

DAFTAR PUSTAKA

- Artika, N. S. (2021). *Media Kartu bergambar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PPKN) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). *Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 2008–2016.
- Dani, R. A. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Anak Autis Dengan Menggunakan Metode Floor Time Di Sekolah Dasar Kec. Situbondo Kabupaten Situbondo*. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 78–83.
- Daroni, G. A. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Autis*. *Inklusi*, 5(2), 271.
- Dewi, N. N. A. I., & Retnoningtyas, D. W. (2019). *Efektivitas Applied Behavior Analysis terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Murid SLB dengan Gangguan Spektrum Autis di Bali*. *Jurnal Psikologi Mandala*, 3(2), 21–28.
- Fajariyah, N. I. I. N., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Studi, P., & Agama, P. (2020). *Islam Melalui Media Kartu bergambar Pada Anak Penyandang Cerebral Palsy Di SLB PUTRA*.
- Ika Febrian Kristiana, C. G. W. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1*. 1–110.
- Ismillah, D. (2020). *Penerapan Applied Behavior Analysis Verbal Behavior (ABA VB) Terhadap Komunikasi Ekspresif Anak Spektrum Dengan Autis*. *Jurnal Psikologi Unesa*, 2(1), 1–7.
- Istifarroh, I., & Nugroho, W. C. (2019). *Perlindungan Hak Disabilitas Mendapatkan Pekerjaan Di Perusahaan Swasta Dan Perusahaan Milik Negara*. *Mimbar Keadilan*, 12(1), 21.
- Mahanani, T. D. (2020). *Penggunaan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak Autis*. *Pendidikan Khusus*, 1–5.
- Nurdiniawati, M. Pd, N. M. P. (2020). *Penggunaan Media Kartu bergambers Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab*. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 4(1), 35–50.
- Nursita, D., Hamid, L., & Nurhidayah, N. (2020). *Media Kartu bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Dengan Autisme Di Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1–9.
- Panggabean, T. T. N. (2019). *Strategi Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru terhadap Anak Didik Autis di Yayasan Tali Kasih Medan*. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*, 5(1), 44.

- Pratama, L. R., & Priyantoro, D. E. (2017). *Urgensi Pengembangan Bahasa Verbal dan Non Verbal Anak Usia Dini*. Annual Conference on Islamic Early Childhood Education, 2, 245–256.
- Purba Bagus Sunarya, Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). *Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Abadimas Adi Buana, 2(1), 11–19.
- Qoribusyarif, H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Prrkembangan Bahasa Anak Kelompok B DI TK PKBM Halim Qoribusyarif , M . V . Reosminingsih* Abstrak. J+ PLUS UNESA, 09(02), 154–160.
- Rahmawati, R., Firdaus, A. H., & Selamat, S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Ciamis*. Bestari / Jurnal Studi Pendidikan Islam, 17(1), 19.
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). *Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Pendidikan Edutama, 7(2), 37.
- Sari, S. P. (2018). *Efektivitas Metode Aba Dan Pecs Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pada Siswa Autis Di Kelas 1 Sdlb Sungai Paring*. Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi, 1(2).
- Siti, A. (2020). *“Bimbingan Dengan Metode Terapi Applied Behavior Analysis Untuk Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis.”* Kaos GL Dergisi, 8(75), 147–154.
- Suryani, I., & Dewi, N. F. K. (2018). *Aplikasi Terapi Untuk Anak Autisme Dengan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) Berbasis Media kartu bergambar dan Benda Tiruan*. Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 16.
- Ulumudin, I. (2019). *Penggunaan Media Gambar Untuk Mengembangkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Autis Usia Dini*. JIV-Jurnal Ilmiah Visi, 14(1), 75–84.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusif*. Journal on Teacher Education, 1(2), 9–19.
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. In Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.