

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinegara. 2010. *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Alfianika, Ninit. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depublish.
- Ambarwati, A. 2018. *Perilaku dan Teori Organisasi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Amelia, A., dan Fitrihidajati, H. 2018. Validitas dan Keterbacaan Buku Ajar Berbasis *Scientific Approach* Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatih Keterampilan Proses Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 7(3), 545-554.
- Annisa, Ayu Rizki., Putra, Aminudin Prahatama., Dharmo. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 11 (1):72-80.
- Arnellia. 2017. Penggunaan Bahan Ajar IPA Terpadu Tekanan dan Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Literasi Saintifik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 1 (2):96-103.
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematika)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Asrizal, Festiyed dan Sumarni, R. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 1 (1):1-8.
- Astuti, Mardilah., Ismail, Fajri. 2021. *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- BSNP. 2006. *Penilaian Buku Tekas Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Budaeng, J., Ayu, H. D., dan Yuli, P. H. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Scaffolding pada Tema Gerak untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Momentum: Physics Education Journal*. 1 (1):31-44. doi: <http://dx.doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1633>

- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dirto. 2021. Modul dan Buku Cetak Apa Perbedaannya?. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya> [Diakses pada 22 Desember 2021].
- Fadilah, Delta Febriani Nur. 2021. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Teknik Scaffolding pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Batusangkar*. Skripsi Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri.
- Ghani, M. Z., dan Ahmad, A. C. 2011. *Kaedah dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Berkeperluan Khas*. Malaysia: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Gusti, D. A., dan Ratna Wulan. 2020. An Analysis Of Development Of Student'S Worksheets With Theme Integrated Science Energy In Life By Using Integrated Type Of Integrated Learning In 21 St Century An Analysis Of Development Of S Tudent'S Worksheets With Theme Integrated Science. *Journal of Physics:Conference series 1481 (1)*.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., dan Mustofa, S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa. *Arab: Journal of Arabic Studies*. 4 (1):100-114.
- Hardini, R., dan Pujayanto, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas Untuk SMP Kelas VIII Dengan Ekosistem Air Tawar. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)* Vol. 3 No. 1 hal 8-15.
- Harumi, Ni Made Maisy Gita. 2021. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Gawai dalam Kehidupan Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII*. Skripsi Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, dan Anggita, D. 2019. *Scaffolding dalam Situation-Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Kadarwati, Ani., Selviana, Vivi. 2020. *Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV. AE Medika Grafika.
- Kemdikbud, P. 2016. *Hasil TIMSS 2015*. Puspendik Kemdikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Peraturan struktur penulisan modul*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, Citra., Kuswandi, Dedi. 2021. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Kusmaryono, Imam. 2021. Strategi *Scaffolding* pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*. 12 Januari 2021. FKIP Universitas Islam Sultan Agung.
- Kustandi, Cecep., Darmawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Laila, R., Asrizal, Afrizon, R., dan Festiyed. 2019. Pengaruh Buku Ajar IPA Terpadu Tema Gerak Dalam Kehidupan Sehari-hari Mengintegrasikan Strategi REACT pada Hasil Belajar Siswa pada Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Kelas VIII SMPN 7 Padang. *Pillar of Physics Education*, 12(2), 113–120.
- Makhsun, Nur. 2020. *Supervisi Akademik Studi Peningkatan Kinerja Guru MI dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Semarang: CV. PilarNusantara.
- Mckenzie. 2016. *Model Pembelajaran Matematik*. Jawa Barat
- Nadir, Marhamah. 2018. *Senarai Penelitian Regenerasi Sektor Pertanian: SDM, Sosio Agro Techno Ecology*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prasetyo, Edi. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Lumajang: Penerbit ekoNomi.
- Pratama, Riyo Arie. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pratiwi, Fitri Apriani. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Artikel Penelitian Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Prawiradilaga, D. S., dan Chaeruman, U. A. 2018. *Modul Hyper Content Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Rohayu, A., Ratih, A., dan Nengsih, R. 2021. Pengembangan Modul IPA Terpadu yang Dilengkapi Model Pembelajaran *Scaffolding* pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Biosains*. 1 (4):6-12.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sarumaha, Murnihati. 2021. *Biologi Sel Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Jawa Tengah: CV Lutfi Gilang.
- Setiawan, A. (2014). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sains-Teknologi-Masyarakat dengan Tema Pembuatan Kompos sebagai Sarana Berpikir Kreatif Siswa SMP/MTs*. Skripsi. (online), (<http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/13212>).
- Sitio, Hetdy. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Kajian Empiris Yang Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematika*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Soleh, Iin Widiyari. 2021. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Project Based Learning Untuk Siswa SMP/MTs*. Skripsi Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suparwoto, N. A. 2009. *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*. Kebumen.
- Susilawati, Siti Azizah., Musiyam, Muhammad., Wardana, Zaid Ali. 2021. *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Suyahman. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar PKn di SD*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha



- Ummah, Siti Khoiruli. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Volman, P., dan Beishuizen. 2018. *Melatih Kemampuan Problem Posing*. Jawa Barat: KDT Sumedang Press.
- Widodo, S., Jasmadi. 2008. *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media.
- Yunarti, Nely. 2021. Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, Volume 7, No. 4, 2021. doi: 10.31949/education.v7i4.1570.
- Zainudin., Mustikawati., Suyidno. 2012. Pengembangan Modul Fisika Bumi-Antariksa untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP Unlam. *Jurnal Vidya Karya*, Jilid 27, No 1.

