

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP KETAHANMALANGAN PESERTA DIDIK KELAS V SD GUGUS IV KECAMATAN KLUNGKUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

**I Dewa Ayu Sayang Pradnyani, NIM 1911031270**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap ketahananmalangan peserta didik kelas V SD Gugus IV Kecamatan Klungkung tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan pendekatan Eksperimen Semu (*Quasi Experimental Desain*), yaitu mencari hasil perbedaan ketahananmalangan peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *PjBL* dan daya ketahananmalangan peserta didik yang tidak diajar dengan menggunakan model pembelajaran *PjBL*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di gugus VI Kecamatan Klungkung tahun pelajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah 34 orang peserta didik kelas V SD Negeri Manduang sebagai kelas eksperimen dan 36 orang peserta didik kelas V SD Negeri 2 Selat sebagai kelas kontrol. Sampel diambil dengan teknik acak dan sampel yang diacak dalam penelitian ini adalah kelas sebagai *intact group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *non tes* yang berupa angket. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistika deskriptif dan teknik analisis statistika inferensial (uji-t) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *PjBL* terhadap ketahananmalangan peserta didik kelas V di SD Gugus IV Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** Ketahananmalangan, Model Pembelajaran, *PjBL*

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING  
MODEL (PjBL) ON THE RESILIENCE OF CLASS  
STUDENTS V ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER IV  
KLUNGKUNG SUB-DISTRICT SCHOOL YEAR  
2022/2023**

**By:**

***I Dewa Ayu Sayang Pradnyani, NIM 1911031270  
Elementary Education Department***

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the resilience of fifth grade students of SD Gugus IV Klungkung District in the 2022/2023 school year. The method used in this research is quantitative using a Quasi Experimental Design approach, which is to find the results of differences in the resilience of students taught with the PjBL learning model and the resilience of students who are not taught using the PjBL learning model. The population in this study were all grade V students in cluster VI Klungkung District in the 2022/2023 academic year. The sample of this study were 34 students of grade V SD Negeri Manduang as the experimental class and 36 students of grade V SD Negeri 2 Selat as the control class. The sample was taken by random technique and the randomized sample in this study was the class as an intact group. The data collection technique used is a non-test in the form of a questionnaire. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test) with a significance level of 5%. The results showed that there was a significant effect of the PjBL model on the resilience of fifth grade students in SD Gugus IV Klungkung District in the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Resilience, Learning Model, PjBL*