

PENGARUH PENERAPAN METODE *APPLIED BEHAVIORAL ANALYSIS* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAGI ANAK DIDIK PENYANDANG AUTISME KELOMPOK B DI PAUD ABK FAJAR HARAPAN TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

A'isyah Nirna Wati

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Metode *Applied Behavioral Analysis* berbantuan Media Kartu Bergambar terhadap kemampuan berbicara anak didik penyandang autisme. Jenis penelitian ini adalah desain eksperimen kasus tunggal (*single-case experimental design*) yang dilaksanakan dalam tiga fase yaitu fase baseline (A1), fase intervensi (B) dan fase baseline (A2). Subjek dalam penelitian ini adalah dua anak kelompok B. Pengumpulan data penelitian tentang kemampuan berbicara anak didik penyandang autisme menggunakan metode observasi dan wawancara dengan instrumen lembar observasi *checklist*. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif dan penyajian data dipaparkan secara visual (*visual inspection*) dalam bentuk grafik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi penurunan frekuensi kemampuan berbicara dan meningkatnya frekuensi kemampuan berbicara dari fase *baseline* (A1) dengan rerata 6 menjadi 14,18 pada fase *intervensi* (B) dan meningkat lagi frekuensi kemampuan berbicara anak didik penyandang autisme pada saat intervensi pendekatan ABA dengan berbantuan media kartu bergambar dalam pembelajaran dihentikan (A2) dengan rerata 18,7. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan metode ABA dengan berbantuan media kartu bergambar dalam pembelajarana terhadap kemampuan berbicara anak didik penyandang autisme di PAUD ABK Fajar Harapan.

Kata Kunci: kemampuan berbicara, metode *applied behavioral analysis*, media kartu bergambar, anak penyandang autisme.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying the Applied Behavioral Analysis Method assisted by Picture Card Media on the speaking ability of students with autism. This type of research is a single-case experimental design which was carried out in three phases, namely the baseline phase (A1), the intervention phase (B) and the baseline phase (A2). The subjects in this study were two children of group B. The collection of research data on the speaking ability of students with autism used observation and interview methods with an observation checklist sheet instrument. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis methods and data presentation was presented visually (visual inspection) in graphical form. The results of the data analysis showed that there was a decrease in the frequency of speaking ability and an increase in the frequency of speaking ability from the baseline phase (A1) with an average of 6 to 14.18 in the intervention phase (B) and an increase in the frequency of speaking skills of students with autism during the ABA approach intervention with aided by picture card media in learning was stopped (A2) with an average of 18.7. Based on the results of this study it can be concluded that the ABA method approach with the help of picture card media in learning the speaking skills of students with autism in PAUD ABK Fajar Harapan.

Keywords: speaking ability, applied behavioral analysis method, picture card media, children with autism.

