

**DEVELOPING 4C SKILLS-BASED SUPPLEMENTARY MATERIAL
USING CANVA IN LEARNING ENGLISH FOR SEVENTH GRADE
STUDENTS IN SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

By

I Wayan Ardhi Suantara, NIM 1912021084

English Language of Education

ABSTRACT

This study aimed to develop English supplementary material integrated 4C skills by using Canva for seventh-grade students in the second semester of the Merdeka curriculum. It can be used by teachers for teaching English in the class and also for seventh grade students for learning English to improve 4C skills. Researcher conducted research at SMP N 2 Singaraja. The D&D (Design and Development) method with the ADDE model (Analysis, Design, Development and Evaluation) was used in this research to develop the product. In collecting data, researcher conducted observations, interviews, document analysis, expert judgment and user judgment. Researcher interviewed the English teacher and seventh-grade students. In addition, the teacher also provided a syllabus for analysis and as a source for creating a blueprint. From the data obtained, the researcher developed English supplementary material in the form of E-book integrated 4C skills. The quality of the product was tended to be excellent product by two experts, and it was valid to apply to learning activities. This product was expected to provide benefits for both students and teachers in order to improve the quality of teaching and learning English.

Keyword: Seventh-grade students, 4C skills, English supplementary material



**PENGEMBANGAN MATERI TAMBAHAN BERBASIS KETERAMPILAN
4C MENGGUNAKAN CANVA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

I Wayan Ardhi Suantara, NIM 1912021084

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi tambahan bahasa Inggris terintegrasi keterampilan 4C dengan menggunakan Canva untuk siswa kelas VII semester kedua kurikulum Merdeka. Ini dapat digunakan oleh guru untuk mengajar bahasa Inggris di kelas dan juga untuk siswa kelas tujuh untuk belajar bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan 4C. Peneliti melakukan penelitian di SMP N 2 Singaraja. Metode D&D (Design and Development) dengan model ADDE (Analysis, Design, Development and Evaluation) digunakan dalam penelitian ini untuk mengembangkan produk. Dalam mengumpulkan data, peneliti melakukan observasi, wawancara, analisis dokumen, expert judgment dan user judgment. Peneliti mewawancarai guru bahasa Inggris dan siswa kelas tujuh. Selain itu, guru juga memberikan silabus untuk dianalisis dan sebagai sumber untuk membuat aktivitas pembelajaran. Dari data yang diperoleh, peneliti mengembangkan materi pelengkap bahasa Inggris berupa E-book diintegrasikan keterampilan 4C. Kualitas produk cenderung dinilai sebagai produk sangat baik oleh dua ahli, dan valid untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi siswa maupun guru dalam rangka meningkatkan kualitas belajar mengajar Bahasa Inggris.

Kata kunci: Materi pelengkap bahasa Inggris, keterampilan 4C, siswa kelas tujuh

