

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS *SCAFFOLDING*
DENGAN TEMA MENJAGA KESEHATAN SISTEM GERAK TUBUH
UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII**

Oleh

Yuli Kurnelia, NIM 1813071032

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan modul IPA terpadu berbasis *scaffolding* tema menjaga kesehatan sistem gerak tubuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) namun penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *develop*. Subjek uji coba produk meliputi pengujian validitas melibatkan 2 ahli Pendidikan IPA, pengujian kepraktisan melibatkan 5 guru IPA, dan pengujian keterbacaan melibatkan 10 siswa kelas VIII. Data penelitian ini terdiri atas data kuantitatif dan kualitatif. Data dikumpulkan dengan instrumen angket uji validitas, uji kepraktisan dan uji keterbacaan. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan mendeskripsikan dan menjelaskan tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan serta karakteristik modul IPA terpadu yang dikembangkan. Karakteristik modul IPA terpadu yang dikembangkan yaitu, (1) modul IPA terpadu berbasis *scaffolding*, (2) menyajikan konten-konten terkait dengan fenomena yang ada di lingkungan sekitar, (3) dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta didik, (4) memuat unsur modul yang lengkap serta fitur tambahan. Tingkat kevalidan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi dengan skor sebesar 1. Tingkat kepraktisan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat praktis dengan skor sebesar 4,53. Tingkat keterbacaan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat terbaca dengan skor sebesar 4,46. Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul IPA terpadu berbasis *scaffolding* dengan tema menjaga kesehatan sistem gerak tubuh memiliki kualifikasi sangat valid, praktis dan terbaca, sehingga dapat dilanjutkan ke pengujian efektivitas.

Kata kunci: Modul, IPA Terpadu, *Scaffolding*

Abstract

This study aims to describe and explain the characteristics, level of validity, level of practicality, and the level of readability of the scaffolding-based integrated science module on the theme of maintaining the health of the body's movement system. This type of research is development research with using the 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). However this research is limited to the develop stage. Product test subjects include validity testing involving 2 science education experts, practicality testing involving 5 science teachers. Practicality testing involved 5 science teachers, and readability testing involved 10 grade VIII students. The research data consisted of quantitative and qualitative data. Data collection was done by using questionnaires for validity test, practicality test, and readability test. Data analysis was done descriptively by describing and explaining the level of validity, practicality, and readability as well as the characteristics of the integrated science module developed. The characteristics of the developed integrated science module are, (1) scaffolding-based integrated science module, (2) presents material related to phenomena in the surrounding environment, (3) students can learn it independently, (4) contains complete module elements with additional features. The validity level of the developed module is included in the very high validity category with a score of 1. The practicality level of the developed module is included in the very practical category with a score of 4,53. The readability level of the developed module is included in the very readable category with a score of 4,46. Based on the data the results of the study it can be concluded that the scaffolding-based integrated science module with the theme of maintaining the health of the body's movement system has very valid, practical and readable qualifications, so that it can be continued to the effectiveness testing.

Keywords: Module, Integrated Sciences, Scaffolding

