

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBASIS *VIDEOSCRIBE* MUATAN IPA  
MATERI SUMBER ENERGI  
PADA KELAS  
III SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
I Gede Rio Ananta  
NIM 1911031169**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II,



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh I Gede Rio Ananta  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 07 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
198104142006041001

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd  
198912232015042002

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
197612142009122002

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd  
198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal: : 07 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Videoscribe* Muatan IPA Materi Sumber Energi pada Kelas III SD" beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 07 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gede Rio Ananta

NIM. 1911031169

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Videoscribe* Muatan IPA Materi Sumber Energi pada Kelas III SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik itu berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian pengembangan ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai validitas Media Pembelajaran *VideoScribe* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai validitas Media Pembelajaran *VideoScribe* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. I Dewa Made Sujastra, S.Pd Kepala Sekolah SDN 5 Batungsel yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD yang dipimpin.
10. Ni Ketut Poni, S.Pd. selaku Wali Kelas III SDN 5 Batungsel dan Putu Yuliana Artasari, S.Pd. selaku guru kelas di SDN 5 Batungsel yang telah bersedia menilai validitas Media Pembelajaran *VideoScribe* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Bapak I Komang Arum Bawa, S.Sn dan Ibu Ni Luh Gede Suli Artini, S.Pd selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan sejawat serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik atau saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2023





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.4 Jenis Data.....	38

3.5	Metode dan Pengumpulan Data .....	38
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.2	Analisis Deskriptif.....	74
4.3	Revisi Produk .....	74
4.4	Hasil Uji Prasyarat.....	79
4.5	Hasil Uji-t Berkolerasi.....	81
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.7	Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian .....	88
4.8	Implikasi Penelitian .....	89
BAB V PENUTUP.....		91
5.1	Rangkuman .....	91
5.2	Simpulan .....	92
5.3	Saran .....	94
DAFTAR RUJUKAN .....		96
LAMPIRAN.....		99



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-Tahapan Pemodelan <i>Problem Based Learning</i> .....	18
Tabel 2.2 KD dan Indikator .....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi dan Instrumen Ahli Materi .....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Praktisi .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Tes Hasil Belajar IPA .....	43
Tabel 3.5 Pengalkulasian Validitas Isi menurut Gregory .....	44
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Reabilitas Tes .....	47
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes .....	48
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes .....	48
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Lima .....	50
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima .....	51
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran .....	55
Tabel 4.2 Slide Pendahuluan .....	60
Tabel 4. 3 Slide Isi Materi .....	61
Tabel 4.4 Slide Penutup .....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media .....	66
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli desain .....	67
Tabel 4.8 Hasil Respon Praktisi .....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	72
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif .....	74
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Ahli Materi .....	74
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Ahli Media .....	75
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	75
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Praktisi .....	75
Tabel 4.16 Saran dan Komentar Siswa .....	75
Tabel 4.17 Hasil Perbaikan Produk Media Pembelajaran <i>VideoScribe</i> berbasis <i>PBL</i> sesuai dengan saran serta masukan dari Ahli Materi .....	76

Tabel 4.18 Hasil Perbaikan Video Pembelajaran Model <i>PBL</i> berbasis <i>Videoscribe</i> sesuai dengan saran serta masukan dari Ahli Media .....	77
Tabel 4.19 Hasil Video Pembelajaran Model <i>PBL</i> berbasis <i>Videoscribe</i> sesuai dengan saran serta masukan dari Ahli Desain Pembelajaran. ....	78
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data .....	79
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	80
Tabel 4.22 Hasil Uji-t Berkolerasi .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>VideoScribe</i> .....	17
Gambar 2.2 Matahari .....	20
Gambar 2.3 Fotosintetis .....	21
Gambar 2.4 Air .....	22
Gambar 2.5 Angin .....	23
Gambar 2.6 Panas Bumi .....	24
Gambar 2.7 Makanan dan Minuman .....	26
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> (Agung,2014) ..	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Penelitian .....	100
Lampiran 2. Surat melaksanakan Observasi .....	101
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	102
Lampiran 4. Surat Balasan Ahli Materi I.....	103
Lampiran 5. Surat Balasan Ahli Materi II.....	104
Lampiran 6. Surat Balasan Ahli Media I .....	105
Lampiran 7. Surat Balasan Ahli Media II.....	106
Lampiran 8. Lembar Uji Validasi Ahli Desain II .....	107
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	109
Lampiran 10. Validasi Ahli Desain I .....	109
Lampiran 11. Validasi Ahli Media I .....	112
Lampiran 12. Validasi Ahli Media II.....	114
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Instrumen Rumus <i>Gregory</i> .....	116
Lampiran 14. Instrumen Validasi Desain I .....	121
Lampiran 15. Instrumen Validasi Uji Media I.....	124
Lampiran 16. Instrumen uji tes .....	127
Lampiran 17. Instrumen Respon Praktisi I .....	130
Lampiran 18. Instrumen Respon Siswa I.....	133
Lampiran 19. Instrumen Uji Materi I.....	136
Lampiran 20. Instrumen Validasi Desain II.....	139
Lampiran 21. Instrumen Validasi Media II.....	142
Lampiran 22. Instrumen Respon Praktisi II .....	145
Lampiran 23. Instrumen Respon Siswa II.....	148
Lampiran 24. Instrumen Uji Materi II.....	151
Lampiran 25. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	154
Lampiran 26. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	155
Lampiran 27. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	156
Lampiran 28. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	157
Lampiran 29. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	158
Lampiran 30. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	159

Lampiran 31. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	160
Lampiran 32. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	161
Lampiran 33. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	162
Lampiran 34. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	163
Lampiran 35. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	164
Lampiran 36. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	165
Lampiran 37. Hasil Penilaian Respon Praktisi I .....	166
Lampiran 38. Hasil Penilaian Respon Praktisi II .....	168
Lampiran 39. Hasil Uji Perorangan .....	170
Lampiran 40. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	176
Lampiran 41. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	178
Lampiran 42. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	180
Lampiran 43. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	182
Lampiran 44. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	184
Lampiran 45. Hasil Uji Kelompok Kecil .....	186
Lampiran 46. Hasil Uji Materi I .....	188
Lampiran 47. Hasil Uji Materi II .....	190
Lampiran 48. Uji Validitas .....	192
Lampiran 49. Uji Reliabilitas .....	193
Lampiran 50. Uji Kesukaran Soal .....	194
Lampiran 51. Uji Daya Beda .....	195
Lampiran 52. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	196
Lampiran 53 Dokumentasi .....	199