

**KONTRIBUSI KECERDASAN INTERPERSONAL, PEMENUHAN  
FASILITAS BELAJAR DALAM KELUARGA, DAN KETERAMPILAN  
SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA  
KELAS V SD GUGUS I GUSTI NGURAH RAI**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**Kadek Dwi Rahayu Widiartha**

**NIM 2129041024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

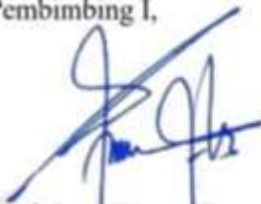
**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Kadek Dwi Rahayu Widiartha ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Juni 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd  
NIP. 196208271989031001

Tesis oleh Kadek Dwi Rahayu Widiartha ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 27 Juni 2023

Oleh  
Tim Penguji



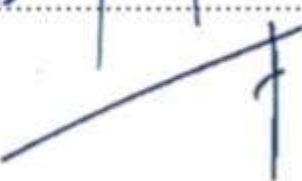
.....

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP 19581231 198601 1 005



.....

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 19670221 199303 1 002



.....

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001



.....

Prof. Dr. I Made Candiasa, MLKom.  
NIP. 19601231 198601 1 004



.....

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.  
NIP. 19680828 200212 1 001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Kadek Dwi Rahayu Widiartha  
NIM 2129041024

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Kontribusi Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga, dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan Tahun 2022/2023”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Made Candiasa, M.I.Kom dan Dr. I Made Gunamantha, S.T.,M.M sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Seluruh Kepala SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
5. Siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen

pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Made Darta, S.E dan Nyoman Sulistiawati selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
11. Kakak dan Adik saya Putu Angga Erawati Artha, S.M dan Komang Widya Adiartha, S.M yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
12. Teman, Sahabat, dan Rekan Kerja saya Sukmai Yoni, Monita Primajayanti dan Kadek Ariawan yang senantiasa menemani dalam penyelesaian tesis ini.
13. Dan Putu Lintar Yudistiyana yang selalu setia membantu dan menemani serta tiada hentinya memberi semangat dari awal hingga tesis ini selesai.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Pebruari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	ii
Lembar Logo .....	iii
Halaman Judul .....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji .....	vi
Lembar Pernyataan .....	vii
Prakata .....	viii
Abstrak .....	x
Abstract .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Gambar .....	xix
Daftar Lampiran .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Hakikat Kompetensi Pengetahuan IPS .....	13

2.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	13
2.1.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan IPS .....	15
2.1.3 Kompetensi Pengetahuan IPS .....	17
<b>2.2 Hakikat Kecerdasan Interpersonal .....</b>	<b>19</b>
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	19
2.2.2 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal .....	21
2.2.3 Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....	23
2.2.4 Komponen Kecerdasan Interpersonal .....	26
2.2.5 Hal-Hal yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal .....	27
<b>2.3 Hakikat Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga .....</b>	<b>29</b>
2.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar .....	29
2.3.2 Macam-Macam Fasilitas Belajar dalam Keluarga .....	31
2.3.3 Manfaat Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga .....	34
2.3.4 Fungsi Fasilitas Belajar .....	36
<b>2.4 Hakikat Keterampilan Sosial .....</b>	<b>37</b>
2.4.1 Pengertian Keterampilan Sosial .....	37
2.4.2 Aspek Keterampilan Sosial .....	40
2.4.3 Hal-Hal yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	41
<b>2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>42</b>
<b>2.6 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>46</b>
2.6.1 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS .....	46
2.6.2 Kontribusi Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS .....	49
2.6.3 Kontribusi Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS .....	50
2.6.4 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam keluarga Terhadap Kompetensi IPS .....	51



2.6.5 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS .....	53
2.6.6 Kontribusi Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam keluarga dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS .....	55
2.6.7 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal (X1), Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga (X2), dan Keterampilan Sosial (X3) Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS (Y) .....	57
<b>2.7 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	61
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
3.2.1 Populasi Penelitian .....	63
3.2.2 Sampel Penelitian .....	64
<b>3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....</b>	<b>67</b>
3.3.1 Variabel Penelitian .....	67
3.3.2 Definisi Variabel .....	67
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>69</b>
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	69
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	70
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	75
<b>3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....</b>	<b>87</b>
3.5.1 Analisis Statistik Inferensial .....	88
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	88
3.5.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	88
3.5.3 Uji Hipotesis .....	92
3.5.4 Uji Korelasi Parsial .....	93
3.5.5 Sumbangan Efektif (Korelasi Semi Parsial) .....	94

<b>BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>94</b>
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Interpersonal .....	94
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga .....	97
4.1.3 Hasil Analisis Deskriptif Keterampilan Sosial .....	99
4.1.4 Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi IPS .....	102
<b>4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik.....</b>	<b>105</b>
<b>4.3 Uji Hipotesis.....</b>	<b>110</b>
4.3.1 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kompetensi IPS.....	111
4.3.2 Kontribusi Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga Terhadap Kompetensi IPS .....	113
4.3.3 Kontribusi Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS .....	115
4.3.4 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga Terhadap Kompetensi IPS .....	117
4.3.5 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS .....	119
4.3.6 Kontribusi Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS .....	120
4.3.7 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga, dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS.....	121
<b>4.4 Uji Korelasi Parsial.....</b>	<b>127</b>
<b>4.5 Sumbangan Efektif .....</b>	<b>129</b>
<b>4.6 Pembahasan .....</b>	<b>131</b>
<b>4.6.1 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kompetensi             IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar             Selatan.....</b>	<b>131</b>
4.6.2 Kontribusi Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga Terhadap Kompetensi IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan .....	133

4.6.3 Kontribusi Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan .....	135
4.6.4 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga Terhadap Kompetensi IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan.....	137
4.6.5 Kontribusi Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan .....	139
4.6.6 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan .....	140
4.6.7 Kontribusi Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga, dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan .....	142
4.6.8 Pembahasan Uji Korelasi Parsial .....	145
4.6.9 Pembahasan Sumbangan Efektif.....	146
<b>4.7 Implikasi .....</b>	<b>148</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>151</b>
5.1 Simpulan .....	151
5.2 Saran.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek Keterampilan Sosial.....	41
Tabel 3.1. Populasi Siswa kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai .....	64
Tabel 3.2. Sampel Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai.....	66
Tabel 3.3. Skala Pemberian Skor (Skala <i>Likert</i> ).....	71
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi IPS.....	73
Tabel 3.5. Tabel Formula Gregory.....	76
Tabel 3.6. Tabel Koefisien Validitas Isi.....	77
Tabel 3.7. Formula <i>Gregory</i> untuk Kuesioner Kecerdasan Interpersonal .....	77
Tabel 3.8. Formula <i>Gregory</i> untuk Kuesioner Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga.....	78
Tabel 3.9. Formula <i>Gregory</i> untuk Kuesioner Keterampilan Sosial .....	78
Tabel 3.10. Formula <i>Gregory</i> Tes Kompetensi IPS.....	79
Tabel 3.11. Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Kecerdasan Interpersonal.....	82
Tabel 3.12. Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga .....	83
Tabel 3.13. Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Keterampilan Sosial.....	84
Tabel 3.14. Butir Valid dan Tidak Valid Kompetensi Pengetahuan IPS .....	85
Tabel 3.15. Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen .....	86
Tabel 3.16. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	87
Tabel 4.1. Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Interpersonal .....	95
Tabel 4.2. Rekapitulasi Kecerdasan Interpersonal .....	96
Tabel 4.3. Konversi Skala 5 (Lima) Kecerdasan Interpersonal .....	96
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kecerdasan Interpersonal .....	96
Tabel 4.5. Hasil Analisis Deskriptif Pemenuhan Fasilitas Belajar .....	97
Tabel 4.6. Rekapitulasi Pemenuhan Fasilitas Belajar .....	98

Tabel 4.7. Konversi Skala 5 (Lima) Pemenuhan Fasilitas Belajar .....	99
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Pemenuhan Fasilitas Belajar .....	99
Tabel 4.9. Hasil Analisis Deskriptif Keterampilan Sosial .....	100
Tabel 4.10. Rekapitulasi Keterampilan Sosial .....	101
Tabel 4.11. Konversi Skala 5 (Lima) Keterampilan Sosial .....	101
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Keterampilan Sosial .....	102
Tabel 4.13. Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi IPS .....	102
Tabel 4.14. Rekapitulasi Kompetensi Pengetahuan IPS .....	103
Tabel 4.15. Konversi Skala 5 (Lima) Kompetensi Pengetahuan IPS .....	104
Tabel 4.16. Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kompetensi Pengetahuan IPS .....	104
Tabel 4.17. Hasil Uji Linieritas .....	106
Tabel 4.18. Hasil Uji Keberartian Arah Regresi .....	107
Tabel 4.19. Hasil Uji Multikolinieritas .....	108
Tabel 4.20. Hasil Analisis Heteroskedastisitas .....	109
Tabel 4.21. Hasil Analisis Korelasi Semi Parsial Kecerdasan Interpersonal terhadap Kompetensi IPS .....	127
Tabel 4.22. Hasil Analisis Korelasi Semi Parsial Pemenuhan Fasilitas Belajar terhadap Kompetensi IPS .....	128
Tabel 4.23. Hasil Analisis Korelasi Semi Parsial Keterampilan Sosial terhadap Kompetensi IPS .....	129
Tabel 4.24 Hasil Analisis Sumbangan Efektif .....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstelasi Penelitian .....	62
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kecerdasan Interpersonal.....	95
Gambar 4.2 Grafik Histogram Pemenuhan Fasilitas Belajar .....	98
Gambar 4.3 Grafik Histogram Keterampilan Sosial .....	100
Gambar 4.4 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan IPS .....	103
Gambar 4.5 Hasil Persamaan Regresi Kecerdasan Interpersonal .....	112
Gambar 4.6 Hasil Persamaan Regresi Pemenuhan Fasilitas Belajar .....	114
Gambar 4.7 Hasil Persamaan Regresi Keterampilan Sosial .....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat .....	160
Lampiran 2. Uji Judges .....	173
Lampiran 3. Kisi-Kisi dan Instrumen Instrumen .....	190
Lampiran 4. Deskripsi Data .....	246
Lampiran 5. Uji Prasyarat .....	250
Lampiran 6. Uji Hipotesis .....	255
Lampiran 7. Data Sampel Penelitian.....	269
Lampiran 8. Uji Validitas Butir Kuesioner.....	275
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Butir Kuesioner .....	277
Lampiran 10. Dokumentasi.....	282
Lampiran 11. Tabel.....	287
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	293

