

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERKEARIFAN LOKAL *NGAYAH* UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER GOTONG
ROYONG PADA DIMENSI PROFIL PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**OLEH
GUSTI KADEK MANTRA
NIM 2129041058**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2023**



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERKEARIFAN LOKAL *NGAYAH* UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER GOTONG
ROYONG PADA DIMENSI PROFIL PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

GUSTI KADEK MANTRA

NIM 2129041058

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Gusti Kadek Mantra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 8 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.
NIP. 195703031983032001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Gusti Kadek Mantra ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

oleh Tim Penguji

....., Ketua: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005

....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002

....., Anggota: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.
NIP 195703031983032001

....., Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 19600210 198602 1 001

....., Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 19620827 198903 1 001

Mengetahui



Direktur Program Pascasarjana UNDIKSHA,

....., Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



Gusti Kadek Mantra

Prakata

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal *Ngayah* untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat melewati berbagai hambatan dan rintangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan bijaksana dan sabar dalam menuntun, memberikan motivasi, dan semangat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
4. Kepala SD Negeri 12 Sanur yang telah memberikan izin sehingga penulis mendapat kesempatan melanjutkan studi dan memberikan izin melakukan

penelitian di SD Negeri 12 Sanur sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;

5. Kepala SD Negeri 10 Sanur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 10 Sanur;
6. Guru Wali Kelas IV Se-gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan yang telah terlibat sebagai subjek dalam penelitian ini;
7. Para siswa kelas IV di SD Negeri 12 Sanur yang telah terlibat sebagai subjek penelitian ini;
8. Koordinator Program Studi, Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar: Bapak I Made Adnyana, Ibu Aniek Ferdiantini, serta rekan-rekan yang lain yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
12. Kadek Suriantari selaku istri penulis yang dengan penuh kesabaran memberikan dukungan secara moral dan material selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
13. Keluarga besar *Dangin Family* yang telah memberikan semangat, motivasi

dan dukungan secara moral dan material selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;

14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.



Singaraja, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17

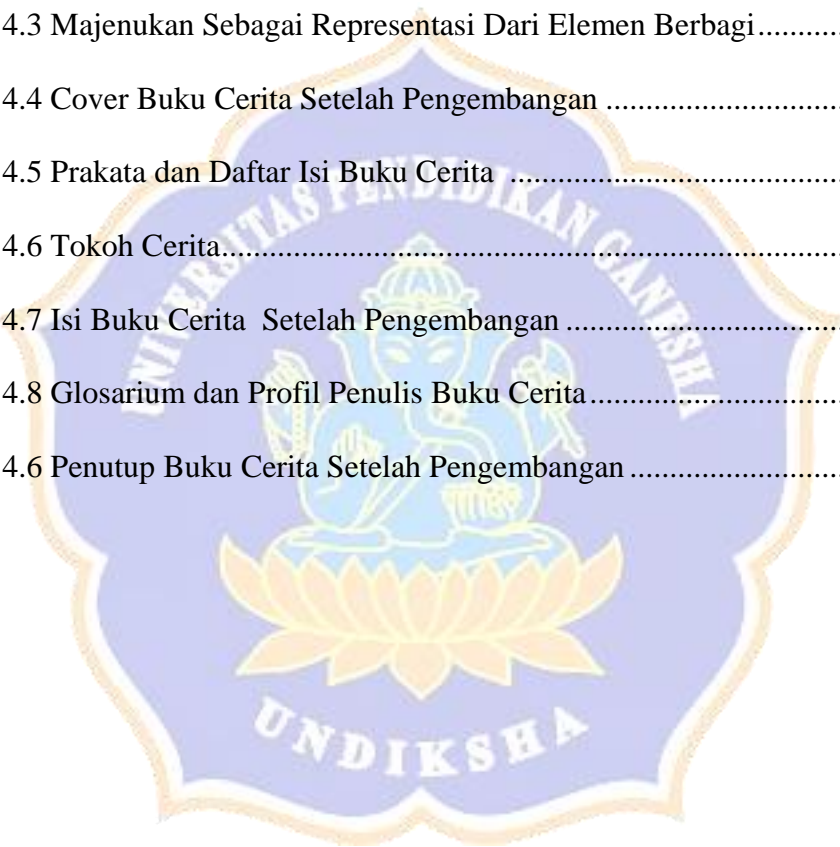
1.10	Definisi Istilah.....	18
1.11	Publikasi.....	19
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	20
2.1	Kajian Teori	20
2.2	Prosedur Penelitian	64
2.3	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	66
2.4	Kerangka Berpikir Pengembangan	69
2.5	Hipotesis Penelitian	73
BAB III	METODE PENELITIAN	74
3.1	Rancangan Penelitian.....	74
3.2	Prosedur Pengembangan	75
3.3	Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	86
3.4	Jenis Data	86
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.6	Istrumen Penelitian dan Skala Pengukuran.....	87
3.7	Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1	Hasil Penelitian	100
4.2	Pembahasan.....	118
BAB V	PENUTUP	131
5.1	Simpulan	131
5.2	Saran.....	133
	DAFTAR PUSTAKA	134
	LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen-elemen Gotong-royong dan Indikatornya.....	31
Tabel 2.2 Ukuran Buku ISO.....	39
Tabel 2.3 Ukuran Buku Sesuai Jenjang	40
Tabel 2.4 Huruf dan Jenis Huruf	41
Tabel 2.5 Komponen-komponen Buku Cerita yang Baik.....	50
Tabel 3.1 Perbaikan Tata Letak, Narasi, dan Ilustrasi.....	80
Tabel 3.2 Perbaikan Judul Buku	81
Tabel 3.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Bahasa.....	82
Tabel 3.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	83
Tabel 3.5 Tahapan Pengembangan Produk dengan Model ADDIE	84
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Ahli Materi, Ahli Bahasa, dan Ahli Media.....	90
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	90
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Siswa	91
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Efektivitas.....	91
Tabel 3.10 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen.....	92
Tabel 3.11 Koefisien Validitas Isi.....	93
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Koesioner Validasi Ahli Media	94
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Koesioner Validasi Ahli Bahasa	94
Tabel 3.14 Tabulasi Data Hasil Penilaian Koesioner Validasi Ahli Materi.....	95
Tabel 3.15 Kriteria Efect Size	99
Tabel 4.1 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita yang Dinilai oleh Ahli.....	112
Tabel 4.2 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Guru	113
Tabel 4.3 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Siswa.....	114
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>t-burning</i>	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan	71
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	75
Gambar 3.2 Tahap Prosedur Pengembangan Produk.....	83
Gambar 4.1 Briak-briuk Sebagai Bentuk Kerja Sama dalam <i>Ngayah</i>	101
Gambar 4.2 Tedun Banjar Sebagai Representasi Elemen Kepedulian	102
Gambar 4.3 Majenukan Sebagai Representasi Dari Elemen Berbagi.....	103
Gambar 4.4 Cover Buku Cerita Setelah Pengembangan	106
Gambar 4.5 Prakata dan Daftar Isi Buku Cerita	107
Gambar 4.6 Tokoh Cerita.....	108
Gambar 4.7 Isi Buku Cerita Setelah Pengembangan	109
Gambar 4.8 Glosarium dan Profil Penulis Buku Cerita.....	110
Gambar 4.6 Penutup Buku Cerita Setelah Pengembangan	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Melakukan Observasi	142
Lampiran 2.	Hasil Wawancara dengan Guru kelas IV di Gugus Yos Sudarso	143
Lampiran 3.	Surat Pengantar Mohon Ijin Pengambilan Data	144
Lampiran 4.	Surat Pengantar Judges	145
Lampiran 5.	Hasil Uji Instrumen Judges I	146
Lampiran 6.	Hasil Uji Instrumen Judges II	169
Lampiran 7.	Validitas Ahli Media I	192
Lampiran 8.	Validitas Ahli Media II	196
Lampiran 9.	Validasi Ahli Bahasa I	199
Lampiran 10.	Validasi Ahli Bahasa II	205
Lampiran 11.	Hasil Validasi Ahli Materi I	208
Lampiran 12.	Hasil Validasi Ahli Materi II	211
Lampiran 13.	Data Kepraktisan Guru	218
Lampiran 14.	Data Kepraktisan Peserta Didik	220
Lampiran 15.	Data Keefektifan Sebelum Penggunaan Buku Cerita <i>Ngayah</i>	223
Lampiran 16.	Data Keefektifan Setelah Penggunaan Buku Cerita <i>Ngayah</i> .	227
Lampiran 17.	Tabel Hasil Validasi Buku Cerita	231
Lampiran 18.	Tabel Hasil Kepraktisan Buku Cerita	232
Lampiran 18.	Tabel Data Keefektifan Buku Cerita	217
Lampiran 19.	Tabel Rata-rata Skor Karakter Gotong-royong Siswa Sebelum Penggunaan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Ngayah</i> dalam Pembelajaran	234

Lampiran 20. Tabel Rata-rata Skor Karakter Gotong-royong Siswa Setelah Penggunaan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Ngayah</i> dalam Pembelajaran.....	236
Lampiran 21. Hasil Analisis Efektivitas dengan Uji t	238
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	240
Lampiran 23. Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal <i>Ngayah</i>	244
Lampiran 21. Riwayat Hidup	271

