

ABSTRAK

Widiartha, Kadek Dwi Rahayu (2023), *Kontribusi Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga, dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023.*

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar, Keterampilan Sosial, Pengetahuan IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kontribusi kecerdasan interpersonal terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa; (2) pemenuhan fasilitas belajar terhadap kompetensi pengetahuan IPS; (3) keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS; (4) kecerdasan interpersonal dan pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga terhadap kompetensi pengetahuan IPS; (5) kecerdasan interpersonal dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS; (6) pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS; dan (7) kecerdasan interpersonal, pemenuhan fasilitas belajar, dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan ips siswa. Jenis penelitian ini yaitu *ex post facto*. Sampel penelitian ini yaitu 100 siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan yang dipilih melalui teknik proporsional *random sampling*. Instrumen penelitian ini yaitu lembar kuesioner dengan analisis kuantitatif melalui uji regresi linier berganda. Hasil penelitian membuktikan bahwa: (1) terdapat kontribusi yang signifikan kecerdasan interpersonal siswa terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan besarnya kontribusi 17,1%; (2) terdapat kontribusi yang signifikan pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan besar kontribusi yaitu 20%; (3) terdapat kontribusi yang signifikan keterampilan sosial siswa terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan besaran kontribusi sebanyak 10,1%; (4) terdapat kontribusi signifikan kecerdasan interpersonal dan pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga terhadap kompetensi pengetahuan IPS (49,9%); (5) terdapat kontribusi signifikan kecerdasan interpersonal dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS (26,6%); (6) terdapat kontribusi signifikan pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS (48,5%), dan; (7) terdapat kontribusi yang signifikan kecerdasan interpersonal, pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga, dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan nilai F hitung = 39.413 lebih besar dari F tabel = 2,69 dan kontribusi sebesar 52,7%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi signifikan kecerdasan interpersonal, pemenuhan fasilitas belajar dalam keluarga, dan keterampilan sosial terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD.

ABSTRACT

Widiartha, Kadek Dwi Rahayu (2023), *Contribution Interpersonal Intelligence, Fulfillment Of Learning Facilities In The Family, And Social Skills To Competence Of Social Studies Knowledge Of Grade V Elementary School Student in the Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan 2022/2023 Academic Year.*

Thesis, Basic Education, Postgraduate, Ganesha University Of Education.

This Thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Supervisor II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

Key Words : Interpersonal Intelligence, Fulfillment Of Learning Facilities In The Family, Social Skills, Competence Of Social Studies.

This study aims to describe (1) the contribution of interpersonal intelligence on students' social studies knowledge competence; (2) fulfillment of learning facilities on social studies knowledge competence; (3) social skills on social studies knowledge competence; (4) interpersonal intelligence and fulfillment of learning facilities in the family on social studies knowledge competence; (5) interpersonal intelligence and social skills on social studies knowledge competence; (6) fulfillment of learning facilities in the family and social skills on social studies knowledge competence; and (7) interpersonal intelligence, fulfillment of learning facilities, and social skills on students' social studies knowledge competence. The study was ex post facto. The sample involved 100 students selected through proportional random sampling technique. The instruments used include questionnaire sheets whose data are analyzed quantitatively with multiple linear regression tests. The results prove that : (1) there is a significant contribution the interpersonal intelligence of students competence of social studies knowledge with a contribution of 17.1%; (2) there is a significant contribution the fulfillment of learning facilities in the family the competence of social studies knowledge with a contribution of 20%; (3) there is a significant contribution the social skills of students the competence of social studies knowledge with a contribution amount of 10.1%; (4) there is a significant contribution interpersonal intelligence and fulfillment of learning facilities in the family the competence of social studies knowledge (49.9%); (5) there is a significant contribution interpersonal intelligence and social skills to the competence of social studies knowledge (26.6%); (6) there is a significant contribution the fulfillment of learning facilities in the family and social skills to the competence of social studies knowledge (48.5%), and; (7) there is a significant contribution interpersonal intelligence, fulfillment of learning facilities in the family, and social skills to the competence of social studies knowledge with the value of $F_{count} = 39.413$ greater than $F_{table} = 2.69$ and a contribution of 52.7%. Therefore, it can be concluded that there is a significant contribution interpersonal intelligence, fulfillment of learning facilities in the family, and social skills to the competence of social studies knowledge of grade V elementary school students.