

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT  
BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP  
KETAHANMALANGAN PESERTA DIDIK KELAS  
V SD GUGUS IV KECAMATAN KLUNGKUNG  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
I Dewa Ayu Sayang Pradnyani  
NIM 1911031270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

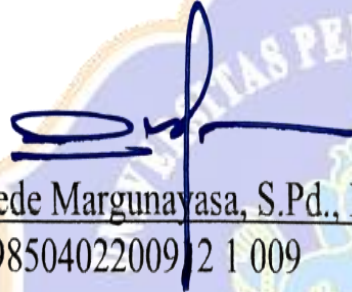
Skripsi oleh I Dewa Ayu Sayang Pradnyani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



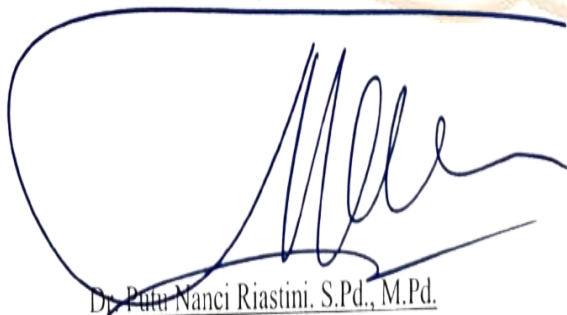
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada


Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

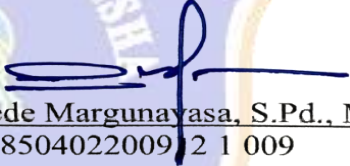
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



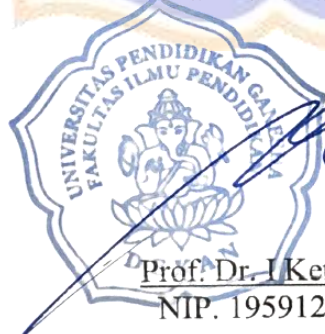
Dr. i Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Ketahananmalangan Peserta Didik Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2022/2023”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Ayu Sayang Pradnyani

## PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Ketahananmalangan Peserta Didik Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2022/2023” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Putu Nanci Riastini. S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.

8. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ida Bagus Nyoman Tanaya, S.Pd. SD., selaku kepala sekolah SD Negeri Manduang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Luh Putu Cakrawati, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Selat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Made Mediani, S.Pd.SD., selaku Guru Kelas V SD Negeri Manduang yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
13. Ni Putu Eka Purwa Dewi, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 2 Selat yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
14. I Dewa Gede Darmasantosa dan Ni Kadek Rasmini, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membersarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
15. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas "E", yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

17. I Gede Wahyu Praharisna Murti, saya ucapkan terimakasih karena selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh peserta didik kelas V SD Gugus Kecamatan Klungkung tahun ajaran 2022/2023 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
19. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 10 Mei 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN

COVER	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	10

2.1.2 Model Pembelajaran <i>PjBL</i> .....	12
2.1.3 Ketahananmalangan .....	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	25
3.2 Rancangan Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.3.1 Populasi Penelitian .....	26
3.3.2 Sampel Penelitian .....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Instrumen Ketahananmalangan .....	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	36
3.5.2 Analisis Statistika Infrensial.....	38
3.6 Hipotesis Statistik.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data .....	42
4.1.1 Deskripsi Data Ketahananmalangan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	42
4.2 Pengujian Asumsi.....	45
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	45
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	46
4.3 Pengujian Hipotesis Pengaruh Model <i>PjBL</i> Terhadap Ketahananmalangan Peserta Didik Kelas V Gugus IV Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2022/2023.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.5 Implikasi.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Simpulan.....	57

5.3 Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN .....	58
LAMPIRAN.....	64



## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. 1 Presentase Hasil Kuesioner Guru.....	4
Tabel 3. 1 Anggota Populasi .....	27
Tabel 3. 2 Analisis Anava A .....	27
Tabel 3. 3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 4 Skor Skala <i>Likert</i> .....	30
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Ketahanmalangan.....	31
Tabel 3. 6 Hasil Matriks Tabulasi Silang .....	33
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi .....	34
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Reabilitas.....	35
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reabilitas Angket Ketahanmalangan....	35
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	38
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Angket Ketahanmalangan.....	43
Tabel 4. 2 Skala Penilaian Angket Ketahanmalangan .....	44
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Sebaran Data.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	47
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2. 1 Bagan Alur Sintesis Aspek-Aspek Ketahananmalangan.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3. 1 <i>Non-Equivalent Posttest Only Control Grup Design</i> .....	26
Gambar 3. 2 Juling Positif .....	37
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif.....	37
Gambar 3. 4 Kurva Normal .....	37
Gambar 4. 1 Grafik Kelompok Eksperimen .....	44
Gambar 4. 2 Grafik Kelompok Kontrol.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	65
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi .....	66
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi .....	67
Lampiran 4. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian .....	74
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	77
Lampiran 6. Uji Kesetaraan .....	79
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	83
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	85
Lampiran 9. Uji Validitas Isi.....	87
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen .....	90
Lampiran 11. Instrumen Penelitian Uji Coba .....	91
Lampiran 12. Kisi-kisi Setelah Uji Coba .....	95
Lampiran 13. Instrumen Setelah Uji Coba.....	96
Lampiran 14. Uji Validitas Butir .....	99
Lampiran 15. Uji Reabilitas .....	101
Lampiran 16. Data Peserta Didik.....	104
Lampiran 17. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	106
Lampiran 18. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	108
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data.....	116
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians .....	118
Lampiran 21. Uji Hipotesis .....	119
Lampiran 22. RPP Kelompok Eksperimen .....	121
Lampiran 23. RPP Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 25. Bukti Kuisioner Guru .....	148