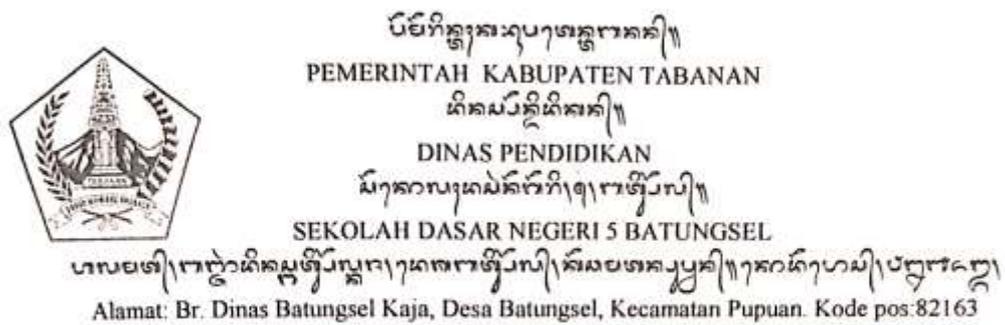


# LAMPIRAN



## Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Penelitian



**Surat Keterangan**  
 Nomor:421.201/09/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini ,Kepala SD Negeri 5 Batungsel,Kecamatan Pupuan,Kabupaten Tabanan,Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1911031169	I Gede Rio Ananta

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batungsel, 29 April 2023  
 Kepala SD Negeri 5 Batungsel



## Lampiran 2. Surat melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 5 BATUNNGSEL**  
*Alamat : Br. Batungsel Kaja, Desa Batungsel, Kec.Pupuan , 82163*

NSS:01220306032

NPSN:50101302

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:421.201/SD/29/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Dewa Made Sujastra, S.Pd  
 NIP : 196212311986061049  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : SD Negeri 5 Batungsel  
 Alamat Sekolah : Banjar Dinas Batungsel Kaja, Desa Batungsel, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Ni Made Santi Ayuni	1911031011	PGSD
2	Desak Ketut Trisna Lestari	1911031137	PGSD
3	Ni Putu Eka Lianasari	1911031162	PGSD
4	I Gede Rio Ananta	1911031169	PGSD

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batungsel, 4 November 2022  
 Kepala SD Negeri 5 Batungsel



I DEWA MADE SUJASTRA, S.Pd  
 NIP. 196212311986061049

## Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 86/UN.48.02.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Rio Ananta  
NIM : 1911031169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* Berbasis *Problem Base Learning* (PBL) Muatan IPA Materi Sumber Energi pada Kelas III SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Februari 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 4. Surat Balasan Ahli Materi I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN I**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Rio Ananta  
NIM : 1911031169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2023

Dosen Ahli,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

## Lampiran 5. Surat Balasan Ahli Materi II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN II**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1978408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Rio Ananta  
NIM : 1911031169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2023

Dosen Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1978408282009122005

## Lampiran 6. Surat Balasan Ahli Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN I**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1989052820130501147  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Rio Ananta  
NIM : 1911031169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2023

Dosen Ahli,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1989052820130501147

## Lampiran 7. Surat Balasan Ahli Media II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN II**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001122001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Rio Ananta  
NIM : 1911031169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2023

Dosen Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001122001

## Lampiran 8. Lembar Uji Validasi Ahli Desain II

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain pembelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli desain pembelajaran didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kompetensi, aspek strategi, dan aspek evaluasi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validitas Desain Pembelajaran**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kompetensi</b>					
1	Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat dicapai dengan menggunakan media.	✓			
2	Keselarasn antara kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dengan materi.	✓			
<b>Aspek Strategi</b>					
3	Penyampaian materi yang sistematis.	✓			
4	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh.		✓		
5	Kegiatan pembelajaran dengan media mampu memberikan motivasi yang sesuai untuk belajar.	✓			
6	Kegiatan pembelajaran dengan media dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.	✓			
7	Penyajian materi dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.	✓			
8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa.		✓		
9	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis.	✓			

Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓			
11	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.	✓			
12	Petunjuk pengerjaan evaluasi sangat jelas.		✓		

**D. Komentar**

1. Judul (kapital semua & beri spasi dg nama pengerjaan)
2. Untuk lebih komparasi perubahan energi dilengkap
3. Lebih soal gunakan lamb. baca yg sbb

Singaraja, 18 April 2023

Dosen/Pakar,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001122001



## Lampiran 9. Lembar Observasi

No	Aspek	Hasil Amatan
1	Pelaksanaan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran di SD Negeri 5 Batungsel dilaksanakan secara tatap muka.
2	Materi pada buku siswa	Materi pada buku siswa khususnya mengenai sumber energi masih sedikit, kurang lengkap, dan perlu adanya pengembangan.
3	Ketersediaan media pembelajaran	SD Negeri 5 Batungsel memiliki media pembelajaran berupa KIT pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu pelaksanaan pembelajaran. Kondisi media pembelajaran tersebut masih bagus dan masih layak untuk digunakan.
4	Penggunaan media pembelajaran	Guru di SD Negeri 5 Batungsel jarang menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan waktu untuk melakukan praktik.
5	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran	Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilaksanakan belum menggunakan media, menyebabkan menurunnya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut disebabkan keterbatasan ruang dan waktu pelaksanaan pembelajaran. Selain itu,

## Lampiran 10. Validasi Ahli Desain I

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu kualitas media, kesesuaian, dan kualitas memotivasi.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
1	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa					✓
2	Kejelasan video yang ditampilkan					✓
<b>Kemudahan Penggunaan Media</b>						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
<b>Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks</b>						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/music				✓	
5	Kejelasan suara/musik membuat video menjadi lebih menarik				✓	
6	Teks dapat dibaca dengan baik					✓
<b>KESESUAIAN</b>						
<b>Tujuan Pembelajaran</b>						
7	Kesesuaian materi dengan tujuan					✓

	pembelajaran					
<b>Karakteristik Siswa</b>						
8	Video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa					✓
<b>Materi</b>						
9	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi					✓
<b>KUALITAS MEMOTIVASI</b>						
10	Video pembelajaran mampu memotivasi minat belajar siswa				✓	
11	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					✓
12	Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi					✓

**Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 April 2023  
Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1989052820130501147



## Lampiran 11. Validasi Ahli Media I

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

## A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

## B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

## C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan					✓
2	Kejelasan video yang ditampilkan					✓
<b>Kemudahan Penggunaan Media</b>						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i>					✓
<b>Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks</b>						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan				✓	
5	Teks dapat dibaca dengan baik				✓	
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik					✓
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>						
<b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓	.
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran				✓	

<b>KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa					✓
<b>KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
<b>Suara</b>						
10	Kejelasan suara penyaji materi					✓
<b>Musik</b>						
11	Ketepatan musik latar dengan materi				✓	
<b>KREATIVITAS</b>						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi					✓

**Komentar Guna Perbaikan Media Pembelajaran**

.....

.....

.....

Singaraja, 17 April 2023  
Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1989052820130501147



## Lampiran 12. Validasi Ahli Media II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA****A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					✓
2	Kejelasan video yang ditampilkan .					✓
<b>Kemudahan Penggunaan Media</b>						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
<b>Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks</b>						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan.					✓
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					✓
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.				✓	
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).					✓

8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓
<b>KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa.					✓
<b>KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
<b>Suara</b>						
10	Kejelasan suara penyaji materi.					✓
<b>Musik</b>						
11	Ketepatan musik latar dengan materi.					✓
<b>KREATIVITAS</b>						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

1. Tujuan pembelajaran diperlambat
2. Tambah gambar bandungan ya ada PLTA
3. Foto 07.00 di capture "Bentuk 2 Sumber Energi", seharusnya "Bentuk 3 Energi"

Singaraja, 18 April 2023

Dosen Ahli,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001122001



Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Instrumen Rumus *Gregory***1) Hasil Uji Validasi Instrumen (Ahli Materi)**

Uji validitas isi instrument (instrument ahli materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian para *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument sebagai berikut.

$$V = \frac{14}{0 + 0 + 0 + 14}$$

$$V = \frac{14}{14}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrumen ahli materi memperoleh skor 1.00. sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

**2) Validitas isi instrumen Ahli Media**

Uji validitas isi instrument (instrument ahli media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan

*judges* II Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian para *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi

instrument sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrumen ahli media memperoleh skor 1.00. sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

### 3) Validitas Isi Instrumen Respon Praktisi

Uji validitas isi instrument (instrumen respon praktisi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges* II Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian para *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

			8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
--	--	--	--

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi

instrument sebagai berikut.

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrumen respon praktisi memperoleh skor 1.00. sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

#### 4) Validitas Isi Instrumen Respon Siswa

Uji validitas isi instrument (instrumen respon siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian para *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi

instrument sebagai berikut.

$$V = \frac{14}{0 + 0 + 0 + 14}$$

$$V = \frac{14}{14}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrumen respon siswa memperoleh skor 1.00. sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

### 5) Validitas Isi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

Uji validitas isi instrument (instrumen ahli desain pembelajaran) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian para *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument sebagai berikut.

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrumen ahli desain pembelajaran memperoleh skor 1.00. sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

## 6) Validitas Soal Pilihan Ganda

### a) Validitas Isi

Uji validitas isi instrument (instrumen respon praktisi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian para *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	14, 20
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument sebagai berikut.

$$V = \frac{18}{0 + 2 + 0 + 18}$$

$$V = \frac{18}{2 + 18}$$

$$V = 0.90$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrumen respon praktisi memperoleh skor 0,90. sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat baik**.

## Lampiran 14. Instrumen Validasi Desain I

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain pembelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli desain pembelajaran didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kompetensi, aspek strategi, dan aspek evaluasi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validitas Desain Pembelajaran**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kompetensi</b>					
1	Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat dicapai dengan menggunakan media.				
2	Keselarasan antara kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dengan materi.				
<b>Aspek Strategi</b>					
3	Penyampaian materi yang sistematis.				
4	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh.				
5	Kegiatan pembelajaran dengan media mampu memberikan motivasi yang sesuai untuk belajar.				
6	Kegiatan pembelajaran dengan media dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.				
7	Penyajian materi dapat menarik				

	perhatian siswa untuk belajar.				
8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa.				
9	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis.				
<b>Aspek Evaluasi</b>					
10	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
11	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.				
12	Petunjuk pengerjaan evaluasi sangat jelas.				

#### D. Komentar

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 18 April 2023  
 Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001122001



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Singaraja, 18 April 2023  
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001122001

## Lampiran 15. Instrumen Validasi Uji Media I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA****A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					
2	Kejelasan video yang ditampilkan .					
<b>Kemudahan Penggunaan Media</b>						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
<b>Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks</b>						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan.					
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					

6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.					
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).					
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					
<b>KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa.					
<b>KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
<b>Suara</b>						
10	Kejelasan suara penyaji materi.					
<b>Musik</b>						
11	Ketepatan musik latar dengan materi.					
<b>KREATIVITAS</b>						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi.					

### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2023  
Dosen Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001122001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1  
( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Singaraja, 18 April 2023  
Dosen Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001122001

## Lampiran 16. Instrumen uji tes

Tema : Tema 6 Sumber Energi

Kelas : III SD

Waktu :-

Pilih salah satu jawaban yang benar!

Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- (1). Mengeringkan pakaian.
- (2). Menghidupkan mobil.
- (3). Membantu proses fotosintesis.
- (4). Sebagai alat ukur.

1. Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk manfaat dari energi matahari adalah....
  - a. (1) dan (3)
  - b. (2) dan (4)
  - c. (3) dan (2)
  - d. (1) dan (4)

2. Contoh tindakan menghemat energi adalah....
  - a. Mematikan lampu apabila tidak digunakan
  - b. Menghidupkan kipas angin setiap saat
  - c. Menyalakan TV setiap hari
  - d. Menebang pohon disekitar rumah

3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar yang menunjukkan perubahan energi listrik menjadi energi panas adalah nomor....

- a. 1 dan 3
- b. 2
- c. 5
- d. 4

4. Contoh tindakan yang tidak menghemat energi adalah....
  - a. Selalu mematikan lampu ketika tidak digunakan
  - b. Guru mengeluarkan tenaga saat mengajar
  - c. Menyalakan TV setiap hari

d. Mematikan segei listrik

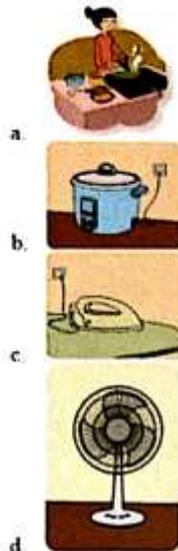
5. Kipas angin di kelas 3 SD sudah bisa berputar kembali setelah jaringan kabel ke kelas itu diperbaiki. Peristiwa tersebut merupakan contoh perubahan energi ....
  - a. Energi listrik menjadi energi bunyi
  - b. Energi kinetic menjadi cahaya
  - c. Energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Energi panas menjadi energi bunyi



6. Perubahan energi pada gambar di atas yang benar adalah....
  - a. Energi kimia menjadi energi panas
  - b. Energi listrik menjadi energi cahaya
  - c. Energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Energi gerak menjadi energi bunyi
7. Santi diberi hak oleh ibunya untuk menonton televisi, namun ia juga punya kewajiban ketika menonton televisi yaitu....
  - a. Menonton sampai malam
  - b. Mematikan jika sudah tidak ditonton
  - c. Membiarkannya tetap hidup
  - d. Menonton televisi dengan suara keras
8. Rani dan teman-temannya lebih suka naik transportasi umum daripada kendaraan pribadi. Hal itu karena semakin banyak orang yang menggunakan transportasi umum, maka semakin banyak ....

- a. Penghematan energi
- b. Pengeluaran bahan bakar minyak
- c. Penghematan bahan bakar minyak
- d. Pengolahan bahan bakar minyak

9. Gambar di bawah ini yang sesuai dengan perubahan energi kimia menjadi energi panas adalah....



10. Sinar matahari mempunyai banyak manfaat terutama untuk tumbuhan. Salah satu manfaat bagi tumbuhan adalah untuk membantu proses....
- a. Metabolisme
  - b. Fotosintesis
  - c. Metamorfosis
  - d. Penyerbukan
11. Air menjadi salah satu kebutuhan utama manusia, antara lain sebagai...
- a. Sumber minuman
  - b. Sumber kekayaan
  - c. Sumber penghasilan
  - d. Sumber makanan
12. Keluarga Ani selalu berusaha menghemat energi listrik, manfaat yang mereka dapatkan antara lain adalah ....
- a. Tagihan listrik menjadi lebih sedikit
  - b. Mereka dapat bantuan listrik
  - c. Mereka bisa hidup di alam bebas
  - d. Lampu yang mereka miliki tetap baru
13. Perhatikan gambar berikut!



Budi ditugaskan untuk menjaga rumah sewaktu orang tuanya pergi, dia menghidupkan televisi, lampu, kipas angin dan radio. Sikap Budi menunjukkan sikap yang....

- a. Boros
  - b. Hemat
  - c. Senang
  - d. Irit
14. Pada kipas angin terjadi perubahan energi listrik menjadi energi....
- a. Panas
  - b. Air
  - c. Gerak
  - d. Bunyi
15. Beni suka menyalakan televisi ketika belajar walaupun ia tidak antusias menontonnya. juga menyalakan banyak lampu di kamarnya. Hal-hal yang dilakukan Beni tersebut termasuk sikap ....
- a. Boros
  - b. Hemat
  - c. Sombong
  - d. Irit
16. Pembangkit listrik yang memanfaatkan perubahan energi cahaya menjadi energi listrik adalah ....
- a. Pembangkit listrik tenaga angin
  - b. Pembangkit listrik tenaga uap
  - c. Pembangkit listrik tenaga nuklir
  - d. Pembangkit listrik tenaga surya
17. Perhatikan benda-benda berikut!  
(1). Mesin cuci (2). Kipas angin  
(3). Kompor gas (4). Obor
- Benda di atas yang menggunakan energi listrik adalah....
- a. (1) dan (2)
  - b. (3) dan (4)
  - c. (2) dan (3)
  - d. (1) dan (4)
18. Energi panas bumi disebut disebut juga energi....
- a. Endotermal
  - b. Nontermal
  - c. Eksotermal
  - d. Geothermal

Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini!

- (1). Energi listrik menjadi energi panas.
- (2). Energi uap menjadi energi cahaya.
- (3). Energi listrik menjadi energi gerak
- (4). Energi kimia menjadi energi panas.

Dari pernyataan di atas, perubahan energi untuk benda kipas angin adalah nomor....

- |        |        |
|--------|--------|
| a. (1) | c. (3) |
| b. (2) | d. (4) |

20. Pakaian yang basah karena dijemur akan kering. Pakaian tersebut telah menerima energi ....
- |            |             |
|------------|-------------|
| a. Gerak   | c. Matahari |
| b. Kinetik | d. Usaha    |



## Lampiran 17. Instrumen Respon Praktisi I

**INSTRUMEN RESPON PRAKTIISI****A. Pengantar**

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (  $\surd$  ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
<b>B. Penyampaian Materi</b>						

4	Materi disampaikan secara jelas.					
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>						
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa.					
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa.					
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.					
<b>MATERI</b>						
<b>A. Relevansi Materi</b>						
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis <i>problem base learning</i> .					
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
12	Kejelasan video yang ditampilkan.					
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.					
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik					
<b>B. Kejelasan Penyajian Video</b>						
16	Penggunaan efek suara narator /musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.					
17	Teks dapat dibaca dengan baik.					
<b>KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.					
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).					
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi.					

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
 .....

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1  
( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Singaraja, 18 April 2023  
Dosen Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001122001

## Lampiran 18. Instrumen Respon Siswa I

**INSTRUMEN RESPON SISWA****A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk ( √ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.					
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					

6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.					
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					
<b>Kejelasan suara</b>						
8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.					
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					

### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1  
( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Singaraja, 18 April 2023  
Dosen Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001122001

## Lampiran 19. Instrumen Uji Materi I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****A. Pengantar**

3. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

5. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
6. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
7. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
8. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran.					
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran.					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran					
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.					
<b>Penyampaian Materi</b>						
5	Materi disampaikan secara jelas.					
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
7	Penyampaian materi mampu menarik minat					

	belajar bagi siswa.					
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.					
<b>MATERI</b>						
<b>Relevansi Materi</b>						
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					
<b>Pemilihan Materi</b>						
12	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar.					
14	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1  
( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Singaraja, 18 April 2023  
Dosen Ahli,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001122001

## Lampiran 20. Instrumen Validasi Desain II

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain pembelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli desain pembelajaran didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kompetensi, aspek strategi, dan aspek evaluasi.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validitas Desain Pembelajaran**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kompetensi</b>					
1	Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat dicapai dengan menggunakan media.				
2	Keselarasan antara kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dengan materi.				
<b>Aspek Strategi</b>					
3	Penyampaian materi yang sistematis.				
4	Cara penyampaian materi disertai dengan contoh-contoh.				
5	Kegiatan pembelajaran dengan media mampu memberikan motivasi yang sesuai untuk belajar.				
6	Kegiatan pembelajaran dengan media dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.				
7	Penyajian materi dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.				

8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa.				
9	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis.				
<b>Aspek Evaluasi</b>					
10	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
11	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.				
12	Petunjuk pengerjaan evaluasi sangat jelas.				

#### D. Komentar

.....

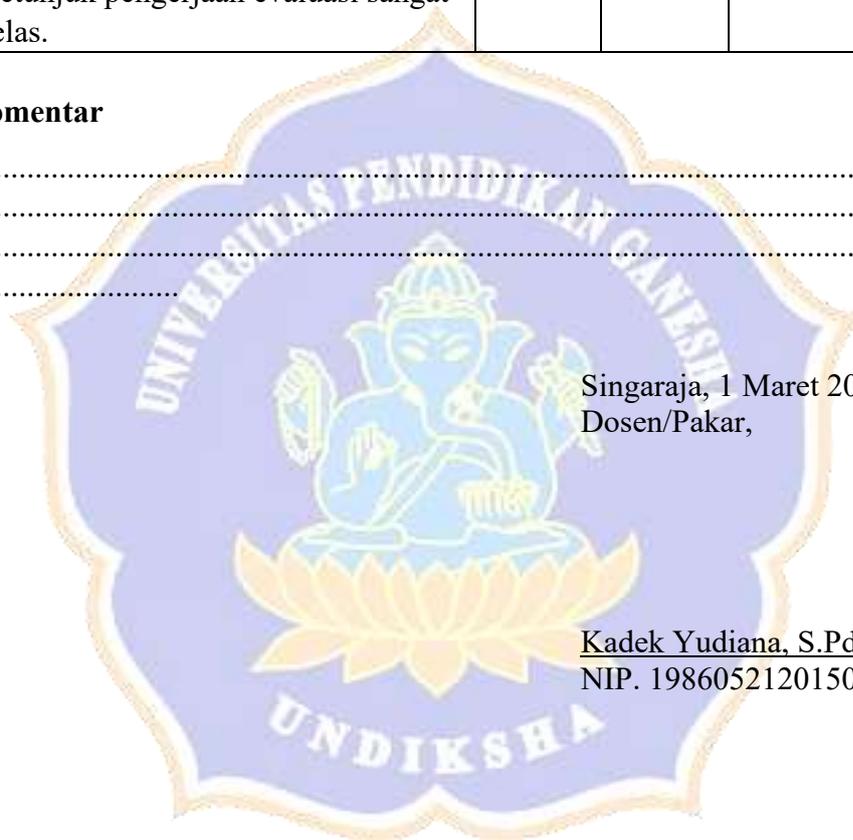
.....

.....

.....

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Singaraja, 1 Maret 2023  
 Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

## Lampiran 21. Instrumen Validasi Media II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA****D. Pengantar**

3. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

**E. Petunjuk Pengisian**

5. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
6. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
7. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
8. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**F. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
1	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					
2	Kejelasan video yang ditampilkan .					
<b>Kemudahan Penggunaan Media</b>						
3	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
<b>Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks</b>						
4	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan.					
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					
6	Tata letak atau penempatan teks disusun					

	dengan baik.					
<b>PENGUNAAN BAHASA</b>						
<b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
7	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).					
8	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					
<b>KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
9	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa.					
<b>KEJELASAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
<b>Suara</b>						
10	Kejelasan suara penyaji materi.					
<b>Musik</b>						
11	Ketepatan musik latar dengan materi.					
<b>KREATIVITAS</b>						
12	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi.					

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2  
( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

## Lampiran 22. Instrumen Respon Praktisi II

**INSTRUMEN RESPON PRAKTIISI****D. Pengantar**

5. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
6. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

**E. Petunjuk Pengisian**

9. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
10. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (  $\surd$  ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
11. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
12. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**F. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
<b>B. Penyampaian Materi</b>						

4	Materi disampaikan secara jelas.					
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>						
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa.					
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa.					
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.					
<b>MATERI</b>						
<b>A. Relevansi Materi</b>						
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis <i>problem base learning</i> .					
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>A. Kualitas Video yang ditampilkan</b>						
12	Kejelasan video yang ditampilkan.					
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.					
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik					
<b>B. Kejelasan Penyajian Video</b>						
16	Penggunaan efek suara narator /musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.					
17	Teks dapat dibaca dengan baik.					
<b>KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO</b>						
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.					
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>						
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>						
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).					
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi.					

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
 .....

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 2***  
**( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

## Lampiran 23. Instrumen Respon Siswa II

**INSTRUMEN RESPON SISWA****D. Pengantar**

3. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**E. Petunjuk Pengisian**

5. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
6. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (  $\surd$  ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
7. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
8. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**F. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.					
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					

6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.					
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					
<b>Kejelasan suara</b>						
8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.					
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					

### **Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 2***  
**( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

## Lampiran 24. Instrumen Uji Materi II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****D. Pengantar**

7. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
8. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

**E. Petunjuk Pengisian**

13. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
14. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
15. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
16. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**F. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran.					
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran.					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran					
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.					
<b>Penyampaian Materi</b>						
5	Materi disampaikan secara jelas.					
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					
<b>Kualitas Memotivasi</b>						

7	Penyampaian materi mampu menarik minat belajar bagi siswa.					
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.					
<b>MATERI</b>						
<b>Relevansi Materi</b>						
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					
<b>Pemilihan Materi</b>						
12	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar.					
14	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2  
( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI )**

**Petunjuk :**

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

Lampiran 25. Hasil Penilaian *Judges I*

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES I***  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

**petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 01 Maret 2023

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 26. Hasil Penilaian *Judges I*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Lampiran 27. Hasil Penilaian *Judges I*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1**  
**( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Lampiran 28. Hasil Penilaian *Judges I*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Lampiran 29. Hasil Penilaian *Judges I*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1**  
**( INSTRUMEN VALIDASI HASIL BELAJAR IPA )**

unjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14		✓	sesuaikan dg kiri 2
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20		✓	sesuaikan dg kiri 2

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Lampiran 30. Hasil Penilaian *Judges I*

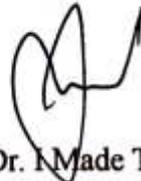
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Lampiran 31. Hasil Penilaian *Judges II*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2**  
**( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

Lampiran 32. Hasil Penilaian *Judges II*

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 2***  
**( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
 Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

Lampiran 33. Hasil Penilaian *Judges II*

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 2***  
**( INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
 Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

Lampiran 34. Hasil Penilaian *Judges II*

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES 2***  
**( INSTRUMEN VALIDASI HASIL BELAJAR IPA )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
 Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

Lampiran 35. Hasil Penilaian *Judges II*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2**  
**( INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI )**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 1 Maret 2023  
Dosen/Pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

Lampiran 36. Hasil Penilaian *Judges II*

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES I***  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 01 Maret 2023  
 Penilai



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

## Lampiran 37. Hasil Penilaian Respon Praktisi I

**INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI**

Nama : All. Ketut Poni, S.Pd.

Jabatan : Guru

**A. Pengantar**

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
<b>B. Penyampaian Materi</b>						
4	Materi disampaikan secara jelas.				✓	
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓

C. Kualitas Memotivasi						
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa.					✓
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.					✓
MATERI						
A. Relevansi Materi						
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis <i>problem base learning</i> .					✓
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang ditampilkan						
12	Kejelasan video yang ditampilkan.					✓
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.					✓
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik					✓
B. Kejelasan Penyajian Video						
16	Penggunaan efek suara narator /musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.				✓	
17	Teks dapat dibaca dengan baik.					✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO						
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.					✓
PENGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).				✓	
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi.				✓	

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

21. dalam penyampaian materi sudah baik tapi perlu ada peningkatan lagi

Batungsel, 27 April 2023

Penilai,

Ali Ketut Poni, S.Pd.

NIP. 196712312006042123

## Lampiran 38. Hasil Penilaian Respon Praktisi II

**INSTRUMEN RESPON PRAKTIISI**

Nama : PUTU YULIA ARTASARI, S.Pd.

Jabatan : GURU

**A. Pengantar**

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .					✓
<b>B. Penyampaian Materi</b>						
4	Materi disampaikan secara jelas.					✓
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓	

C. Kualitas Memotivasi					
6	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
7	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa.				✓
8	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
9	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
10	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis <i>problem base learning</i> .			✓	
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
12	Kejelasan video yang ditampilkan.				✓
13	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan.				✓
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .				✓
15	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik				✓
B. Kejelasan Penyajian Video					
16	Penggunaan efek suara narator /musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.				✓
17	Teks dapat dibaca dengan baik.				✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
18	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
19	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).				✓
20	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi.				✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Media video *See Scribe* sangat menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Penyajian pembelajaran berbasis *problem base learning* sudah cocok dg karakter siswa, mungkin ditambahkan dg gambar bisa lebih menarik.

Batungsel, 27 April 2023  
Penilai,



PT Yulia Antasari, S.Pd.  
NIP. 19910111 201903 2017

## Lampiran 39. Hasil Uji Perorangan

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : ikaze k jui muiqah  
 Kelas : 3  
 No. Absen : 10

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.				✓	
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.			✓		
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.				✓	
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.			✓		✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.				✓	
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					✓
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					✓
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.				✓	
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.					✓
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.				✓	
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Video sangat bagus dan mudah dipahami  
 kami

Batungsel, 27 April 2023  
 Penilai,

*j*  
 ika dek Juliana

### INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : ..I.Gd Aditya Pramana Putra.....  
 Kelas : ..TU.....  
 No. Absen : ..I.....

#### A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.				✓	
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.				✓	
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.				✓	
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.				✓	
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					✓
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					✓
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.				✓	
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.				✓	
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**omentar Guna Perbaikan Instrumen**

..... video ini sangat ..... bagus ..... dan ..... mudah di  
 Pa hami .....

Batungsel, 27 April 2023  
 Penilai,

  
 IGd Aditya Prama Na Petra

### INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : I.Gd. Indra Pratama.....  
 Kelas : III.....  
 No. Absen : 9.....

#### A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.			·	√	
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.			√		
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					√
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.				√	
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.					√
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					√
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.				✓	
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.				✓	
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.				✓	
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.				✓	
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.			✓		
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.				✓	
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.			✓		

Uraian Guna Perbaikan Instrumen

Tampilan video sangat menarik.....

.....

Batungsel, 27 April 2023

Penilai,

*WIP*

Bede Indra Pratama



## Lampiran 40. Hasil Uji Kelompok Kecil

**INSTRUMEN RESPON SISWA**

Nama : Ni...kelek...saya...dwi...yanti.....  
 Kelas : 3..SD.....  
 No. Absen : 11.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.				√	
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					√
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					√
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.				√	
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.				√	
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.					√
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.				√	
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.				✓	
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.				✓	
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.				✓	
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Saat belajar saya cepat untuk mengerti.....  
 Saat belajar saya gampang mengerti.....  
 .....

Batungsel, 27 April 2023  
 Penilai,

  
 Ni kadek tasya dwi yanti



## Lampiran 41. Hasil Uji Kelompok Kecil

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni.mabc Yartji Yasih.....  
 Kelas : 3SD.....  
 No. Absen : 22.....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.				✓	
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					✓
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.				✓	
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.				✓	
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.				✓	
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.				✓	
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.				✓	
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.				✓	

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

saya sangat suka video nya  
sangat menarik dan mudah di pahami

Batungsel, 27 April 2023

Penilai,



NAMA: Nimad Yarti Yasih

## Lampiran 42. Hasil Uji Kelompok Kecil

**INSTRUMEN RESPON SISWA**

Nama : GUSTI AYU PUTU VINA KARINA INTYI  
 Kelas : ?  
 No. Absen : 12

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.					√
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.				√	
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					√
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.				√	
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.					√
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.				√	
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.				✓	
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.				✓	
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.				✓	
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

video pembelajaran bagus mudah dipelajari  
selamat belajar

Batungsel, 27 April 2023

Penilai,

*V. Nina*

Gusti Ayu Putri Vina Karina Putri



## Lampiran 43. Hasil Uji Kelompok Kecil

## INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni.made..Aprilia..Rahmanani.....  
 Kelas : 3.SP.....  
 No. Absen : 2.(DUA).....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.				√	
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.				√	
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.					√
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					√
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.				√	
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					√
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					✓
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.					✓
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

video sangat menarik untuk belajar.....

.....

.....

Batungsel, 27 April 2023

Penilai,



Ni made Aprilia rahma yahi

## Lampiran 44. Hasil Uji Kelompok Kecil

**INSTRUMEN RESPON SISWA**

Nama : *Ninyoman...Artania*  
 Kelas : *3.SD*  
 No. Absen : *4.Cem.Pat.*

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( √ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.				✓	
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.				✓	
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.					✓
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					✓
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.					✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.					✓
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Saya.....Sangat.....Suka.....vidio.....dan.....dapat.....di.....pahami.....

.....

.....

Batungsel, 27 April 2023  
Penilai,

  
Ni Nyoman Artania



## Lampiran 45. Hasil Uji Kelompok Kecil

**INSTRUMEN RESPON SISWA**

**Nama** : Ni. Putu. Diah. Ariani.....  
**Kelas** : 3. SD.....  
**No. Absen** : 7. (tujuh).....

**A. Pengantar**

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.
5. **Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>MATERI</b>						
1	Materi disampaikan secara jelas.					✓
2	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.				✓	
<b>KUALITAS VIDEO</b>						
<b>Kualitas video yang ditampilkan</b>						
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas.					✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan.					✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran.					✓
<b>Kemudahan penggunaan</b>						
7	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.				✓	
<b>Kejelasan suara</b>						

8	Siswa dapat mendengar suara narator/musik dengan jelas.					✓
<b>KEMENARIKAN</b>						
9	Tampilan video pembelajaran sangat menarik.					✓
10	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam.				✓	
<b>KUALITAS MEDIA</b>						
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
11	Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar.					✓
12	Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar.					✓
<b>TAMPILAN MEDIA</b>						
<b>Penyajian video</b>						
13	Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas.					✓
14	Siswa fokus dan semangat untuk menonton video.					✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

video pembelajarannya sangat mudah untuk di  
pahami dan dimengerti.

Batungsel, 27 April 2023  
Penilai,

*Duh*

Ni Putu Diah. Ariani



## Lampiran 46. Hasil Uji Materi I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran <i>VideoScribe</i>					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran <i>VideoScribe</i>					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran <i>VideoScribe</i>				✓	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
<b>Penyampaian Materi</b>						
5	Materi disampaikan secara jelas					✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				✓	
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu				✓	
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa					✓

MATERI					
Relevansi Materi					
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
Pemilihan Materi					
12	Materi dalam media pembelajaran penting untuk siswa				✓
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar				✓
14	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan				✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Juduh bagus dan siap untuk dipakai.  
 Saran : Ayunan pembelajaran dibuat HOTS,  
 soal-soal juga bisa dikembangkan pada  
 soal C4, C5 dan C6

Singaraja, 17 April 2023  
 Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198307262009121004

## Lampiran 47. Hasil Uji Materi II

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( ✓ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>PEMBELAJARAN</b>						
<b>Tujuan Pembelajaran</b>						
1	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran <i>VideoScribe</i>				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran <i>VideoScribe</i>				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran <i>VideoScribe</i>				✓	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
<b>Penyampaian Materi</b>						
5	Materi disampaikan secara jelas					✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
<b>Kualitas Memotivasi</b>						
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa					✓
8	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu					✓
9	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa				✓	

MATERI					
Relevansi Materi					
10	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
11	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
Pemilihan Materi					
12	Materi dalam media pembelajaran penting untuk siswa				✓
13	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar				✓
14	Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan				✓

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Pada KKO Indikator harus sama atau dalam KKO Kompetensi Dasar  
ganti mentranskripsi dengan mengatakkan, no 2 mengajiskan dengan  
menganalisis, no 3 menganalisis macam-macam perubahan  
energi.
2. Tujuan pembelajaran Runtutannya ikuti indikator jangan dibalik  
kurang isi degree dari format ABCD
3. Judul Redun Lengkapnya isi untuk kelas berapa?
4. Membaca teks salah bukan "melihat" maknanya dapat  
menggunakan energi listrik melalui panel surya

Singaraja, 17 April 2023  
Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Anustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

Lampiran 48. Uji Validitas

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH
R1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
R2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	8
R3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9
R4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
R5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
R6	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	10
R7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
R8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
R11	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
R12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
R15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13
R16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
R17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
R18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
R19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15
Jumlah	16	14	14	11	14	13	5	9	14	10	5	13	5	14	5	14	14	11	14	11	15
Nilai p	0,800	0,700	0,700	0,550	0,700	0,650	0,250	0,450	0,700	0,500	0,250	0,650	0,250	0,700	0,250	0,700	0,700	0,550	0,700	0,550	0,550
Nilai q	0,200	0,300	0,300	0,450	0,300	0,350	0,750	0,550	0,300	0,500	0,750	0,350	0,750	0,300	0,750	0,300	0,300	0,450	0,300	0,450	0,450
Rata-rata (X̄)	12,938	13,214	12,786	14,091	13,571	13,077	16,000	14,889	12,786	15,700	15,600	14,462	16,000	13,286	18,000	13,143	12,929	14,818	13,643	13,000	13,000
Rata-rata "Jumlah"	11,300																				
Simpangan Baku "Jumlah"	5,459																				
r-hitung	0,600	0,536	0,416	0,565	0,636	0,444	0,497	0,595	0,416	0,806	0,455	0,789	0,497	0,556	0,709	0,516	0,456	0,713	0,656	0,344	0,344
r-tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
Keterangan	Valid	Ditp																			

Butir	r-hitung	r-tabel	Ket.
1	0,600	0,374	Valid
2	0,536	0,374	Valid
3	0,416	0,374	Valid
4	0,565	0,374	Valid
5	0,636	0,374	Valid
6	0,444	0,374	Valid
7	0,497	0,374	Valid
8	0,595	0,374	Valid
9	0,416	0,374	Valid
10	0,806	0,374	Valid
11	0,455	0,374	Valid
12	0,789	0,374	Valid
13	0,497	0,374	Valid
14	0,556	0,374	Valid

Butir	r-hitung	r-tabel	Ket.
15	0,709	0,374	Valid
16	0,516	0,374	Valid
17	0,456	0,374	Valid
18	0,713	0,374	Valid
19	0,656	0,374	Valid
20	0,344	0,374	Valid

Lampiran 49. Uji Reliabilitas

RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL VALID																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	8
3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9
4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	
5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
6	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	10	
7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	
8	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	
11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	
12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	
15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	
16	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	
17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	15	
18	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16	
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	15	
Jumlah	16,00	14,00	14,00	11,00	14,00	13,00	5,00	9,00	14,00	10,00	5,00	13,00	5,00	14,00	5,00	14,00	14,00	11,00	14,00	11,00	11,00
Nilai p	0,80	0,70	0,70	0,55	0,70	0,65	0,25	0,45	0,70	0,50	0,25	0,65	0,25	0,70	0,25	0,70	0,70	0,55	0,70	0,55	0,55
Nilai q	0,20	0,30	0,30	0,45	0,30	0,35	0,75	0,55	0,30	0,50	0,75	0,35	0,75	0,30	0,75	0,30	0,30	0,45	0,30	0,45	0,45
p x q	0,16	0,21	0,21	0,25	0,21	0,23	0,19	0,25	0,21	0,25	0,19	0,23	0,19	0,21	0,19	0,21	0,21	0,25	0,21	0,25	0,25
Sigma p x q	4,29																				
Simpangan Total	29,80																				
Reliabilitas	0,901																				



Lampiran 50. Uji Kesukaran Soal

RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL VALID																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	
R2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	
R3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	
R4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
R5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	
R7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
R8	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
R10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
R11	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	
R12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
R14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	
R15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	
R16	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
R17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	
R18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
R19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	
Jumlah	16	14	14	11	14	13	5	9	14	10	5	13	5	14	5	14	14	11	14	11	
Nilai p	0,800	0,700	0,700	0,550	0,700	0,650	0,250	0,450	0,700	0,500	0,250	0,650	0,250	0,700	0,250	0,700	0,700	0,550	0,700	0,550	
Kategori	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Sukar	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	





## Lampiran 52. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 5 Batungsel  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tema 6** : Indah nya Persahabatan  
**Sub Tema 1** : Temanku Sahabatku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam sumber energi.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengetahui berbagai bentuk sumber energi.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk kesiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran, kesiapan diri siswa dan kebersihan kelas.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK dan Salam PPK. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Sintak 1: Mengorientasikan Siswa pada Masalah.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>2. Siswa diajak menonton video</li> </ol>	35 Menit X 3 JP

	<p>pembelajaran yang berbasis <i>Problem Based Learning</i> dan memberikan teks bacaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati dan membaca teks yang ada dalam video pembelajaran. (<i>mengamati</i>)</li> <li>4. Guru bertanya sebagai pemantik pada siswa untuk mengidentifikasi masalah tentang: bagaimana cara kita menggali informasi dari teks tersebut?.</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan bertanya dan memberikan tanggapan maupun pendapat.</li> </ol> <p><b>Sintak 2: Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang diberikan dan dibantu oleh guru memahami tugas yang harus diselesaikan oleh masing-masing kelompok. (<i>membaca-literasi</i>)</li> </ol> <p><b>Sintak 3: Membimbing Penyelidikan Kelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan dan guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi (dengan menyimak dan menulis hal-hal penting melalui tayangan video tentang sumber energi).</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi dalam video yang belum dipahami. (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Sintak 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memantau siswa dalam berdiskusi untuk mencari solusi permasalahan/pertanyaan di teks bacaan dengan berkeliling. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan dengan lancar. (<i>communication, Creativity, Collaboration, Critical Thinking-4C</i>)</li> <li>2. Guru membimbing siswa mengolah hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>Sintak 5: Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p>	
--	--	--

	<p><b>Proses pemecahan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. <b>(Communication)</b></li> <li>2. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi yang disampaikan oleh temannya.</li> <li>3. Siswa menuliskan kesimpulan sesuai masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi dan <i>feedback</i> terhadap hasil persentasi siswa.</li> <li>5. Siswa dan guru menyimpulkan tentang materi pembelajaran.</li> <li>6. Guru membagikan evaluasi tes pengetahuan kemudian siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran selama sehari <b>(Integritas)</b></li> <li>2. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberikan lembar evaluasi sebagai penilaian hasil belajar</li> <li>4. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	15 menit

### C. MATERI POKOK

1. Sumber Energi
2. Kalimat tanya

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(Kade Dwi Suarni, S.Pd)**  
**NIP.198807142008042001**

**11, Januari 2023**  
**Guru Kelas III**

**(Ni Ketut Poni, S.Pd)**  
**NIP.196712312006042123**

## Lampiran 53 Dokumentasi

	
<p>Penyerahan Surat Ijin Peneletian</p>	<p>Kegiatan Uji Praktisi bersama guru kelas SD Negeri 5 Batungsel</p>
	
<p>Kegiatan observasi pembelajaran di kelas III</p>	<p>Kegiatan pembelajaran di kelas III berbantuan video pembelajaran PBL berbasis <i>VideoScribe</i></p>
	
<p>Kegiatan pembelajaran di kelas III berbantuan video pembelajaran PBL berbasis <i>VideoScribe</i></p>	<p>Kegiatan pembelajaran di kelas III berbantuan video pembelajaran PBL berbasis <i>VideoScribe</i></p>
	
<p>Kegiatan pembelajaran di kelas III berbantuan video pembelajaran PBL berbasis <i>VideoScribe</i></p>	<p>Kegiatan pembelajaran di kelas III berbantuan video pembelajaran PBL berbasis <i>VideoScribe</i></p>

## RIWAYAT HIDUP



I Gede Rio Ananta lahir di Denpasar pada tahun 2000. Anak pertama dari pasangan I Komang Arum Bawa, S.Sn dan Ni Luh Gede Suliartini, S.Pd. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Kebonjero Kauh, Desa Munduktemu, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Munduktemu dan lulus pada tahun 2013.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SMP di SMP Negeri 1 Pupuan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Kediri mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir di tahun 2023, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Videoscribe* Muatan IPA Materi Sumber Energi pada Kelas III SD”.