

**PENGARUH METODE *OUTBOUND* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK KELOMPOK B
DI TK DUTA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

FRANSISKA NI KADEK SONIA PURANTA PUTRI

NIM 1911061028

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 1984031010

Skripsi oleh Fransiska Ni Kadek Sonia Puranta Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 1985031004

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 2008121003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP 19591231 1984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

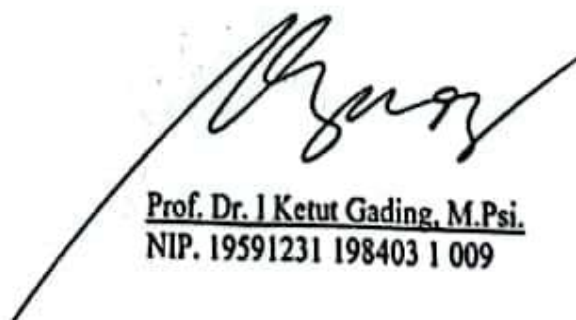


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



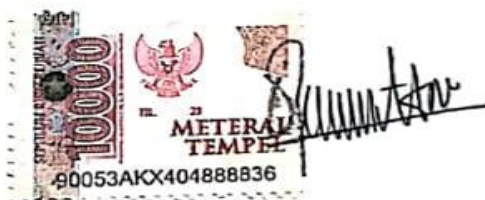
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode *Outbound* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B Di TK Duta Kasih Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 5 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Fransiska Ni Kadek Sonia Puranta Putri
NIM. 1911061006

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Outbound* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B Di TK Duta Kasih Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujyanti, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing

dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Drs. I Wayan Sujana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dewa Ayu Rasjuniantari, S.Pd., Gr, selaku Kepala TK Duta Kasih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Duta Kasih.
10. Ni Putu Anik Pratiwi, S.Pd. selaku Wali Kelompok B1 TK Duta Kasih yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
11. Priscila Rahelia, S.Pd, selaku Wali Kelompok B2 TK Duta Kasih yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat, dan teman seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membantu memberikan

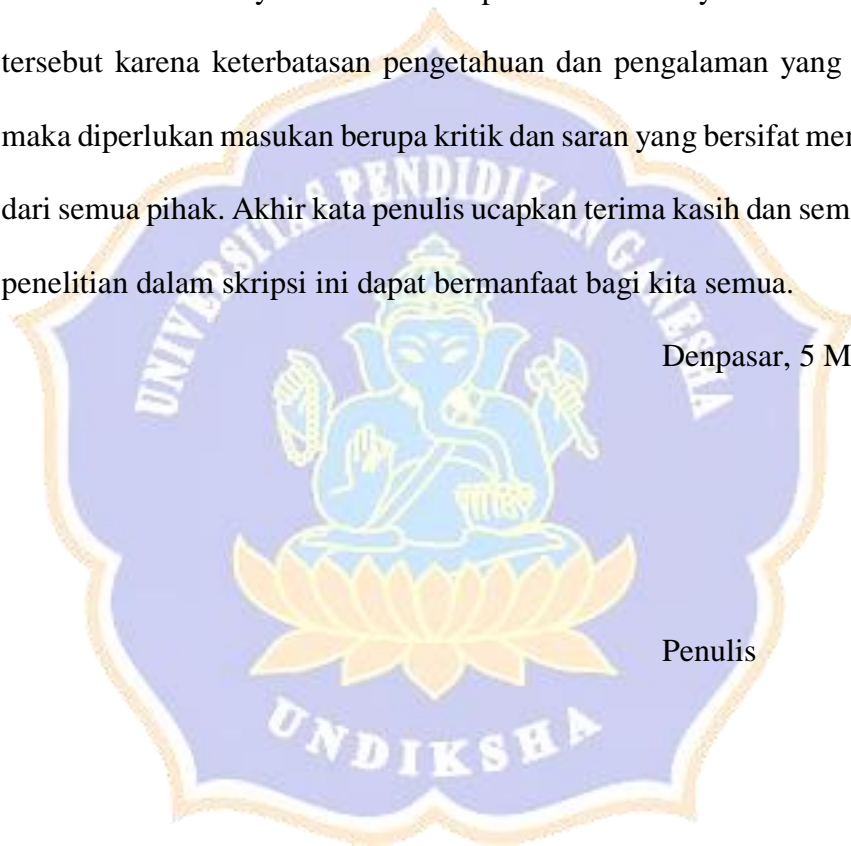
dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

13. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan sehingga penyusunan skripsi.
14. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 5 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
1.6.2.1 Bagi Anak.....	13
1.6.2.2 Bagi Guru.....	13
1.6.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	13
1.6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	14
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Kemampuan Kerja sama.....	14
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Kerja sama.....	14
2.1.1.2 Manfaat Kemampuan Kerja sama.....	16

2.1.1.3 Ciri – Ciri Kemampuan Kerja sama	17
2.1.2 Metode Outbound.....	19
2.1.2.1 Pengertian Metode Outbound	19
2.1.2.2 Tujuan Metode Outbound.....	22
2.1.2.3 Manfaat Metode Outbound.....	25
2.1.2.4 Tahapan-tahapan Belajar Efektif dalam Kegiatan Outbound.....	27
2.1.2.5 Kelebihan Metode Outbound.....	30
2.1.2.6 Prosedur (tahapan-tahapan) kegiatan dengan Metode Outbound.....	32
2.1.2.7 Jenis Permainan berbasis Metode Outbound untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja sama.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	54
3.4.1.1 Pengujian Sebelumnya (pre-test)	54
3.4.1.2 Instrumentasi.....	54
3.4.1.3 Seleksi yang berbeda	55
3.4.1.4. Validitas Eksternal.....	55
3.5 Metode Pengumpulan Data	56
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	56
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	59
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	64
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	65
3.6.1.1 Menghitung Nilai Rerata (Mean).....	65

3.6.2. Uji Normalitas Sebaran data	67
3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	68
3.7 Hipotesis Statistik.....	68
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Data	76
4.1.1 Deskripsi data peningkatan kemampuan kerja sama pada anak kelompok eksperimen.....	76
4.2 Pengajuan Asumsi	89
4.2.1 Uji Normalitas.....	89
4.3 Pengujian Hipotesis	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.5 Implikasi	97
4.5.1 Implikasi Teoretis	97
4.5.2 Implikasi Praktis.....	97
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
5.1 Rangkuman.....	98
5.2 Simpulan.....	101
5.2.1 Kemampuan Kerja Sama Pada Kelompok Eksperimen.....	101
5.2.2 Kemampuan Kerja Sama Pada Kelompok Kontrol	101
5.2.3 Perbedaan Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok Eksperimen Dengan Kelompok Kontrol.....	101
5.3 Saran	102
5.3.1 Kepada Guru	102
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	102
5.3.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis	103
DAFTAR RUJUKAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen.....	45
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 3.3 Populasi Kelompok B di TK Duta Kasih Tahun Ajaran 2022/2023....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B di TK Duta Kasih Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
Tabel 3.5 Tabel Pedoman Pengukuran Kemampuan Kerja Sama.....	61
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Bekerja sama Anak Usia Dini Kelompok B TK Duta Kasih Tahun Ajaran 2022/2023	60
Tabel 4.1 Data Pre-test Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Eksperimen..	77
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini kelompok B di TK Duta Kasih Sebagai Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.4 Data Post-test Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Post-test Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini kelompok B di TK Duta Kasih Sebagai Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4.5 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.6 Data Pre-test Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini kelompok B di TK Duta Kasih Sebagai Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.8 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Pre-test Kelompok Kontrol.	85
Tabel 4.9 Data Post-test Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok kontrol	86
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Post-test Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini kelompok B di TK Duta Kasih Sebagai Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.11 Kriteria PAP Skala Lima Pada Pada Data Post-test Kelompok Kontrol	88
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	90
Tabel 4.14 Uji homogenitas varians kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	90
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t kelompok Sampel Penelitian.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 siklus belajar efektif.....	27
Gambar 3.1 Rancangan Kelompok non-ekuivalen.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Skripsi .	104
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 3. Keterangan Penelitian.....	106
Lampiran 4. Uji Normalitas Pre- Test Kelompok Eksperimen.....	107
Lampiran 5. Uji Normalitas Pre- Test Kelompok Kontrol	110
Lampiran 6. Uji Homogenitas Varians Data Pre-test.....	113
Lampiran 7. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	114
Lampiran 8. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	115
Lampiran 9. Uji Normalitas Data Post-Test Kontrol	118
Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data Post-test	121
Lampiran 11. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	122
Lampiran 12. RPPH Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 13. RPPH Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 14. Tabel Chi Square	145
Lampiran 15. Tabel Distribusi F.....	146
Lampiran 16. Jadwal Penelitian.....	147
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	149