uji Instrumen Efektivitas



Lampiran 18. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Ketut Rai Suastika lahir di Batumulapan pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Galang dan Ibu Ni Made Alus. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Br. Batumulapan, Desa Batununggul, Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Batununggul dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Nusa Penida jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Kemudian penulis melanjutkan ke Starta 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi Dalam Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul”.