

**PENGARUH PENERAPAN METODE *APPLIED
BEHAVIOUR ANALYSIS* BERBANTUAN MEDIA
KARTU BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAGI
ANAK DIDIK PENYANDANG AUTISME KELOMPOK
B DI PAUD ABK FAJAR HARAPAN TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

A'ISYAH NIRNA WATI

NIM 1911061038

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi., Psikolog.
NIP 198206232012122002

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Applied Behavioral Analysis Berbantuan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berbicara Bagi Anak Didik Penyandang Autisme Kelompok B di PAUD ABK Fajar Harapan Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini

Denpasar, 01 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Indonesian Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAYA TEMPEL' and '22338AKG15056405'.

A'isyah Nirna Wati
NIM. 1911061038

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Applied Behavioral Analysis* Berbantuan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berbicara Bagi Anak Didik Pendang Autisme Kelompok B di PAUD ABK Fajar Harapan Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahasn dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah

memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Gusti Ayu Diah Fatmawati, S.Pd, selaku Kepala di PAUD ABK Fajar Harapan Batuan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di PAUD ABK Fajar Harapan.
10. Maria Magdalena dimur, S.Pd, selaku Wali Kelompok B di PAUD ABK Fajar Harapan yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

11. Ni Wayan Wiratini, S.Pd, selaku guru di PAUD ABK Fajar Harapan yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Guru dan staf pegawai di lingkungan di PAUD ABK Fajar Harapan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
13. Seluruh anak kelompok B PAUD ABK Fajar Harapan yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat, dan teman seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 15 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat teoritis	9
1.6.2 Manfaat praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Kemampuan Berbicara Anak Autisme	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian	44
3.1.2 Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian	45

3.3 Subjek Penelitian Anak Penyandang Autisme	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.4.1 Validitas Internal.....	48
3.4.2 Validitas Eksternal.....	50
3.5 Realibilitas Penelitian.....	51
3.6 Metode dan Teknik Pengambilan Data	52
3.6.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
3.6.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.8 Hipotesis Statistik.....	57
3.9 Uji Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Deskripsi Data subjek 1	59
4.1.2 Deskripsi Data subjek 2	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.3 Implikasi	90
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	90
4.3.2 Implikasi Praktis	91
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	95
5.2.1 Penerapan Metode <i>Applied Behavioral Analysis</i> Berbantuan Media Kartu Bergambar	95
5.3 Saran.....	95
5.3.1 Kepada Guru	95
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	96
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	99

RIWAYAT HIDUP 122
PERNYATAAN..... 123



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	44
Tabel 3.2 Jadwal Pengambilan Data Pada Subjek Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Didik Penyandang Autisme di PAUD ABK Fajar Harapan Tahun Ajaran 2022/2023 ..	55
Tabel 3.4 Pengujian Instrumen Penelitian Kemampuan Berbicara Anak Didik Penyandang Autisme di PAUD ABK Fajar Harapan Tahun Ajaran 2022/2023 ..	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Catatan Anekdot.....	56
Tabel 4.1 Data Hasil Pengukuran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Didik Penyandang Autisme di PAUD ABK Fajar Harapan Tahun Ajaran 2022/2023 ..	59
Tabel 4.2 Data Hasil Pengukuran Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Didik Penyandang Autisme di PAUD ABK Fajar Harapan Tahun Ajaran 2022/2023. .	72





DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Dasar Desain A-B-A	46
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Kemampuan Berbicara Anak Didik Penyandang Autisme	60
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Anak Mampu Bersuara Serta Mengucapkan Kata Dan Kalimat Untuk Berkomunikasi.....	62
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Anak Mampu Menirukan Bunyi Bahasa.....	63
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Anak Mampu Menjawab Pertanyaan.....	65
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi, Tempo Kecepatan Komunikasi Saat Berbicara Cepat	66
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi, Tempo Kecepatan Komunikasi Saat Berbicara Lambat.....	68
Gambar 4.7 Grafik Frekuensi, Mengekspresikan Perasaan Sesuai Dengan Kondisi Yang Ada (Senang-Sedih-Antusias-Dsb)	70
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Penyandang Autisme	73
Gambar 4.9 Grafik Frekuensi Anak Mampu Bersuara Serta Mengucapkan Kata Dan Kalimat Untuk Berkomunikasi.....	75
Gambar 4.10 Grafik Frekuensi Anak Mampu Menirukan Bunyi Bahasa.....	76
Gambar 4.11 Grafik Frekuensi Anak Mampu Menjawab Pertanyaan.....	78
Gambar 4.12 Grafik Frekuensi, Tempo Kecepatan Komunikasi Saat Berbicara Cepat	80
Gambar 4.13 Grafik Frekuensi, Tempo Kecepatan Komunikasi Saat Berbicara Lambat.....	82
Gambar 4.14 Grafik Frekuensi, Mengekspresikan Perasaan Sesuai Dengan Kondisi	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi ..	100
Lampiran 2. Surat Ijin Validitas Instrument Penelitian oleh Pakar I.....	101
Lampiran 3. Surat Ijin Validitas Instrument Penelitian oleh Pakar II.....	102
Lampiran 4. Daftar Hasil Observer	103
Lampiran 5. Rancangan Pembelajaran Individual (RPI)	104
Lampiran 6. Catatan Anekdote Kemampuan Berbicara	113
Lampiran 7. Data Hasil Pengukuran Setiap Kemampuan Berbicara Anak Didik Penyandang Autisme.....	115
Lampiran 8. Perhitungan Hasil Pengukuran Kemampuan Berbicara	118
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	119

